

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 TEMA 1 SUBTEMA 2**



Disusun Oleh:
Siti Afida, S.Pd., M.Pd
NIP.

**UPT SD NEGERI SUMBERSARI 2
KORWIL UDANAWU
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLITAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI SUMBERSARI 2
Kelas/Semester	: IV (Empat)/1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Subtema 2	: Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan runtut.
4. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan sistematis.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan bekerja sama antar teman yang berbeda dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempersiapkan kegiatan pembelajara dan guru memberikan salam. Religius2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas. Menghargai kedisiplinan peserta didik3. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan peserta didik. Integritas4. Peserta didik menyimak himbauan dari guru untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, dengan selalu mematuhi penerapan prokes serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat demi tercapainya hidup bersih dan sehat. Communication5. Menyanyikan lagu garuda pancasila secara bersama. Pada link berikut. Nasionalis.	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI</p>  <p>6. Melakukan apersepsi melalui tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari dengan lingkungan peserta didik. <i>Collaboration</i></p> <p>7. Peserta didik menyimak informasi yang diberikan guru tentang tema yang akan di pelajari pada hari ini. Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 2 pembelajaran 1 <i>Communication</i></p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, manfaat setelah melakukan pembelajaran dan cakupan materi pada pembelajaran ini. <i>Communication</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diingatkan kembali tentang keberagaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <i>Communication</i> 2. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab. <i>Communication</i> 3. Anak-anak silahkan sekarang kalian amati di sekeliling rumah kalian, agama apa saja yang ada di sekeliling kalian? 4. Bagaimana sikap kalian kepada teman/tetangga yang berbeda agama? 5. Peserta didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <i>Communication</i> 6. Peserta didik dibagikan LKPD. 7. Peserta didik diarahkan untuk memahami LKPD dan mengikuti indtruksi yang ada pada LKPD. 8. Bersama kelompok, peserta didik melakukan diskusi dengan membaca teks dan menentukan gagasan utama 	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>dan gagasan pendukung dari paragraph pertama sampai paragraph ke 3. <i>Communication, Collaboration</i></p> <p>9. Setelah melakukan diskusi, perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskuis kelompok. <i>Communication</i></p> <p>10. Peserta didik secara berkelompok, mengkritik hasil diskusi kelompok lain. <i>Critical Thinking, Communication</i></p> <p>11. Melalui media <i>power point</i> Guru memberikan penguatan materi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bacaan. <i>Communication, Mandiri-PPK,</i></p> <p>12. Sesuai dengan bacaan, peserta didik di ingatkan tentang sifat rambat bunyi. <i>Communication</i></p> <p>13. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? <p>14. Peserta didik secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. <i>Collaboration</i></p> <p>15. Peserta didik menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. . <i>Critical Thinking, Communication</i></p> <p>16. Peserta didik diingatkan kembali tentang keberagaman agama yang menjadi ide identitas bangsa Indonesia. <i>Communication</i></p> <p>17. Peserta didik membaca senyap teks tentang sikap toleransis dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. <i>Critical Thinking</i></p> <p>18. Peserta didik secara berpasangan berdiskusi tentang sikap yang dapat diteladani dari isi cerita.</p> <p>19. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi anatar sesame teman yang berbeda agama. <i>Communication</i></p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan pendapat mengenai manfaat pembelajaran yang di dapat mereka pada hari ini. <i>Mandiri-PPK, Collaboration, Communication</i> 2. Peserta didik melakuka evaluasi untuk mengukur ketercapaian kompetensi dengan melakukan evaluasi.. 3. Peserta didik diberikan pesan moral sebelum pembelajaran ditutup <i>Communication</i> 4. Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a secara bersama-sama. <i>Religius</i> 	

C. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat

- (1) Laptop
- (2) Jaringan internet (Wifi)
- (3) Alat Tulis

2. Media

- (1) Video pembelajaran
- (2) PPT
- (3) LKPD

3. Sumber Pembelajaran

- (1) Buku Pegangan peserta didik Kelas 4 Tema 1 (Angi St. Anggari,. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Indahnya Kebersamaan*. Jakarta : Kemdikbud RI)
https://drive.google.com/file/d/0B18mXGGKnIqvaU4zU09GN3Z0ZTQ/view?resourcekey=0-lyej dj_pE5BQ6aQEIXG7oA
- (2) Video Lagu Nasioal
<https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai/uraian, PG, Isian
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- c. Peserta didik lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Blitra, 14 November 2021

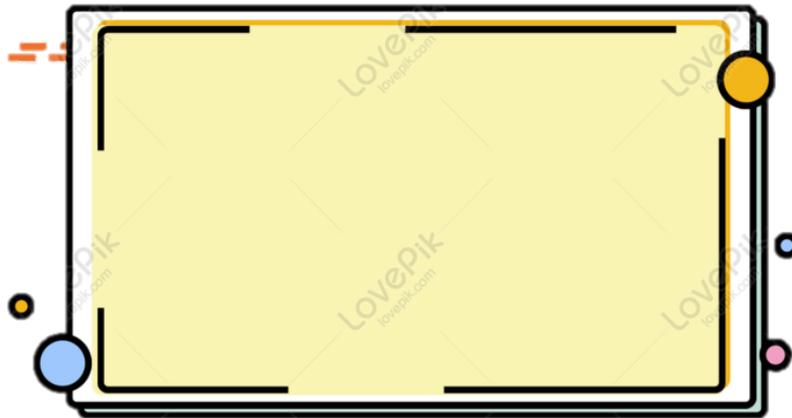
Guru Kelas IV

SITI AFIDA, S.Pd, M.Pd

NIP.19720217 199703 2004

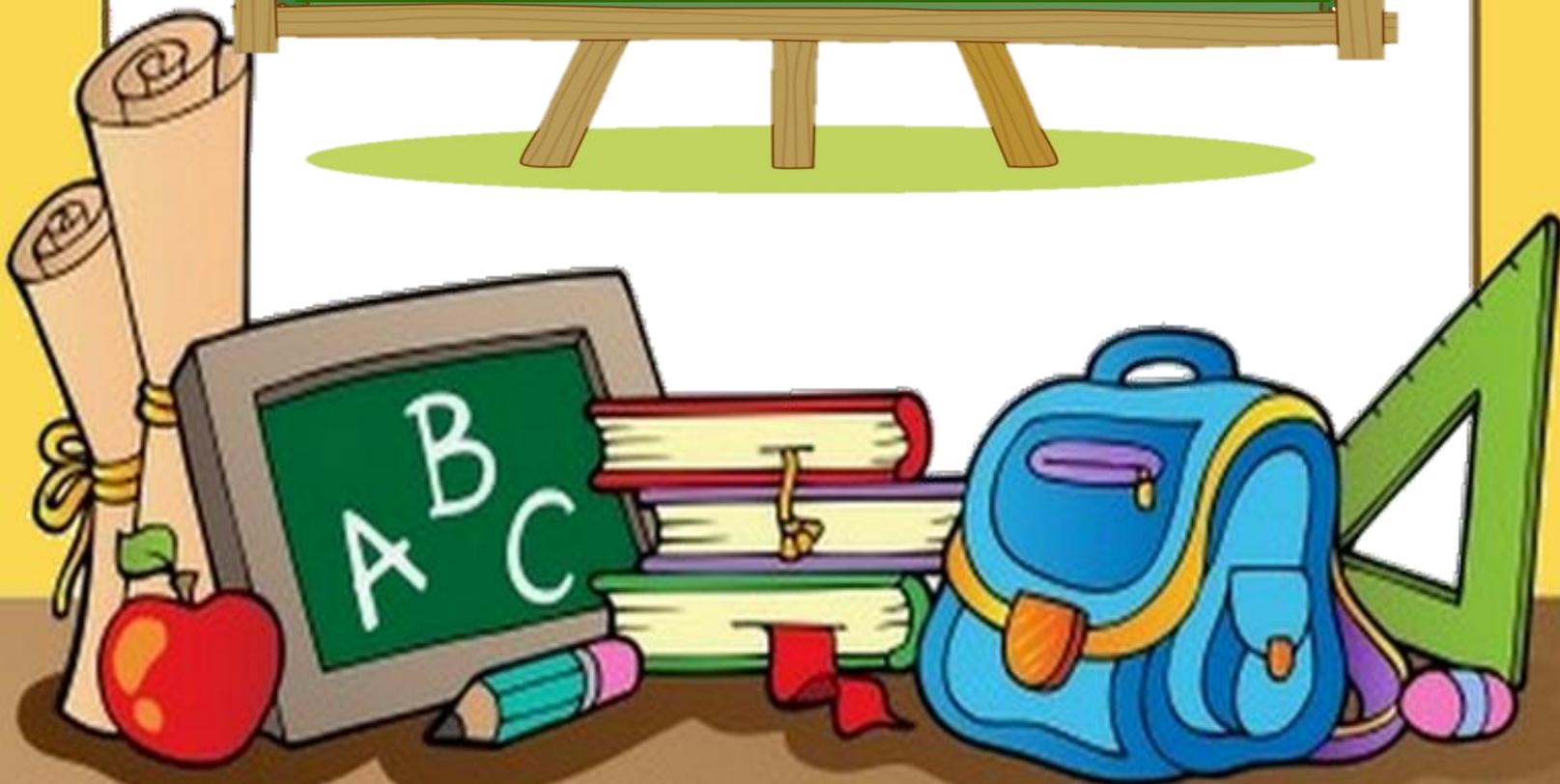
LKPD

ANGGOTA KELOMPOK:



PETUNJUK

1. Siapkan alat tulismu.
2. Tulis nama anggota kelompok dan nomor absen.
3. Bacalah dengan cermat tujuan dan langkah-langkah kegiatan.
4. Baca dan kerjakan setiap kegiatan pada LKPD berikut dengan cermat.
5. Bertanya pada guru jika ada yang kurang jelas atau mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD.
6. Periksa dan telitilah pekerjaanmu sebelum kamu kumpulkan kepada gurumu.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Sumpersari 02
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
(Subtema 2)
Pembelajaran ke : 4
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

LANGKAH KERJA:

1. Duduklah bersama kelompokmu.
2. Bacalah secara cermat petunjuk pengerjaan terlebih dahulu.
3. Diskusikan bersama kelompokmu terlebih dahulu.
4. Tulislah hasil diskusi pada LKPD.
5. Buatlah kesimpulan dari hasil pemecahan masalah yang telah didiskusikan.
6. Jika sudah selesai, sampaikan hasil diskusi agar di tanggapi kelompok yang lain
7. Kumpulkan LKPD dan serahkan kepada ibu guru.



