

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

---

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Durenan  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran Ke : 6 (enam)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menyebutkan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai dilingkungan sekitar.

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Foto, gambar, atau mainan beberapa alat transportasi khususnya kendaraan umum.

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Teknik : Example Non Example  
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).</li> <li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar.</li> <li>5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans.</li> <li>6. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks “Alat Transportasi Khusus” di buku siswa. (<i>LITERASI</i>)</li> <li>• Memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka</li> </ul>	6 Menit

	<p>mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak yang tersedia.</li> <li>• Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.</li> <li>• Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.</li> <li>• Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.</li> <li>• Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri.</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’,</li> <li>2. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

	<p>menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Informasi pada teks

### 3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, dan kekurangannya, dan Manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalmat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Durenan, 03 Januari 2022  
Guru Kelas

**EMI SULISTYORINI, S.Pd**  
NIP. 19621017 198201 2 006

**LAILATUL FITRIYAH, S.Pd**  
NIP. -

# Materi

Ayo Membaca



## Alat Transportasi Khusus

Beberapa alat transportasi digunakan untuk angkutan sehari-hari. Beberapa alat transportasi digunakan untuk tujuan khusus. Alat transportasi ini digunakan sesuai dengan kebutuhan.



Alat transportasi dapat digunakan untuk mengangkut barang. Umumnya orang mengangkut barang dengan truk. Truk adalah mobil dengan bak besar di belakang. Beras, gula, dan terigu diangkut oleh truk. Pasir dan semen juga diangkut oleh truk. Truk dapat mengangkut bermacam-macam barang. Kapal, kereta api, dan pesawat juga dapat digunakan untuk mengangkut barang.

Mobil ambulans digunakan untuk mengangkut orang sakit. Di dalam mobil ambulans, ada alat-

alat kesehatan. Mobil ambulans juga dilengkapi sirene. Sirene akan berbunyi saat mobil berjalan. Sirene memberi tahu kendaraan lain untuk memberi jalan. Mobil ambulans harus segera tiba di tempat yang dituju.



Alat transportasi khusus lainnya adalah mobil pemadam kebakaran. Mobil pemadam digunakan untuk memadamkan api saat ada kebakaran. Mobil pemadam kebakaran juga dilengkapi sirene. Kita harus memberi jalan jika mobil pemadam kebakaran lewat.

Masih banyak lagi jenis alat transportasi khusus lainnya. Pelajari lagi macam-macam alat transportasi khusus.

Bersyukur dan berterima kasihlah kepada orang-orang yang menciptakan alat transportasi. Alat transportasi membuat hidup kita lebih mudah.





## Ayo Bercerita



Kita sudah mengenal bermacam-macam alat transportasi. Pilihlah salah satu alat transportasi kesukaanmu! Kapan kamu terakhir menggunakannya? Apa manfaatnya untukmu? **Ceritakan kepada temanmu!**



## Ayo Berdiskusi



Ayah Siti sedang mengendarai mobil di jalan raya. Tiba-tiba, terdengar sirene ambulans. Siti mengingatkan ayah. Ayah menepi dan memberi jalan untuk ambulans. Ayah menghormati dan menghargai orang yang sakit. Orang yang sakit harus segera ditolong.



Pernahkah kamu melihat ambulans yang membunyikan sirene di jalan raya? Apakah semua mobil menepi seperti mobil ayah Siti? Apa yang seharusnya dilakukan oleh mobil-mobil itu?

**Diskusikan pengalamanmu dengan temanmu!**  
**Tuliskan kesimpulan diskusimu pada tempat tersedia!**

Hasil diskusi

**Ayo Mencoba**



Ambulans dan mobil pemadam kebakaran adalah alat transportasi khusus. Apa yang harus dan tidak boleh dilakukan oleh pengendara mobil lain ketika mobil itu membunyikan sirene?

<b>Ambulans dan Mobil Pemadam Kebakaran Membunyikan Sirene</b>	
<b>Yang harus dilakukan mobil lain</b>	<b>Yang tidak boleh dilakukan mobil lain</b>