

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kota Ternate
Kelas / Semester : III / II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
4. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
6. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
8. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
9. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
10. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
11. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti

Ayo Bernyanyi

- Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” sambil bermain alat musik jika memungkinkan. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.
- Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.
- Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.

Ayo Mengamati

- Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda (**Collaborative**)
- Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks.
- Minta siswa melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Ayo Bernyanyi

- Siswa belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”.
- Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda.

Ayo Membaca

- Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
- Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada

140
menit

buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.

(LITERASI)

- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.
- Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
- Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.

Ayo Menulis

- Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.
- Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.
- Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
Catatan: Alat peraga tidak harus berupa tahu, tetapi dapat disesuaikan dengan sumber daya yang tersedia di daerah setempat.
- Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
- Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?
- Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>satuan tidak baku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Ket: B = Baik

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

a. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen!
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Banyaknya soal 5

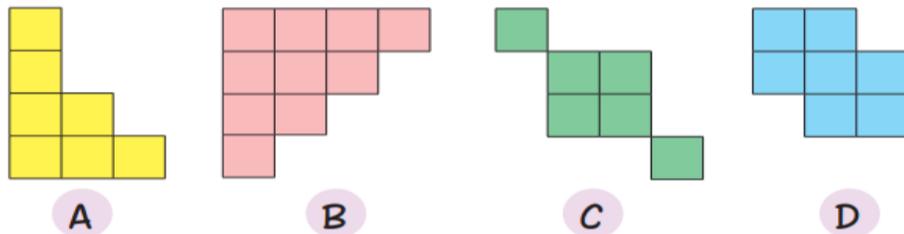
Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100

Kunci jawaban

1. Pangan artinya makanan
2. Hasil panen pertanian dan peternakan tidak bertahan lama
3. Dilakukan dengan cara teknologi pangan
4. Tahu, tempe dan kecap
5. Bagi kehidupan manusia

b. Hitunglah luas dari setiap gambar berikut:



Banyaknya soal 4

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban

1. Luas Bidang A adalah 7 satuan
2. Luas Bidang A adalah 11 satuan
3. Luas Bidang A adalah 6 satuan
4. Luas Bidang A adalah 7 satuan

c. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan pola irama?
2. Siapa pencipta lagu Rotiku?

Banyaknya soal 2

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 2) × 100

Kunci Jawaban

1. Sekelompok bunyi dengan susunan tertentu
2. A. T. Mahmud

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam menghitung banyaknya luas pada suatu permukaan dan menghitung luas bidang pada setiap gambar

b. Rubrik Menulis teknologi pangan Berdasarkan Teks Bacaan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi	Menjelaskan arti pangan dan hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama	Menjelaskan cara mengolah hasil panen	Menuliskan contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai	Menjelaskan manfaat dari teknologi pangan
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa menghafal seluruh pola irama lagu dengan tepat	Siswa menghafal Seluruh pola irama lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa menghafal sebagian kecil pola irama lagu.	Siswa belum menghafal pola irama lagu.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia untuk kelas 3
3. Gambar luas permukaan bidang

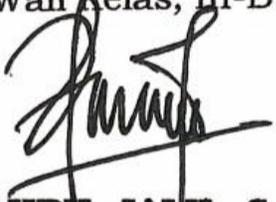
Ternate, 08 Januari 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah



UMAR NAFAR, S.Pd
NIP 196406041987121003

Wali Kelas, III-B



SYAHRIL JALIL, S.Pd
NIP

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

Matematika

Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

SBdP

Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui perkembangan teknologi pangan di lingkungan setempat
2. Peserta didik dapat mengetahui luas permukaan suatu bidang
3. Peserta didik dapat mengetahui pola irama dalam lagu

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Peserta didik dapat mengetahui perkembangan teknologi pangan di lingkungan setempat

Matematika

Peserta didik dapat mengetahui luas permukaan suatu bidang

SBdP

Peserta didik dapat mengetahui pola irama dalam lagu

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teknologi Pangan
2. Luas Permukaan Suatu Bidang
3. Pola Irama Lagu

F. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Tanya Jawab
2. Ceramah
3. Penugasan

G. PENILAIAN

Penilaian terdiri atas penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan