

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Wonuambuteo
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosa kata, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsure rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.
4. Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
6. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. • Siswa saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan. • Siswa membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan. • Siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan dan mempresentasikannya <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi. • Siswa membuat telepon kaleng dan menghiasnya. • Siswa membuat karya dekoratif dengan pola yang diinginkan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang. • Siswa menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar. • Siswa membuat bangun datar apa saja pada lantai menggunakan kapur tulis <p>Ayo Berlatih</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-sisinya 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian 	2 menit

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

▪ Jurnal Sikap Spiritual KI

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				Berperilaku Syukur	
				Toleransi beragama	
2.				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
				Berperilaku Syukur	

▪ Jurnal Sikap Spiritual K2

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				Jujur	
				Disiplin	
2.				Percaya Diri	
				Disiplin	

2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi. Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan :

▪ Rubrik Penilaian keterampilan

Keterampilan Membuat Dekoratif	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 Baik Sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 cukup	Skor 1 Kurang
	Menggunakan lebih dari 2	Menggunakan 2 unsur garis,	Menggunakan 1 buah unsur	Belum dapat menggunakan

	unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik
--	--	---	--	---

▪ Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonuambuteo, 4 Januari 2022
Guru Kelas 3

Murniati Muin, S.Pd
NIP197208251995042001

Asrawati, S.Pd