

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 31 PEMULUTAN
Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Genap)
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PERCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| Matematika 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 3.10.1 Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu |
| Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 3.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar 4.6.1 Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan media bus mainan, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan “Teknologi Transportasi”, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks bacaan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan transportasi berdasarkan jenisnya yaitu darat, laut dan udara dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan transportasi, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika : Keliling bangun datar
Bahasa Indonesia : Perkembangan teknologi transportasi

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengomunikasi)
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memberi salam❖ Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik❖ Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan media bus mainan❖ Peserta didik ditanya oleh guru mengenai media bus mainan tersebut : “Apa yang ibu bawa ini nak? (Bus mainan), Siapa yang pernah naik bus? (Saya bu) Bus merupakan transportasi umum yang digunakan oleh banyak orang”❖ Guru menginformasikan sub tema dan pembelajaran yang akan dipelajari❖ Guru menginformasikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang hendak dicapai hari ini <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik ditanya tentang pembelajaran pada hari sebelumnya. | 2 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| | <p>“anak-anak, kemarin kita telah belajar tentang 3 perkembangan teknologi yaitu,, dan(produksi pangan, sandang, dan komunikasi). Hari ini kita akan belajar perkembangan teknologi Transportasi”</p> | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta memperhatikan kembali bus mainan yang dibawa oleh guru ❖ Peserta didik memperhatikan bangun datar yang terdapat pada atap bus (persegi panjang). ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengukur panjang dan lebar atap sebuah bus mainan. ❖ Guru menjelaskan cara menghitung keliling bangun datar dari atap sebuah bus mainan. ❖ Selanjutnya, peserta didik membaca teks bacaan “Teknologi Transportasi” pada buku BUPENA halaman 76. ❖ Peserta didik diberi tugas mencari ide pokok dari setiap paragraf pada teks tersebut. ❖ Perwakilan peserta didik menyebutkan ide pokok tiap paragraf dari teks bacaan tersebut dan dituangkan dalam bentuk tabel yang disediakan oleh guru di papan tulis. ❖ Peserta didik dan guru membahas bersama ide pokok pada teks bacaan tersebut. ❖ Selanjutnya, peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok heterogen ❖ Guru membagikan LKPD yang berisikan petunjuk untuk mengelompokkan dan menempel gambar-gambar transportasi berdasarkan jenisnya (darat, laut dan udara) pada tabel yang tersedia. ❖ Guru memantau diskusi kelompok dan memberikan bimbingan. ❖ Peserta didik dan guru membahas bersama hasil diskusi pada tabel yang sudah tersedia di papan tulis. ❖ Perwakilan kelompok mengumpulkan hasil diskusi ❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban peserta didik dan memberikan penjelasan lebih lanjut tentang perkembangan transportasi | 7 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dipandu guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. “Anak-anak, apa saja yang telah kita pelajari hari ini? (<i>Keliling bangun datar, mencari ide pokok dari teks bacaan, dan mengelompokkan transportasi berdasarkan jenisnya Bu</i>). ❖ Peserta didik diberikan evaluasi untuk dikerjakan secara mandiri | 1 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik, “Anak-anak, apa kalian senang belajar hari ini?, Materi apa yang belum dipahami?” ❖ Peserta didik diminta berdoa untuk menutup pembelajaran ❖ Guru mengucapkan salam penutup | |
|--|---|--|

G. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- Bus mainan
- Gambar delman, mobil, perahu, kapal feri, balon udara dan pesawat
- Karton untuk menuliskan ide pokok
- Karton untuk menempel gambar transportasi

2. Sumber belajar

Taufina. 2017. *Buku Guru Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Taufina. 2017. *Buku Peserta didik Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Irene, dkk. 2019. *Buku Penilaian BUPENA Kelas 3D Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah*. Jakarta : Erlangga

H. PENILAIAN

Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Observasi selama proses pembelajaran dengan aspek penilaian

- Santun
- Peduli
- Tanggung jawab

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Hasil
- b. Jenis Tes : Tertulis (Pilihan Ganda)
- c. Bentuk instrumen : Lembar soal
- d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) Tindak lanjut : Terlampir

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Deskriptor : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 31 Pemulutan

Pemulutan,
Guru Kelas III

Nyayu Zuraidah, S.Pd. SD.
NIP 196611021993022002

Natasya Rizki Pratiwi, S.Pd. Gr.
NIP 199112302014032001

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

| | |
|-----------------|--|
| Nama Sekolah | : SDN 31 PEMULUTAN |
| Kelas/Semester | : III (Tiga) / II (Genap) |
| Tema | : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI |
| Sub Tema | : 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan media bus mainan, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan “Teknologi Transportasi”, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks bacaan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan transportasi berdasarkan jenisnya yaitu darat, laut dan udara dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan transportasi, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

1. Pengertian Ide Pokok

Ide Pokok adalah ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf.

