

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



RUSIANANINGSIH, S.Pd

NIP. 19900117 201503 2 007

SDN 10 LANGKAI

KELAS III SD

Email : ningsihrusiana@gmail.com

TOPIK/TEMA : TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

DINAS PENDIDIKAN KOTA PALANGKA RAYA

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 Langkai
Kelas / Semester : III/2 (Genap)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 140 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengurutkan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah menganalisis teks bacaan, peserta didik dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan, peserta didik dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
7. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, peserta didik dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
8. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, peserta didik dapat menjelaskan volume suatu benda.
9. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
10. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p>	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik. Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. Diskusikan jawabannya bersama-sama. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini.</p> <p>B. Tanyakan pula hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	30 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARA

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan

Tes tertulis : Mengukur volume benda

Tes lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3. Penilaian Keterampilan

Menjelaskan Hasil Eksperimen Mengukur Volume Benda

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan Hasil eksperimen Mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	
1						
2						
3						
4						
Dst						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, Juli 2021
Guru Kelas III

GATANG, S.Pd
NIP. 19700104 199303 2 007

RUSIANANINGSIH, S.Pd
NIP. 19900117 201503 2 007