Ayo Membaca



MATERI TEKS BACAAN



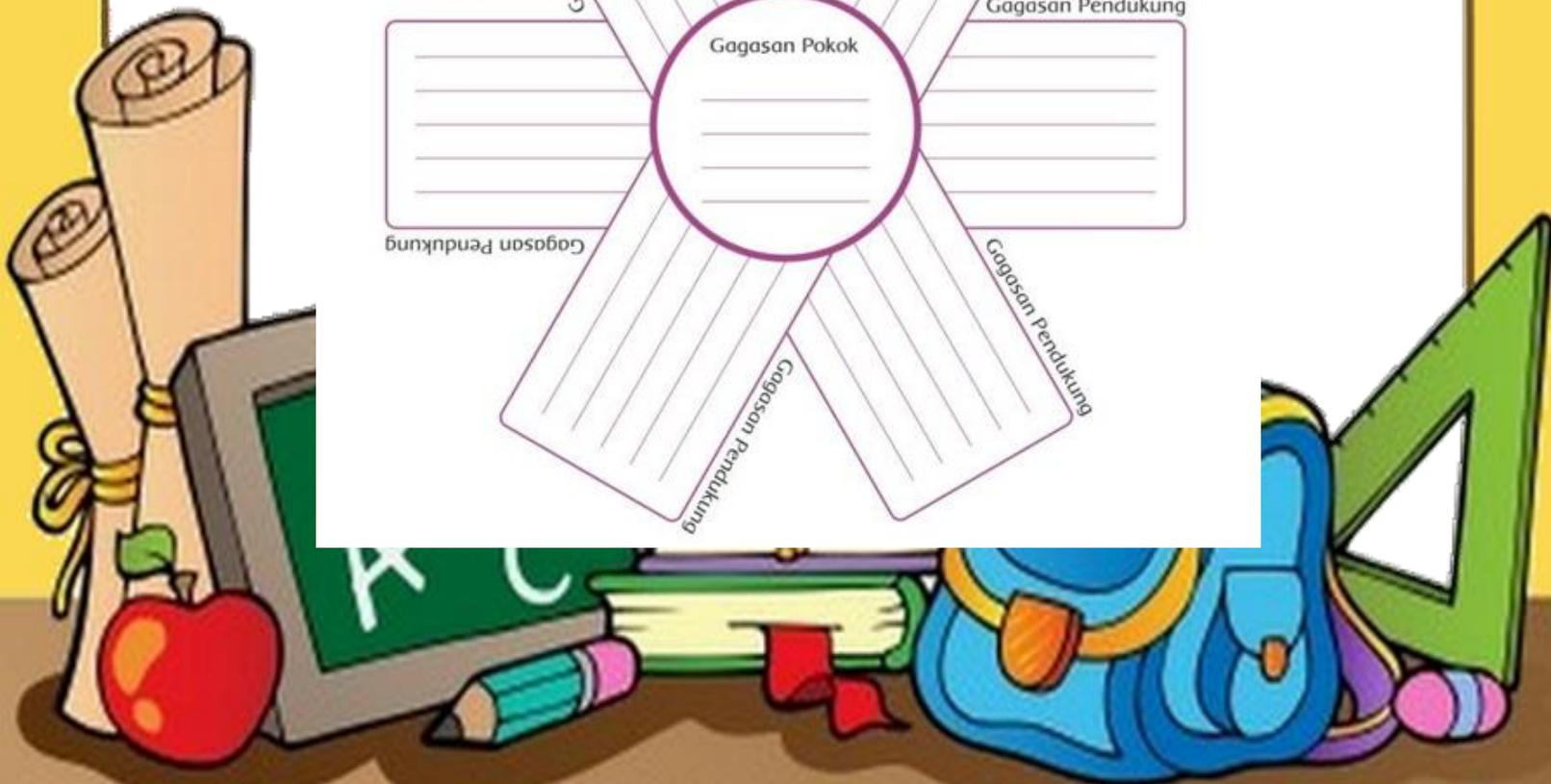
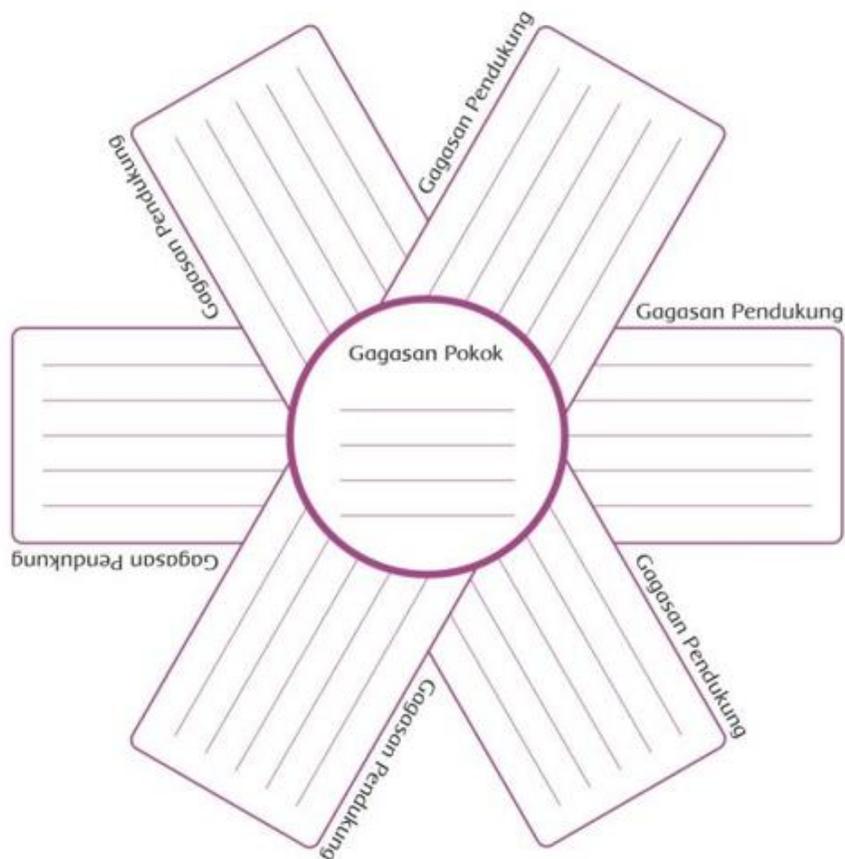
Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin

