

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KUMITIR 1
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat dan menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
4. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
5. Dengan menganalisis gambar, siswa dapat membandingkan volume air dengan Tepat.
6. Melalui diskusi, siswa dapat mengonfirmasi pendapat mengenai hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Setelah mengamati hasil diskusi, siswa dapat menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Sintak Model Project Based Learning 1. Siswa membaca teks bacaan tentang “Cara Membuat Tempe” dengan nyaring (Penguatan Literasi) 2. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang telah dibaca. 3. Siswa mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya. 4. Siswa diminta untuk membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan. 5. Siswa membaca teks pada buku siswa Halaman 56 tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertenggaran. 6. Perkenalkan kepada siswa istilah keberagaman beserta artinya. Siswa mengidentifikasi berbagai dampak dari adanya keberagaman karakteristik individu. 7. Sikap yang perlu ditiru memberikan akibat yang positif atau baik. 8. Sikap yang perlu dihindari adalah sikap yang dapat memberikan akibat negatif atau tidak baik. 9. Siswa melakukan diskusi untuk mengonfirmasi pendapat mereka mengenai dampak positif dan negatif dari adanya keberagaman karakteristik individu. 10. Siswa menuliskan dan mengelompokkan sikap yang perlu ditiru sebagai dampak positif dan sikap yang perlu dihindari sebagai dampak negatif dari keberagaman karakteristik individu ke dalam sebuah tabel.	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 4. Guru memberikan penugasan. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan
 » Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan:**
 » Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang
 » Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair
 » Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu



Mengetahui
 Kepala Sekolah,
YUDI HEFARTO, S. Pd.
 NIP. 19640424 198504 1 002

Mojokerto, 05 Januari 2021
 Guru Kelas 3

NADHIFATUS SHOLIKHAH, S.Pd
 NIP. 19890503 202012 2 009