

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bukit Tempurung
Kelas/ Semester : III/ 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menentukan luas suatu daerah
2. Dengan eksperimen, peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
3. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berada di kelas dan duduk di tempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok.➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, kehadiran dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan (patuh prokes dan selalu sarapan)➤ Siswa dan guru berdoa bersama, dipimpin oleh Ketua kelas➤ Melakukan apersepsi yang berkaitan dengan pelajaran hari ini yaitu “ mencari luas suatu bidang dengan satuan tidak baku “. <p>- Apa yang digunakan Ibu Edo untuk menyaring tahu?</p>	2 Menit

	<p>jika dibentangkan kain itu berbentuk apa ? bagaimana permukaanya ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab, kain berbentuk segi empat dan memiliki permukaan yang datar. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, sebagai berikut : Setelah kegiatan pembelajaran, semua peserta didik diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menentukan luas suatu daerah b. Dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah. c. Terampil menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati kain yang sudah dibentangkan di papan tulis. ➤ Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu. ➤ Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? ➤ Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku? ➤ Guru menjelaskan satuan tidak baku untuk mengukur luas kain tersebut. ➤ Salah satu peserta didik mengukur luas kain dengan cara menutupi seluruh permukaan dipandu oleh guru. ➤ Peserta didik secara Bersama-sama menghitung banyaknya satuan yang menutupi kain dan menyebutkan banyaknya satuan. ➤ Guru membagi lembar kerja peserta didik LKPD tiap kelompok. (terlampir) ➤ Peserta didik melengkapi LKPD dalam kelompoknya. ➤ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. ➤ Kelompok lain menanggapi ➤ Guru memberi penguatan. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara Bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran dengan 	2 Menit

	bimbingan guru ➤ Melaksanakan evaluasi dan Penilaian ➤ Refleksi ➤ Memberi tugas di rumah (buku siswa halaman 11). ➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi (Jurnal Penilaian Sikap)	Penugasan Tes Tertulis	Unjuk kerja menentukan luas bidang datar menggunakan satuan tidak baku.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kualasimpang, Januari 2022
Guru Kelas

HANIPAH, S.Pd
NIP. 19640212 198610 2 001

EKA IMELDA, S.Pd
NIP. 19861229 202012 2 007

Lampiran 1: Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Nama Kelompok :

Petunjuk :

1. Gunakan satuan tidak baku yang disediakan !
2. Lengkapi tabel berikut !



= Satuan tidak baku

No	Bidang	Tutuplah dengan satuan sampai penuh	Banyaknya satuan yang menutupi	Luas
1			4	4
2		
3		

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Sikap- Observasi Pada Kegiatan Diskusi Kelompok

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Hari/ Tanggal :

Pembelajaran ke : 1

Fokus Pembelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Komunikatif	Rasa Ingin Tahu	Santun	Ket
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Aspek	Indikator
1	Kerjasama	1. Bersedia menerima tanggungjawab
		2. Ringan tangan memantu teman sekelompok
		3. Menghargai pendapat teman satu kelompok
		4. Menghargai pekerjaan teman satu kelompok
2	Santun	1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
		2. Berkomunikasi dengan Bahasa yang tidak menyinggung perasaan
		3. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
		4. Berperilaku sopan
3	Bertanggungjawab	1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
		2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
		3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
		4. Merapikan Kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan
4	Disiplin	1. Tertib mengikuti instruksi
		2. Mengerjakan tugas tepat waktu
		3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
		4. Tidak membuat kondisi menjadi tidak kondusif

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : 4 apabila memenuhi 4 indikator

Baik : 3 apabila memenuhi 3 indikator

Cukup : 2 apabila memenuhi 2 indikator Perlu

bimbingan : apabila hanya memenuhi 1 indikator.

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

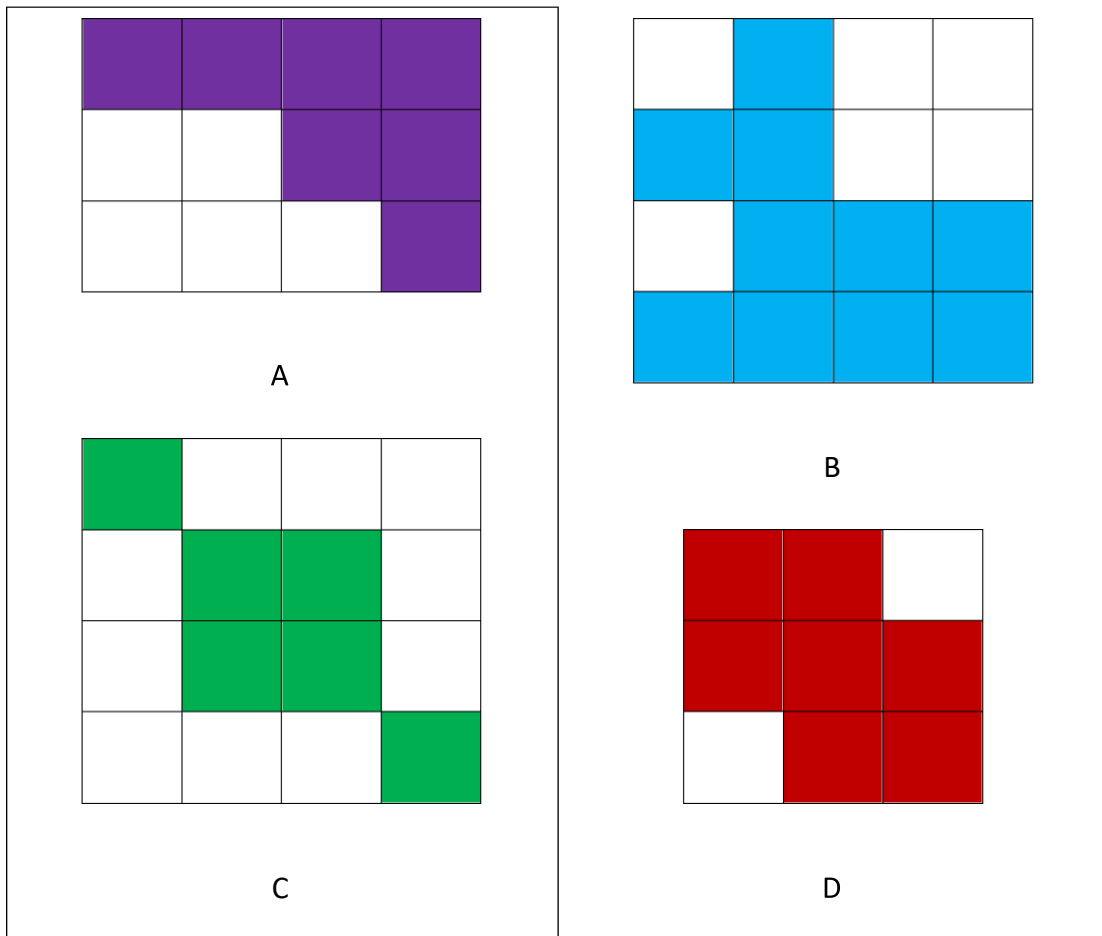
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 1

Fokus Pembelajaran : Matematika

Hitunglah luas dari setiap gambar berikut !



1. Luas bidang A adalah ... satuan
2. Luas bidang B adalah ... satuan
3. Luas bidang C adalah ... satuan
4. Luas bidang D adalah ... satuan
5. Luas yang paling kecil adalah bidang

KUNCI JAWABAN

1. 7
2. 10
3. 6
4. 7
5. Luas yang paling kecil adalah Luas Bidang C