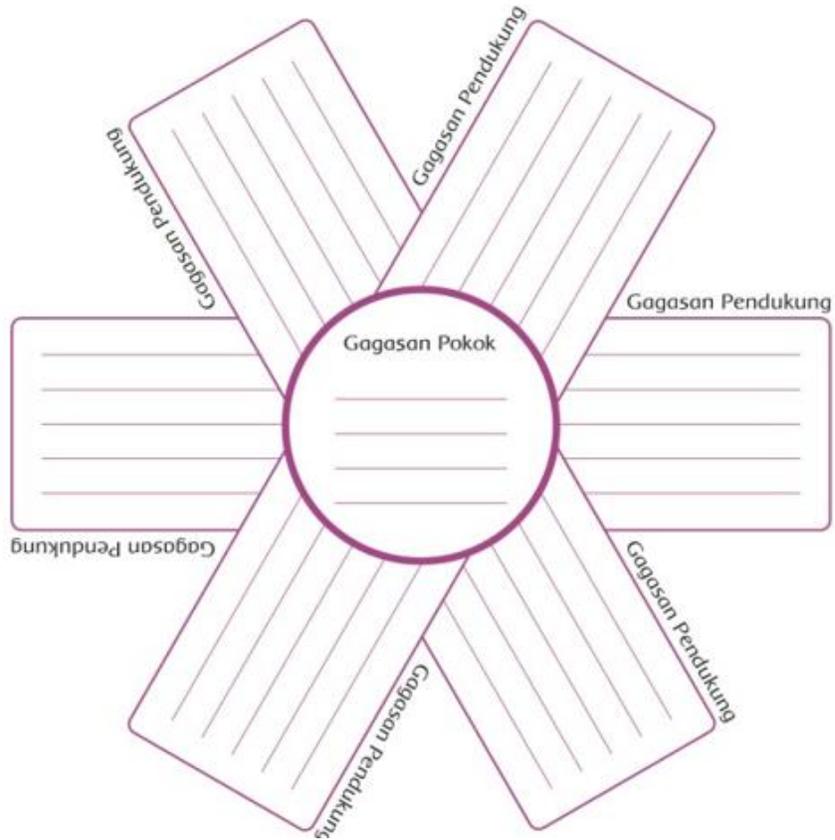
Shalat, meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

