

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 19 SP3 PAUH
KELAS / SEMESTER : KELAS III (TIGA)/2 (DUA)
NAMA GURU : EDI HERMAWAN
SUREL : 201699755988@guruku.id

TEMA 7

TEMA 7 : Perkembangan teknologi

SUB TEMA 1 : Perkembangan teknologi produksi pangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 19 SP3 PAUH
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyimak dan Mendengar penjelasan dari guru, Peserta didik dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Mengamati teks bacaan, peserta didik dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks bacaan, Peserta Didik dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, Peserta didik dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

1. Peserta didik masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan salam, mengajak semua peserta didik untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar, mengkondisikan peserta didik fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
5. Peserta didik menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - ✓ Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita.
Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.
 - ✓ Guru memberikan pertanyaan untuk menambah ketertarikan peserta didik tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
 - ✓ Pertanyaan :
 - ✓ Siapa yang tadi sarapan lauknya Tempe?
 - ✓ Siapa yang pernah melihat proses pembuatan Tempe?

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang teknologi pangan dan mengamati gambar sumber pangan yang berasal dari pertanian dan peternakan.
2. Guru menunjukkan beberapa gambar hasil pangan, dan peserta didik menyebutkannya
3. Guru meminta peserta didik untuk mengeluarkan makanan yang dibawa dari rumah yang berupa hasil olahan teknologi pangan
4. Guru membagikan LKPD secara berkelompok kepada peserta didik

Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*colaboration*)

5. Peserta didik secara berkelompok mengikuti Langkah-langkah pada LKPD
6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bahan pangan sebelum dan sesudah diolah dengan teknologi pangan pada LKPD (*critical thinking*)
7. Peserta didik mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai
8. Peserta didik menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (*creativity*)
9. Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
10. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*comunicattion*)
11. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
12. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Refleksi :
 - Peserta didik diminta untuk merefleksikan :
 - Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?
2. Peserta didik Bersama-sama menyanyikan 1 lagu Nasional (nasionalisme)
3. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi kegiatan
Pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN**
 - Bahasa Indonesia** :
Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi sebuah informasi.
 - PPKn** :
Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
Instrumen Penilaian : Rubrik
- **KETERAMPILAN**
 - Bahasa Indonesia** :
Membuat kalimat singkat tentang makanan olahan teknologi pangan “ Tempe” atau sebagainya yang merupakan hasil teknologi pangan.
 - PPKn** :
Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Paribang Baru, 15 Juli 2021

Guru Kelas III

SUWARTO. S.Pd
NIP. NIP. 196409151988071002

EDLHERMAWAN. S.Pd
NIP. -