

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 Lalung  
Kelas / Semester : III/2  
Tema : Tema 7 / Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat memahami informasi yang terdapat pada teks bacaan “Teknologi Pangan” dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks bacaan “Teknologi Pangan”.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengisi daftar presensi.</li><li>4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Rotiku”</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal subtema 1</li><li>• Guru mengajak berdiskusi sesuai gambar yang diamati, mengarah tentang materi teknologi pangan.</li></ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca nyaring teks berjudul “Teknologi Pangan” Bersama dengan guru.</li></ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.</li><li>• Setiap kelompok mendiskusikan isi teks bacaan “Teknologi Pangan”.</li><li>• Setiap kelompok mengidentifikasi ide pokok tiap paragraf</li></ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan Teks “Teknologi Pangan” di buku tulis.</li><li>• Perwakilan kelompok diminta untuk maju menjodohkan jawaban sesuai pertanyaan di papan tulis.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan simpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li><li>3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya</li><li>4. Kegiatan diakhiri dengan salam dan doa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada pembelajaran ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.



Karanganyar, 12 Juli 2021

Guru Kelas 3

Umi Ari Manis A, S.Pd.  
NIP 19860330 200903 2 005

## Rubrik Penilaian

Memahami informasi dan menentukan ide pokok pada teks bacaan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam memahami informasi pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi informasi pada bacaan	Menjawab semua pertanyaan dengan benar	Menjawab 4 Pertanyaan dengan benar	Menjawab 3 Pertanyaan dengan benar	Menjawab $\leq 2$ Pertanyaan dengan benar
Ketrampilan menuliskan ide pokok pada bacaan	Menuliskan semua ide pokok masing-masing paragraf pada bacaan	Menuliskan 3 ide pokok yang terdapat pada bacaan	Menuliskan 2 ide pokok yang terdapat pada bacaan	Menuliskan 1 ide pokok yang terdapat pada bacaan