

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) *DARING*

Satuan Pendidikan	: SD Khadijah Pandegiling
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub 1)
Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. KOMPETEMSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.5.1 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Memahami informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif

Muatan Pelajaran IPA	
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda kalor	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda kalor dengan tepat

Muatan Pelajaran IPS	
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.4.1 memahami dan mampu menjelaskan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	4.4 Menyebutkan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu Menjelaskan proses kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
2. dengan membaca, siswa dapat Menggali informasi teks narasi sejarah
3. dengan membaca, siswa mampu Mendeskripsikan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas melalui pengamatan.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan
3. Keterampilan abad 21 : *creatical thinking, creativity, communication, collaboration*

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan proses kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
2. Menggali informasi teks narasi sejarah
3. Mendeskripsikan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas melalui pengamatan

### F. PENDEKATAN, METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific-TPACK*
2. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi
3. Model : *direct learning*

### G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA : *Power Point, Whatsapp Group, Zoom meet*
2. ALAT : *Laptop dan Handphone*
3. SUMBER BELAJAR :
  - a. Buku Siswa Tema 7 Kelas V Kurikulum 2013 Revisi 2018
  - b. Buku Guru Tema 7 Kelas V Kurikulum 2013 Revisi 2018
  - c. *Video Youtube*

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan link <i>zoom meet</i> melalui <i>WAG</i> pada siswa.</li><li>2. Guru bersama siswa saling menyapa melalui <i>Zoom meet</i>.</li><li>3. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran ( <b>PPK Religius</b> )</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Pusaka” (<b>PPK Nasionalis</b>)</li><li>5. Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>Zoom meet</i>. (<b>Disiplin, ICT</b>)</li><li>6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li><li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang lokasi bersejarah peninggalan penjajah Jepang dan Belanda lainnya yang mereka ketahui. (<b>menanya</b>)</li><li>9. Selanjutnya, guru meminta siswa bertukar pikiran dan menyebutkan bangsa lain yang pernah datang dan menjajah Indonesia, termasuk menyebutkan tempat bersejarah yang ditinggalkan (jika ada). (<b>mencoba, menalar dan mengkomunikasikan</b>)</li><li>10. Selanjutnya, siswa mengamati teks bacaan yang terdapat pada <i>buku tematik 5g halaman 3</i> untuk mempertajam pengetahuan mereka tentang peristiwa</li></ol>	150 menit

	<p>penjajahan di Indonesia sekaligus memahami asal-usul kedatangan penjajah-penjajah tersebut. <b>(mengamati)</b></p> <p>11. Siswa mengasah pemahaman mereka tentang “<b>sejarah masuknya bangsa Eropa ke Indonesia</b>” dengan mengerjakan soal-soal latihan yang terdapat pada <i>buku teks tematik terpadu 5g</i>. <b>(mencoba)</b></p> <p>12. Mengacu kepada teks bacaan pada <i>buku tematik terpadu 5g halaman 3</i>, guru menjelaskan tentang pengertian dari narasi sejarah dan mengajarkan kepada siswa bagaimana cara menggali informasi dari teks narasi sejarah. <b>(mengamati)</b></p> <p>13. Siswa berlatih menggali informasi seperti yang telah dijelaskan oleh guru <b>(mencoba)</b></p> <p>14. kemudian informasi-informasi penting yang telah diekstrak itu dibuat menjadi sebuah ulasan yang terdiri atas judul, bagian yang menarik, informasi penting, dan pendapat tentang isi teks. <b>(menalar dan mengkomunikasikan)</b></p> <p>15. Guru menyampaikan kekayaan alam Indonesia yang begitu melimpah termasuk getah karet kepada siswa dan menjelaskan bahwa dalam pengolahan karet terdapat perubahan wujud dari benda cair ke padat. <b>(mengamati)</b></p> <p>16. Siswa mengamati teks bacaan yang terdapat pada <i>buku tematik terpadu 5g halaman 5</i> tentang macam-macam wujud benda dan definisinya. <b>(mengamati)</b></p> <p>17. Siswa menganalisis perbedaan dari ketiga wujud benda yang telah dijelaskan, kemudian menuliskan sebanyak mungkin contoh dari masing-masing wujud benda tersebut. <b>(mencoba)</b></p> <p>18. Selanjutnya, siswa berlatih untuk membuat suatu percobaan tentang perpindahan panas mengikuti prosedur yang tertera pada <i>buku tematik terpadu 5g halaman 6</i>. <b>(mencoba)</b></p> <p>19. Siswa mendiskusikan pertanyaan terkait percobaan diatas dan membuat kesimpulan dengan melengkapi kalimat yang disajikan pada <i>buku teks tematik terpadu halaman 7</i>. <b>(menalar)</b></p> <p>20. Guru meminta untuk membuat sebuah laporan ilmiah terkait percobaan diatas dalam buku kerja siswa yang mesti mencakup judul, tujuan, alat dan bahan yang digunakan, cara kerja yang sistematis, hasil yang diperoleh, pembahasan, dan kesimpulan. <b>(mengkomunikasikan)</b></p> <p>21. Di akhir kegiatan, siswa ditugaskan untuk membuat rangkuman dari kegiatan yang telah mereka lakukan dan menjawab soal-soal latihan yang terdapat pada <i>buku tematik terpadu 5g halaman 8</i> dalam buku tugas..</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>22. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>23. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>24. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi  
Instrument : Lembar Observasi  
Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

### b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : *E Quiz* (melalui *Google Form*) Instrumen : Soal pilihan ganda  
Waktu pelaksanaan : Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung

### c. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Produk

Instrument : Penugasan

Waktu pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Mengetahui  
Kepala SD Khadijah Pandegiling

**Suhadi, S.Pd.I.**

Surabaya, Januari 2021  
Guru Kelas 5

**Dwi Retno Ningsih.S.Pd.**