Makanya, nama lain ide pokok adalah gagasan utama. Ide pokok terdapat di kalimat utama dan setiap satu paragraf hanya ada satu ide pokok.

2. Menentukan Ide Pokok

- Bacalah seluruh paragraf dengan cermat
- Cermati Kalimat pertama hingga akhir
- Baca tiap kalimatnya
- Tandai ide pokok

3. Teks Bacaan “Teknologi Transportasi”

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Teknologi Transportasi

Transportasi memiliki peran yang penting dalam kehidupan manusia. Transportasi memudahkan manusia untuk berpindah tempat dengan cepat dan aman. Selain itu, perkembangan teknologi transportasi membuat perpindahan manusia ke sebuah tempat menjadi lebih hemat tenaga.

Alat transportasi dibedakan menjadi tiga, yaitu alat transportasi darat, laut, dan udara. Zaman dahulu, manusia berpindah tempat dengan berjalan kaki. Namun, seiring perkembangan zaman, manusia mulai berpindah tempat dengan bantuan hewan, seperti kuda, pedati, dan delman. Kini, jalur transportasi darat telah berkembang dengan adanya kendaraan bermesin, seperti sepeda motor, mobil, bus, dan kereta api.

Pada transportasi laut, digunakan perahu dayung, rakit, dan perahu layar untuk menyeberangi perairan, baik sungai maupun laut. Perahu dayung dan rakit digerakkan dengan tenaga manusia. Sementara itu, perahu layar digerakkan dengan bantuan tenaga angin. Kini, teknologi semakin berkembang. Dengan ditemukannya mesin bermotor, manusia kini menggunakan perahu motor dan kapal sebagai alat transportasi air.

Untuk transportasi udara, dahulu manusia menggunakan balon udara. Pada masa-masa selanjutnya, ilmu pengetahuan manusia semakin berkembang. Mereka menciptakan pesawat terbang untuk memudahkan transportasi melalui udara. Pesawat terbang memudahkan manusia berpindah negara, bahkan benua.

Sumber: <http://ikhdarisanan.student.telkomuniversity.ac.id/perkembangan-transportasi-pada-masa-lalu-sekarang-dan-di-masa-depan/>, diakses tanggal 7 Februari 2019, dengan penyesuaian.



Berbagai macam perkembangan alat transportasi.

Matematika

Keliling Pesegi Panjang

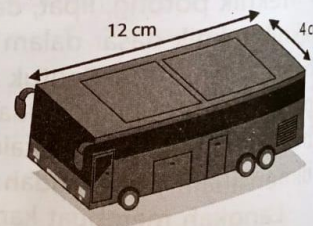
Menentukan Keliling Benda Berbentuk Bangun Datar dengan Satuan Baku

Ingat kembali tentang keliling bangun datar! Benda berbentuk bangun datar dapat dihitung kelilingnya. Keliling bangun datar adalah jumlah panjang sisi-sisi yang membentuk bangun datar tersebut. Keliling bangun datar dapat ditentukan dengan satuan baku, misalnya sentimeter (cm) dan meter (m).

Perhatikan contoh berikut!

Bagian atap sebuah bus mainan tampak berbentuk persegi panjang dengan ukuran seperti gambar di samping. Keliling atap bus mainan tersebut dapat ditentukan sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Keliling atap} &= 12 + 4 + 12 + 4 \\ &= 32 \text{ cm} \end{aligned}$$



C. Referensi

- Taufina. 2017. *Buku Guru Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Taufina. 2017. *Buku Peserta didik Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irene, dkk. 2019. *Buku Penilaian BUPENA Kelas 3D Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah*. Jakarta : Erlangga

MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 31 PEMULUTAN
Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Genap)
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan media bus mainan, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan “Teknologi Transportasi”, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks bacaan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan transportasi berdasarkan jenisnya yaitu darat, laut dan udara dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan transportasi, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Spesifikasi Media Pembelajaran

- Bus mainan



- Gambar delman, mobil, perahu, kapal feri, balon udara dan pesawat



-Karton untuk menuliskan ide pokok

Ide Pokok Teks bacaan “Teknologi Transportasi”

| Paragraf | Ide Pokok |
|----------|-----------|
| I | |
| II | |
| III | |
| IV | |

