

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cikarang  
Kelas / Semester : III ( Tiga ) / 2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menggunakan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal dan mengelompokkan alat komunikasi Tradisional dan Modern dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membuat kreasi alat komunikasi tradisional dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjut dengan membaca Do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan ada kaitannya dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>5. Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa "Tepuk Semangat".</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan informasi tentang alat komunikasi modern dan tradisional dengan menunjukkan berbagai contohnya.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk menggali informasi dengan mengamati teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern" dalam buku Tema 7</li><li>4. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 3-4 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa berdiskusi untuk melengkapi kalimat rumpang.</li><li>5. Guru memberikan bimbingan pada siswa dalam berdiskusi.</li><li>6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li><li>7. Guru memotivasi hasil kerja kelompok dengan meminta siswa memberikan "Tepuk Jempol".</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li><li>2. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat'.</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</li><li>4. Guru meminta siswa mengerjakan lembar penilaian</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru memberi penjelasan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya membuat "Telepon Kaleng" secara berpasangan. Siswa diminta untuk menyiapkan alat dan bahan dari rumah. 6. Kelas ditutup dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	

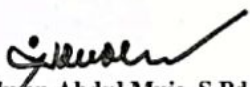
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :  
 Observasi selama kegiatan kerja kelompok, meliputi sikap sosial kerjasama, disiplin, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan :  
 Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi komunikasi
3. Penilaian Keterampilan (Produk) :  
 Hasil karya siswa membuat "Telepon Kaleng" secara berpasangan



Ridwan Abdul Muis, S.Pd.SD  
 NIP. 19670706 199003 1 013

Cisewu, 21 November 2021  
 Guru Kelas 3

  
Ridwan Abdul Muis, S.Pd.SD  
 NIP. 19670706 199003 1 013

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan kerja kelompok/diskusi.

No	Nama	Perubahan tingkah laku																			
		Kerjasama				Disiplin				Percaya diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																					
2																					
Dst	.....																				

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{Total nilai siswa} \times 10}{\text{Total nilai maksimal}}$$

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian

Instrumen penilaian :

Lengkapilah kalimat rumpang berikut dengan kosa kata yang tersedia !

1. Kentungan dan lonceng merupakan contoh alat komunikasi....yang digunakan sebagai penyampaian pesan
2. Telepon dan telepon genggam (HP) merupakan contoh Alat komunikasi.....
3. .... merupakan alat komunikasi yang paling mudah dan praktis dibawa ke berbagai tempat.
4. Andi mengirim surat elektronik kepada Budi melalui internet. Surat elektronik disebut juga ....
5. Hewan ..... digunakan untuk menyampaikan pesan pada zaman dahulu.

<b>Email</b>	<b>Tradisional</b>	<b>Merpati</b>
<b>Modern</b>	<b>HP</b>	

Kunci Jawab :

1. Tradisional
2. Modern
3. HP
4. Email
5. Merpati

**Penilaian (skoring) = Jawaban benar x 2**



## Tugas membuat Telepon Mainan dari Kaleng:

### Cara Membuat Telepon Mainan dari Kaleng

#### Daftar alat dan bahan yang diperlukan:

- 2 buah Kaleng Bekas Susu
- Benang Nilon
- Paku
- Palu
- Gunting

#### Langkah Pembuatan :

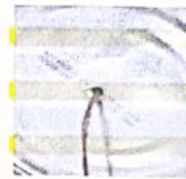
1. Ambil 2 buah kaleng, palu dan satu buah paku. Buat lubang di salah satu sisi kaleng dengan bantuan paku dan palu.
2. Buat sebuah lubang kecil menggunakan paku di bagian kaleng yang masih utuh.
3. Siapkan benang dengan panjang secukupnya. Masukkan masing-masing ujung benang ke lubang kecil kaleng, lalu bagian benang yang masuk ke dalam kaleng diikat agar tidak lepas.
4. Sampai di sini, telepon kaleng sudah selesai dibuat. Hasil akhirnya seperti pada gambar.
5. Untuk menghias telepon kaleng dapat memanfaatkan kertas kado, kertas berwarna, kain flanel dan lain sebagainya.
6. Yang harus lakukan, cukup membungkus sisi luar dengan bahan tersebut lalu direkatkan menggunakan lem.



1



2



3



4



5



6

## Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok : .....

Petunjuk :

Diskusikan bersama anggota kelompok

Gunakan kosa kata yang tersedia untuk melengkapi kalimat rumpang berikut!

No	Kalimat Rumpang	Pilihan Kosa Kata
1	Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu	Internet
		Kentungan
		Televisi
2	_____ termasuk ke dalam alat komunikasi modern	Daun Lontar
		Prasasti
		Ponsel
3	Alat komunikasi _____ dapat digunakan oleh dua orang untuk saling melihat dan berbincang dari jarak jauh	Telegraf
		Ponsel
		Telepon
4	Lonceng dan _____ mempunyai fungsi yang sama	Kentungan
		Surat
		Gong
5	Telepon kini berkembang menjadi _____	Telepon Genggam
		Televisi
		Telegraf