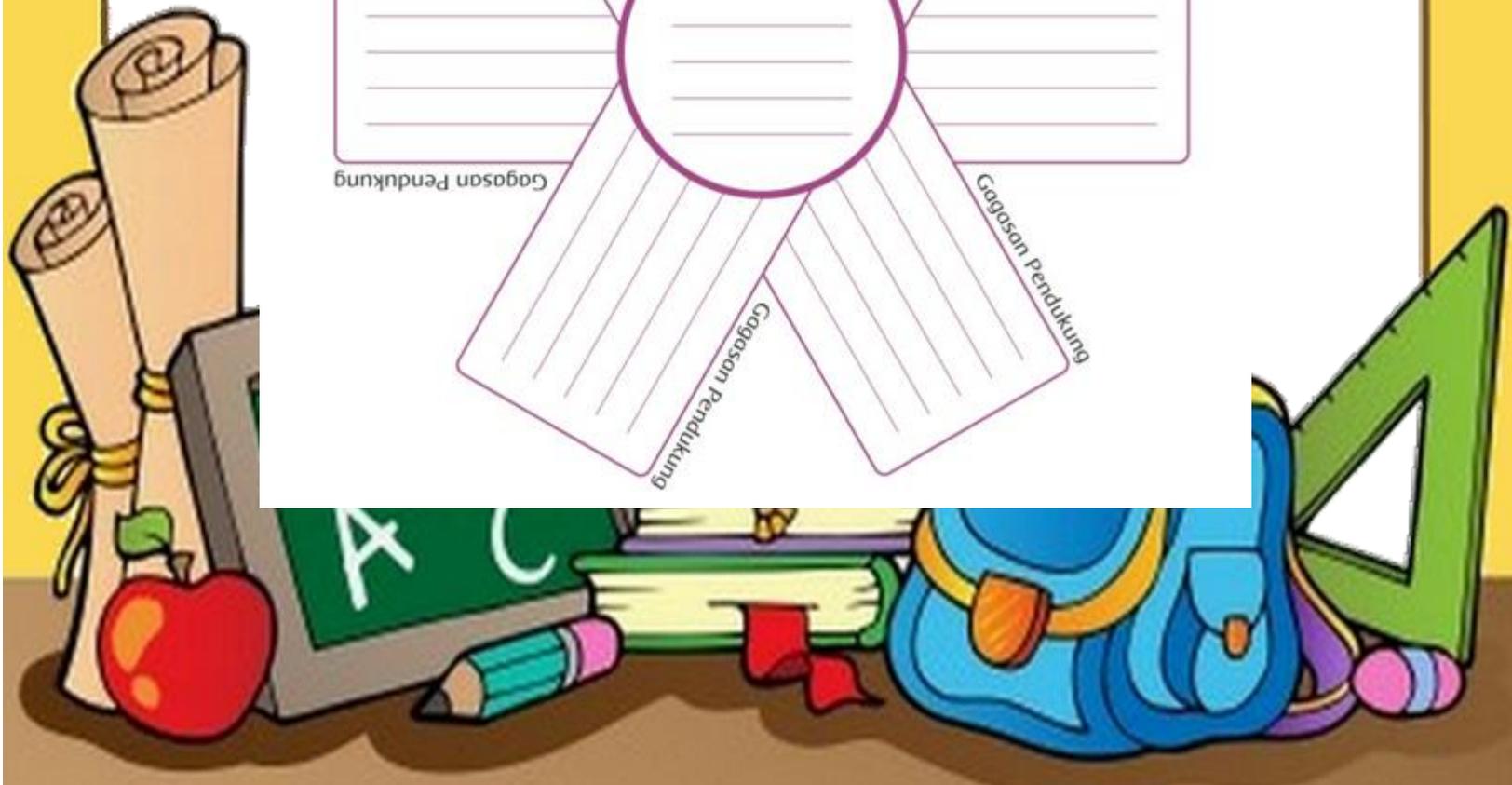
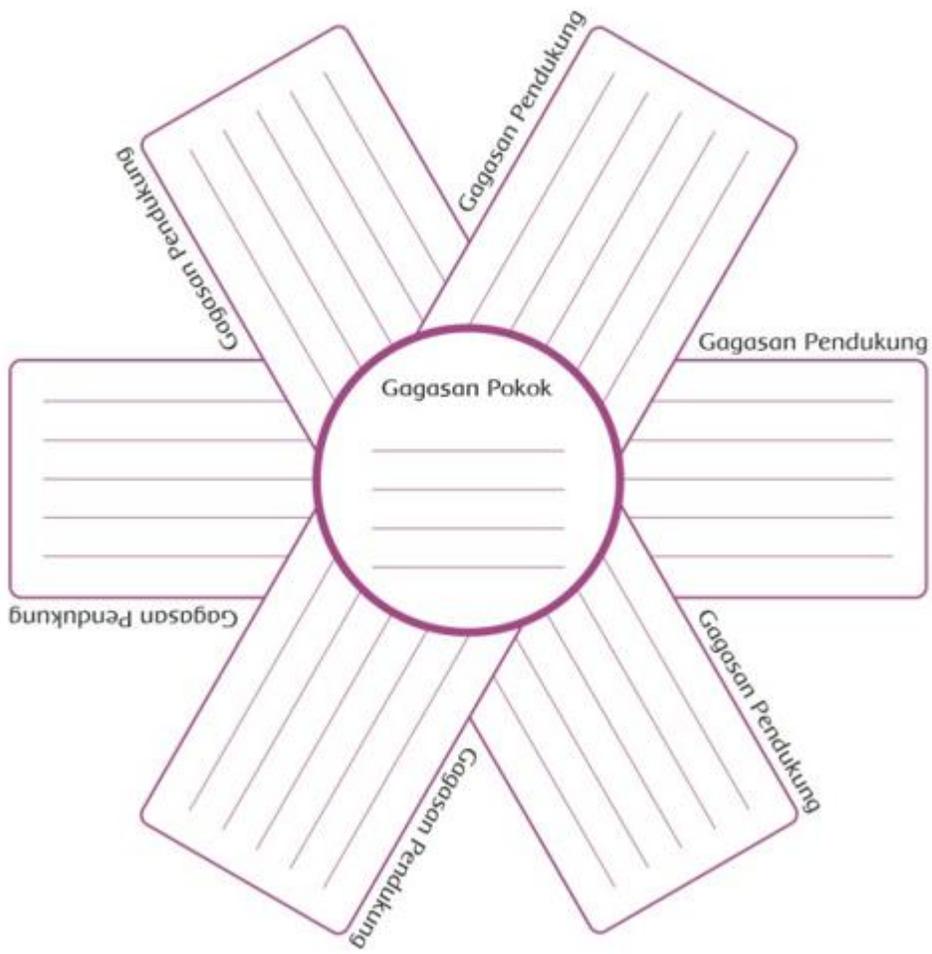
DIAGRAM PETA PIKIRAN GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG PARAGRAF 1



