

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Wonuambuteo  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosa kata, siswa dapat menemukan kosa kata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
- ✓ Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsure rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.
- ✓ Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
- ✓ Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca secara berpasangan dengan teman sebangku.</li> <li>• Siswa saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”. (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.</li> <li>• Siswa membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan dan mempresentasikannya</li> </ul> <p><b>(Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi.</li> <li>• Siswa membuat telepon kaleng dan menghiasnya.</li> <li>• Siswa membuat karya dekoratif dengan pola dekoratif Toraja. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang.</li> <li>• Siswa menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar.</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat bangun datar apa saja pada lantai menggunakan kapur tulis</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi-sisinya</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	2 menit

### C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

##### Contoh Jurnal Sikap Spiritual KI

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	9 Oktober 2021	Bio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan kata terima kasih ketika mendapat bantuan orang lain.</li> <li>Berperilaku Syukur</li> </ul>	Berperilaku Syukur	
		Aco	Hanya mau satu kelompok dengan teman yang seagama	Toleransi beragama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu dibimbing</li> <li>Dilibatkan dalam pembelajaran kelompok dengan teman yang tidak seagama</li> </ul>
2.	12 Oktober 2021	Tina	Mengajak teman berdoa sebelum makan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
		Ece	Mengeluhkan makanan ringan yang dibawakan orang tua karena kurang banyak	Berperilaku Syukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perlu dibimbing</li> <li>Ingatkan.</li> <li>Pentingnya bersyukur karena masih banyak orang yang tidak memiliki makanan untuk dimakan.</li> </ul>

##### Contoh Jurnal Sikap Spiritual K2

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	9 Oktober 2021	Bio	Mengakui belum menyelesaikan tugas karena tertidur	Jujur	Diingatkan untuk mengatur jadwal membuat tugas sekolah di rumah

		Aco	Terlambat datang ke sekolah	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu dibimbing</li> <li>• Dijelaskan pentingnya datang tepat waktu</li> <li>• Dibantu membuat target untuk datang tepat waktu</li> </ul>
2.	12 Oktober 2021	Tina	Berbicara dengan lancar dan lantang saat presentasi	Percaya Diri	
		Ece	Terlambat datang ke sekolah	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu dibimbing</li> <li>• Dijelaskan pentingnya datang tepat waktu</li> <li>• Dibantu membuat target untuk datang tepat waktu</li> </ul>

2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi. Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan :

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Bio	✓					Baik Sekali
2.	Aco		✓				Baik

Keterampilan Membuat Dekoratif	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 Baik Sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 cukup	Skor 1 Kurang
	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar Penilaian Keterampilan:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wonuambuteo, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**Murniati Muin, S.Pd**  
NIP197208251995042001

**Asrawati, S.Pd**