

RENCANA PEMBELAJARAN
KELAS III SEMESTER II
TEMA 7
(PERKEMBANGAN TEKNOLOGI)
SUBTEMA 1
(PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN)
PEMBELAJARAN 5



OLEH

NOVIA, S.Pd.

Surel: novia_via60@yahoo.co.id atau

noviavv89@gmail.com

Surel SIMPKB: 201507371202@guruku.id

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
- 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

PPKn

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
- 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD IT CAHAYA MAKKAH
Kelas/ Semester	: III / 2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (1 hari)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
3. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
6. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku
7. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 menit)

Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dianjurkan dengan membaca doa

Apersepsi

2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik

Motivasi

3. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari pelajaran tersebut.

KEGIATAN INTI (30 menit X 35 JP)

Metode *discovery learning*

Ayo membaca

- Siswa membaca teks tentang “pengolahan susu sapi” di buku siswa hal 40



(*communication and collaborative*)

- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan hal 42

Daya tahan artinya

Teknologi artinya

Pengemasan artinya

Kedap udara artinya

Ayo mengamati

- Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik hal 43



- Siswa mengidentifikasi mengenai perbedaan dari setiap individu

contoh :



- Siswa dan guru mengamati wadah yang berisi air hal 47

(*critical thinking and problem formulation*)

- Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda



cair hal 47

Ayo menulis

(critical thinking and problem solving)

- Siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan mencari artinya dalam kamus saku hal 42

Daya tahan artinya

Teknologi artinya

Pengemasan artinya

Kedap udara artinya

(colaboration)

Ayo mencoba

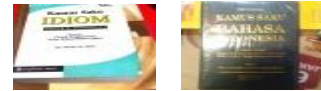
- Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan,

dengan mengikuti petunjuk yang terdapat pada buku siswa hal 47



Ayo berlatih

- Siswa dikenalkan cara menggunakan kamus saku
- Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu



Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!

1. Daya tahan

kalimat baru hal 42

- Siswa menjelaskan gambar perbandingan dan urutan volume benda cair hal 47

Kerjasama dengan orangtua

- Orangtua bersama siswa berdiskusi tentang pengolahan susu sapi hal 40

PENUTUP (15 menit)

Guru dan siswa

- Guru bertanya kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini
- Siswa dengan sopan mengemukakan pendapatnya tentang hal menarik pada kegiatan hari ini
- Guru menutup pelajaran dengan membaca doa kafaratul majelis

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian sikap: observasi selama kegiatan

Penilaian pengetahuan:

Tertulis: menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam kalimat baru

Penilaian keterampilan:

Mengurutkan volume benda dengan tepat.

Simpang Empat, 05 Januari 2022

Mengetahui

Guru Kelas III

Kepala SD IT Cahaya Makkah

(SATRIA, S.Pd.I)

(Novia, S.Pd)

NIY:197405032012071001