

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM ARRIDWANIYAH  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi yang ada di lingkungan sekitar.
3. Siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
4. siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. (<b>Literasi</b>)</li><li>• Siswa mengidentifikasi ide pokok dan isi dari bacaan tersebut dengan cara guru memberikan pertanyaan seperti: Apa ide pokok dari bacaan tersebut?, Ada berapa jenis alat transportasi? (<b>critical thinking and problem solving</b>)</li><li>• Guru meminta siswa untuk menuliskan ide pokok setiap paragraf pada buku tulis masing-masing.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok berisi 4-5 siswa.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk ke depan sekolah selama 10 menit</li><li>• Siswa mengamati alat transportasi apa saja yang lewat di depan sekolah. (<b>Mengamati</b>)</li><li>• Setelah 10 menit berlalu siswa diajak kembali ke kelas.</li><li>• Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok.</li><li>• Siswa diminta untuk berdiskusi dengan kelompok masing-masing kemudian menuliskan apa saja alat transportasi yang lewat di depan sekolah tadi dan mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi tersebut dengan tepat pada lembar kerja yang disediakan. (<b>inquiry learning and coloboration</b>)</li><li>• Guru berkeliling mengamati dan memandu siswa selama diskusi berlangsung.</li><li>• Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<b>percaya diri, mengkomunikasikan</b>)</li><li>• Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan. (<b>creativity and inovation</b>).</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>➢ Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar memberi pujian dan tepuk tangan kepada kelompok terbaik</li><li>➢ Guru memberi PR untuk membuat Kapal dengan bahan kertas</li><li>➢ Guru melakukan refleksi</li><li>➢ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li><li>➢ Berdo'a</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

EFENDI GUNARA, ST

Tigaraksa, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 3

SITI MULYANI, S.pd



NO	ALAT TRANSPORTASI	RAGAM/JENIS TRANSPORTASI	ALAT