

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAMBIREJO 1
Kelas /Semester : III / GENAP
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema : 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing .2. Guru mempersensi peserta didik.3. Guru menunjukkan salah satu benda yang merupakan contoh hasil teknologi pangan, dan melakukan tanya jawab seputar gambar tersebut dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.	2 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		<p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu mampu menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Fase 2 Menyajikan/ menyampaikan informasi.</p> <p>Fase 3. Mengorganisasi- kan siswa dalam kelompok belajar.</p> <p>Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p>	<p>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik berpendapat terkait tampilan gambar yang telah dilihat. (mengomunikasikan)</p> <p>2. Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan. (mengkomunikasikan)</p> <p>3. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa. Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen.</p> <p>4. Siswa membaca teks di buku siswa secara bergantian dengan suara nyaring. (mengamati dan mengumpulkan informasi)</p> <p>5. Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan.</p> <p>6. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 kelompok, masing-masing kelompok mengambil gambar hasil produk pengolahan makanan yang telah disiapkan oleh guru dan juga lembar kerja untuk mengerjakan tugas.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk mengelompokkan nama produk makanan berdasarkan hasil pengolahan teknologi pangan yang berasal dari tumbuhan atau hewan (mengumpulkan informasi)</p> <p>8. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompok (mengkomunikasikan)</p> <p>9. Guru meminta kelompok lain mengomentari, memberikan masukan, bertanya, mencatat dan sebagainya terhadap hasil kerja dari kelompok yang presentasi. dan disusun menjadi sebuah laporan (menanya, mengolah informasi)</p>	<p>6 menit.</p>

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		<p>10. Guru meminta peserta didik memasang hasil kerja kelompoknya di tempat pajangan yang tersedia.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan secara keseluruhan terkait hasil pekerjaan siswa.</p>	
Penutup	<p>Fase 5 Evaluasi.</p> <p>Fase 6 Memberikan penghargaan</p>	<p>1. Guru mengarahkan peserta didik secara bersama – sama membuat kesimpulan.</p> <p>2. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah bersama orangtua.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	2 menit.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi
Instrumen : Lembar observasi sikap spiritual dan sosial

2. Penilaian Pengetahuan.

Teknik Penilaian : Tes tulis
Instrumen : Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat.

3. Penilaian Keterampilan.

Teknik Penilaian : Penilaian kinerja
Instrumen : Rubrik penilaian kinerja

Mengetahui

Kepala SDN Sambirejo 1



BAMBANG WIRANTO, S.Pd

NIP. 19620808 198803 1 025

Wonosalam, 4 Januari 2022

Guru Praktik

AINUR ROCIM, S.Pd.SD

NIP. 19850319 201903 1 005

MEDIA PEMBELAJARAN

Bahan makanan yang berasal dari tumbuhan



Bahan makanan yang berasal dari hewan



Produk Hasil Pengolahan Makanan





Bacalah teks berikut!

Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

Carilah jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: 7. Perkembangan Teknologi	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan	Kelas	:
Pembelajaran	: 1		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		

KEGIATAN 1

- a. Diskusikan dengan kelompokmu!
- b. Amati gambar-gambar produk makanan yang telah dibagikan.
- c. Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1	Kedelai	1	Susu Kedelai, Tahu, Tempe
2		2	
3		3	
dst		dst	
10		10	

KEGIATAN 2

- a. Diskusikan dengan kelompokmu!
- b. Sebutkan makanan sehari-hari yang sering kalian jumpai, yang merupakan hasil pengolahan teknologi pangan.
- c. Kelompokkan jenis makanan tersebut dalam kelompok yang bersumber dari tumbuhan atau hewan cara menuliskan pada kolom yang telah di sediakan!

No	Nama Produk Makanan	Sumber makanan	
		Tumbuhan	Hewan
1	Sosis		√
2			
3			
4			
Dst			
10			

SOAL EVALUASI

Tema	: 7. Perkembangan Teknologi	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan	Kelas	:
Pembelajaran	: 1		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		



Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan teknologi produksi pangan?
2. Sebutkan tujuan dari adanya teknologi produksi pangan!
3. Sebutkan 5 contoh hasil teknologi pangan yang bersumber dari hewan!
4. Sebutkan 5 contoh hasil teknologi pangan yang bersumber dari tumbuhan!
5. Apakah keuntungan dari adanya teknologi produksi pangan?

Kunci Jawaban dan Penskoran

1. Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen.
2. Teknologi pangan ini sangat berguna agar nilai tambah dari hasil pangan bisa ditingkatkan sebaik mungkin!
3. Sosis, yogud, sarden, pentol bakso, dll
4. Tempe, kecap, jahe instan, kopi bubuk, kripik kentang dll
5. Penghasilan petani menjadi bertambah sehingga bisa menambah nilai kesejahteraan.

Pedoman penskoran

No.	kriteria	Skor
1.	• Menjawab dengan tepat dan benar	10
2	• Menjawab dengan tepat dan benar	10
3	• Minimal menyebutkan 5	10
4	• Minimal menyebutkan 5	10
5	• Menjawab dengan tepat dan benar	10