

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS 3 SEMESTER 2**



Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Di Susun Oleh :  
**LESMANA ARIA KUSUMAH NEIRANGGANA, S.Pd**  
NUPTK : 8446771672130033

**SELEKSI TAHAP 2  
CALON GURU PENGGERAK (CGP)  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN CARINGIN II**  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami pengertian pangan dan teknologi produksi pangan.
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat teknologi pangan.
3. Siswa dapat mengidentifikasi hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapian pakaian, kebersihan ruang kelas, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</li><li>5. Guru membuat siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini <b>(kegiatan penguatan karakter).</b></li><li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Perkembangan Teknologi Pangan".</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami siswa.</li><li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan apersepsi, siswa diperlihatkan macam-macam bahan pangan.</li><li>• Guru menjelaskan kata pangan kepada siswa dengan sederhana namun benar. Pangan=makanan (kbbi. web.id). <i>(Mengkomunikasikan)</i></li><li>• Guru memberikan alasan mengapa diperlukan teknologi pangan.</li><li>• Guru menjelaskan Tujuan teknologi pangan adalah memperoleh manfaat seoptimal mungkin dan sekaligus dapat meningkatkan nilai dari pangan tersebut.</li><li>• Penerapan ilmu pangan adalah untuk memilih, mengawetkan, memproses, mengemas, menyimpan, dan mendistribusikan, hingga menggunakan bahan pangan yang aman dan bernutrisi. Contoh produk makanan hasil</li></ul>	6 menit

	<p>teknologi pangan adalah: susu bubuk, yogurt, susu cair dalam kemasan, keju, sosis, tahu, kecap, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dikenalkan dengan kata teknologi pangan dan proses pengawetan, pengemasan dan penyimpanan. Guru dapat menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami siswa. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengolah hasil pangan. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan contoh-contoh hasil teknologi pangan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar jenis-jenis makanan yang ada pada gambar yang disajikan. <i>(Mengamati)</i></li> <li>• Siswa mengidentifikasi hasil teknologi pangan dari bahan makanan yang disajikan.</li> <li>• Guru menilai kemampuan siswa dalam mengidentifikasi makanan hasil teknologi pangan. <i>(Mengeksplorasi)</i></li> <li>• Guru menjelaskan manfaat teknologi pangan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa (<b>hal. 6</b>) secara bersama-sama dengan nyaring. <i>(Literasi)</i></li> <li>• Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Intonasi suara Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik, intonasi suara datar. Kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya, intonasi suara menurun. Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru, intonasi suara agak naik.</li> <li>b. Tanda Baca Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti sebentar lalu dilanjutkan kembali. Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti, kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya</li> <li>c. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.</li> </ul> </li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>• Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li> </ul>	<p>1 menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.

Jumlah soal: 5 buah

Skor maksimal: 100 Skor

setiap jawaban: 20

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, 04 Januari 2021  
Guru Kelas 3

( MADSUDIN, S.Pd )

NIP. 196112081982041007

( LESMANA ARIA KUSUMAH  
NEIRANGGANA, S.Pd )

NUPTK. 8446771672130033