

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : **SDN 1 LEBOSARI**
Kelas/Semester : **III/Genap**
Tema/Subtema : **7 Perkembangan Teknologi/4 (empat)**
Muatan Materi : **Bahasa Indonesia**
Pembelajaran ke- : **2 (Dua)**
Alokasi Waktu : **1 x 10 Menit**

TITIK SUDIARTI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 LEBOSARI
Kelas/Semester	: III/Genap
Tema/Subtema	: 7 Perkembangan Teknologi/4 (empat)
Muatan Materi	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Teks bacaan (memahami isi bacaan)**

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa , bendi dikenal dengan sebutan delman atau dokar atau andong. Bendi adalah alatb transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor.sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang berpergian mengalami perubahan. Dulu orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang berpergian dengan menggunakan

alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

- **Contoh gambar-gambar alat transportasi**



Delman/andong/bendi



Rakit/sampan



Gerobag



Kereta api



Mobil



Kapal



Pesawat Terbang



Kereta Api Listrik

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Informasi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- LKPD
- Papan Tulis
- Teks Puisi
- LCD
- Buku Tema Kelas III tema 7 : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV.Revisi 2018

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
❖ Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka kelas dengan salam dan memimpin do'a- Guru mempresensi kehadiran siswa- Guru memberikan Apersepsi dan Motivasi. Apersepsi: tadi pagi anak-anak berangkat ke sekolah naik apa? Motivasi: Kita harus selalu bersemangat pergi ke sekolah dan selalu belajar yang giat agar cita-cita dapat tercapai.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
❖ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa Mengamati sebuah bacaan yang berjudul "Berlibur di Rumah Paman" dari LKPD- Guru bersama siswa membaca teks yang berjudul "Berlibur di Rumah Paman"- Guru menjelaskan bermacam alat-alat transportasi dan manfaatnya bagi manusia.- Siswa berdiskusi tentang manfaat alat transportasi- Guru tanya jawab dengan siswa	6 menit
❖ Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.- Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu- Siswa diberikan pekerjaan rumah sebagai tindak lanjut. (siswa mencari gambar-gambar alat transportasi)- Guru menutup dengan doa dan salam.Penilaian	2 menit

H. PENILAIAN

- Jenis Penilaian : Sikap dan Pengetahuan
- Bentuk Tes : Objektif dan subjektif
- Penilaian : Proses dan hasil

Kendal, 13 November 2021

Guru Praktik

TITIK SUDIARTI, S.Pd.

NIP . 196910131993032006

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (LKPD)

Nama :

No Presensi :

Bahasa Indonesia

Memahami isi bacaan

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan sebutan delman atau dokar atau andong. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang berpergian mengalami perubahan. Dulu orang berpergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang berpergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Tugas :

Diskusikan dengan temanmu, apa manfaat alat transportasi bagi manusia?

Tuliskan jawabannya di buku kalian masing-masing!

Latihan Soal

Kerjakan soal-soal berikut !

1. Apa manfaat alat transportasi bagi manusia?
2. Alat transportasi apa yang dipakai Beni ketika berangkat ke rumah Paman?
3. Alat transportasi apa saja yang ada di desamu?

Jawab :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

Pedoman Penskoran

No Soal	Skor
1	40
2	20
3	40
Total	100