- Karton untuk menempel gambar transportasi

| Pengelompokkan Transportasi berdasarkan jenisnya | | |
|--|-------------------|--------------------|
| TRANSPORTASI DARAT | TRANSPORTASI LAUT | TRANSPORTASI UDARA |
| | | |
| | | |

C. Sumber

Taufina. 2017. *Buku Guru Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Taufina. 2017. *Buku Peserta didik Kelas III Tema 7 Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Irene, dkk. 2019. *Buku Penilaian BUPENA Kelas 3D Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah*. Jakarta : Erlangga

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Transportasi

Nama Sekolah : SDN 31 PEMULUTAN
Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Genap)
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan transportasi berdasarkan jenisnya yaitu darat, laut dan udara dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengelompokkan transportasi, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Alat dan Bahan :

1. Gunting
2. Lem
3. Gambar transportasi

C. Petunjuk Kerja :

- 1) Amatilah gambar transportasi yang disiapkan
- 2) Guntinglah gambar transportasi dengan rapi
- 3) Diskusikanlah dengan kelompokmu untuk menentukan pengelompokkan gambar-gambar transportasi sesuai dengan jenisnya
- 4) Tempelkanlah pada tabel yang telah disediakan
- 5) Ceritakan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

Pengelompokkan Transportasi berdasarkan jenisnya

| TRANSPORTASI DARAT | TRANSPORTASI LAUT | TRANSPORTASI UDARA |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |

Guntinglah gambar-gambar transportasi di bawah ini!



INSTRUMEN

Nama Sekolah : SDN 31 PEMULUTAN
Kelas/Semester : III (Tiga) / II (Genap)
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan media bus mainan, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan “Teknologi Transportasi”, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks bacaan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan transportasi berdasarkan jenisnya yaitu darat, laut dan udara dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan transportasi, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN KOGNITIF

a. KISI-KISI SOAL

Jenis Sekolah : SDN 31 Pemulutan Kelas : III (tiga)
Mata Pelajaran : Tematik Jumlah Soal : 4
Kurikulum : 2013

| No. | Kompetensi Dasar | KIs | Materi | Level Kogn. | Indikator Soal | Bentuk Soal | No. Soal |
|-----|---|-----|-----------------------|-------------|---|--------------------------------------|----------|
| 1 | Matematika 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 3 | Keliling bangun datar | C1 | <ul style="list-style-type: none">• Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan benar | Objektif tertulis (pilihan objektif) | 1,2 |
| 2 | Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat dalam | 3 | Ide pokok | C2 | <ul style="list-style-type: none">• Dengan mencermati teks bacaan, peserta didik mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar | Objektif tertulis (pilihan objektif) | 3,4 |

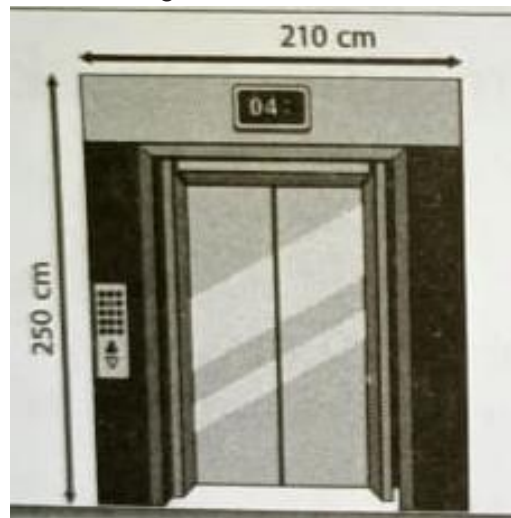
| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

b. PETUNJUK MENERJAKAN SOAL

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

c. SOAL

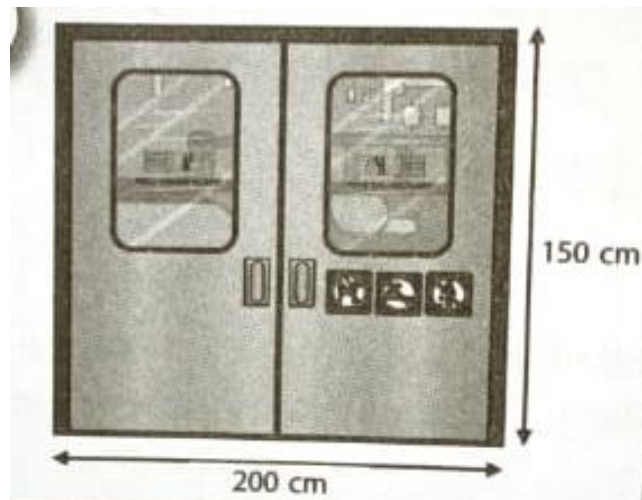
1. Perhatikan gambar di bawah ini.