**DIAGRAM PETA PIKIRAN
GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG
PARAGRAF 2**



**DIAGRAM PETA PIKIRAN
GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG
PARAGRAF 3**



INSTRUMEN PENILAIAN

Tema 1 : Indahnya Keberdamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam keberagama

Pembelajaran ke : 1

A. Penilaian Sikap/Afektif

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat didalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerjasama dan tanggung jawab.

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
Dst																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	<p>Jika siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terlambat ketika mengikuti pembelajaran. 2. Memakai seragam lengkap sesuai ketentuan. 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu. 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerjasama	<p>Jika siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif berpartisipasi dalam kelompok. 2. Membantu teman yang merasa kesulitan. 3. Mau mendengarkan pendapat teman. 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	<p>Jika siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan proses pembelajaran. 2. Menyelesaikan tugas dengan baik. 3. Tidak mengganggu pembelajaran yang berlangsung. 	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan :

86-100 = Sangat Baik

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

<66 = Kurang

II. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

a. Penilaian Sumatif

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran. Peserta didik mengerjakan tes tulis di **Google Form**.

No.	Nama Peserta Didik	Uraian Singkat		Essay				T.Skor	Nilai	Ket.
		1	2	4	5	6	7			
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

III. Penilaian Ketrampilan / Pskimotorik

a. Muatan Bahasa Indonesia

Berdiskusi menenentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

No	Kelompok	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1.				
2.				
3.				
Dst				

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagsan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagsan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. IPA

Menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi menggunakan rubrik

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
Dst			

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi Sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut. Mengidentifikasi sebagian besar sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi. Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat.
Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi.
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. IPS

Menulis informasi tentang sikap toleransi dalam bekerjasama antar umat beragama

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
Dst			

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba Makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BLITAR
UPT SD NEGERI SUMBERSARI 02
KECAMATAN UDANAWU**

NAMA :	Nilai:
NO.ABSEN :	

LEMBAR EVALUASI

KERJAKAN DENGAN BENAR!

1. Menghargai perbedaan agama, suku, ras, budaya adalah jenis sikap
2. Ikut serta membantu dalam membangun pos kampling, adalah bentuk kerja sama di...

Baca dengan teliti bacaan berikut

Dinda anak kelas V SD, ia sangat menyukai pelajaran IPA. Hari Senin kemarin ada pelajaran IPA yang menjelaskan tentang ciri-ciri makhluk hidup. Dinda mendengarkan dengan seksama pelajaran yang ia senangi. Pada saat itu Ibu guru memberikan tugas kelompok berisi dua anak. Sheila berkelompok dengan Dinda. Setiap kelompok bertugas menanam biji kacang. Biji ditanam di dalam kaleng. Kaleng diisi dengan tanah basah. Biji kacang akan tumbuh menjadi tanaman. Setiap hari anak mengukur tinggi tanaman. Ibu guru berpesan agar anak-anak bekerja sama. Dengan bekerja sama tugas menjadi ringan.

3. Apa pesan Ibu guru dalam cerita di atas . .
4. Gagasan pokok paragraf pertama adalah...
5. Gagasan pendukung paragraf pertama adalah . . .
6. Ringkaslah bacaan di atas adalah. . .