

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 6
Kelas/ Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa mampu bernyanyi lagu bangun datar dengan lafal yang jelas
2. Dengan mengamati siswa dapat memahami pengertian dan bentuk-bentuk bangun datar
3. Dengan mengamati siswa dapat mencari contoh langsung benda yang ada disekitar kelas
4. Dengan mengamati siswa dapat menggambar langsung bentuk-bentuk bangun datar yang ada di kelas
5. Dengan mengumpulkan contoh-cotoh bangun datar siswa dapat menuliskan langung contoh-conto bangun datar dibuku tulis
6. Dengan setelah menemukan contoh-contoh bangun datar siswa dapat melafalkan bentuk-bentuk bangun datar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam Dan membaca berdoa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari denga pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan Gambaran Tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p style="background-color: #90EE90;">(Sintak model discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bernyanyi bersama-sama • Siswa saling bernyanyi dengan lafal yang benar dan semangat menyanyikan lagu bangun datar (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari contoh-contoh bangun datar di sekitar kelas • Siswa menuliskan di buku tulis contoh-contoh bangun datar yang ada disekitar kelas • Siswa membaca dengan nyaring bentuk-bentuk bangun datar <p style="background-color: #90EE90;">(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ciri-ciri bangun datar yang ada di sekitar kelas • Siswa dapat menggambarkan contoh-contoh bentuk bangun datar yang ada di sekitar kelas <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar • Siswa menyebutkan contoh-contoh bangun datar • Siswa membuat bangun datar apa saja yang ada disekitar dipapan tulis <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menuliskan kembali contoh-contoh bentuk bangun datar yang telah dipelajari dan meberi warna yang berbeda disetiap bangun datar 	2 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas kerja denga benar akan diberi pujian/hadiah 	10 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar Teman

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah SD MUHAMMADIYAH 6,

Medan, 28 Desember 2020
Guru Kelas 3

(BAMBANG S. S. Pd. I)

(KHAIRANI HARAHAP)