Berapa keliling pada bangun datar tersebut...cm

- a. 460 b. 920 c. 930

2. Perhatikan gambar di bawah ini.



Berapa keliling pada bangun datar tersebut...cm

- b. 700 b. 500 c. 350

3. Bacalah teks dibawah ini untuk menjawab soal no 3 dan 4.

Helicak merupakan salah satu alat transportasi yang ada pada tahun 1970-an. Helicak berbentuk seperti becak, namun bagian depan seperti helicopter. Mesin helicak telah menggunakan mesin sebagai tenaga utama. Namun, karena dianggap tidak **aman**, makan helicak tidak dizinkan beroperasi lagi.

Ide pokok dari teks bacaan diatas adalah...

- a. Helicak merupakan salah satu alat transportasi
 - b. Helicak berbentuk sepeda
 - c. Helicak tidak aman
4. Makna kata yang dicetak tebal adalah...
- a. Bebas dari sinar matahari
 - b. Bebas dari bahaya
 - c. Bebas dari polusi

d. PEDOMAN PENSKORAN

| No soal | Jawaban | Skor |
|-------------------------|---|------|
| Matematika | | |
| 1 | b. 920 | 1 |
| 2 | a. 700 | 1 |
| Bahasa Indonesia | | |
| 3 | a. Helicak merupakan salah satu alat transportasi | 1 |
| 4 | b. bebas dari bahaya | 1 |
| Jumlah Skor | | 4 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

e. KUNCI JAWABAN

| No soal | Jawaban |
|-------------------------|---|
| Matematika | |
| 1 | b. 920 |
| 2 | a. 700 |
| Bahasa Indonesia | |
| 3 | a. Helicak merupakan salah satu alat transportasi |
| 4 | b. bebas dari bahaya |

Rekap Penilaian Pengetahuan

| No. | Nama Peserta Didik | Mata Pelajaran | | Jumlah | Nilai rata-rata | Predikat |
|-----|--------------------|----------------|-----|--------|-----------------|----------|
| | | Mat | Bhs | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

2. PENILAIAN AFEKTIF/SIKAP :

a. RUBLIK

Format Penilaian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

| No | Nama Peserta Didik | Perubahan Tingkat Laku | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung jawab | | | |
| | | BS | B | C | K | BS | B | C | K | BS | B | C | K |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

BS : Baik Sekali

Deskriptor

| Kreteria Sifat | Baik Sekali (4) (BS) | Baik (3) (B) | Cukup (2) (C) | Kurang (1) (K) |
|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------|
| Santun Merupakan perilaku hormat pada orang lain dngan bahasa yang baik | Siswa menunjukkan 3 deskriptor yaitu : a. Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat b. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar c. Berpakaian rapi dan pantas | Memenuhi 2 kreteria sifat | Memenuhi 1 kreteria sifat | Tidak memenuhi |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <p>Peduli Merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan</p> | <p>Siswa menunjukkan 3 deskriptor yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki Menolong teman yang mengalami kesulitan Menjaga keasrian keindahan, dan keindahan lingkungan sekolah | <p>Memenuhi 2 kreteria sifat</p> | <p>Memenuhi 1 kreteria sifat</p> | <p>Tidak memenuhi</p> |
| <p>Tanggung Jawab Merupakan sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri masyarakat, lingkungan, negara, dan Tuhan yang Maha Esa</p> | <p>Siswa menunjukkan 3 deskriptor yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas diberikan Mengakui kesalahan Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya dikelas seperti piket kebersihan | <p>Memenuhi 2 kreteria sifat</p> | <p>Memenuhi 1 kreteria sifat</p> | <p>Tidak memenuhi</p> |

3. PENILAIAN KETERAMPILAN /PSIKOMOTOR

a. RUBLIK

Bahasa Indonesia : menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi

| No. | Kriteria | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu bimbingan 1 |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1 | Penggunaan kata dalam santun berbahasa | Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun | Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh | Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun | Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | yang cukup santun atau sebaliknya | | tubuh yang santun |
| 2 | Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi | Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat | Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat. | Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat. | Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat. |