

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 243 Palembang
Kelas / semester	:	IV /2
Tema	:	Indahnya Keragaman Di Negeriku
Sub Tema	:	keragaman suku bangsa dan agama di negeriku
Muatan pembelajaran	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. setelah mencermati teks bacaan yang disajikan siswa mampu menemukan informasi tentang Suku bangsa di Indonesia dengan benar
2. setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan kata yang sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan arti dengan tepat
3. setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
4. setelah melakukan percobaan siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat
5. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

kegiatan Pendahuluan

1. Guru Memberi salam, Mengecek kehadiran siswa, dan berdoa bersama siswa untuk memulai pelajaran hari ini
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan asal suku dari masing-masing siswa

3. Guru memberi motivasi dengan menyebutkan tujuan pembelajaran dan menampilkan media.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati teks bacaan dengan judul suku bangsa di Indonesia
2. Mencari informasi baru mengenai suku-suku bangsa yang ada di Indonesia berdasarkan teks bacaan
3. Siswa dibagi menjadi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang. setiap kelompok mendapatkan penugasan untuk mengerjakan LKS yang berisi tentang yang menulis kata-kata yang sulit pada teks bacaan kemudian mencari ide pokok tiap paragraf pada bacaan tersebut.
4. Setiap kelompok menampilkan jawaban dari LKS nya sedangkan kelompok lain memberi masukan
5. Setiap kelompok melakukan percobaan untuk menarik dan mendorong meja kemudian setiap kelompok menyimpulkan apa yang terjadi ketika meja itu didorong dan ditarik?
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka tentang kesimpulan percobaan yang mereka lakukan. kelompok yang lain mengomentari hasil diskusi kelompok yang mempresentasikan hasil percobaannya.

Kegiatan Akhir

1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui pada pembelajaran hari ini
3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. Penilaian

Teknik penilaian

Ranah/ Aspek	Teknik penilaian	Bentuk instrumen
Sikap	Pengamatan	Penilaian pribadi
Pengetahuan	Tertulis	Essay
Keterampilan	Proyek/penugasan/unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 243 Palembang

Palembang, 17 Juli 2021
Guru kelas

NENI AMANI, S.Pd.I.,MM

NIP.19640827 198703 2002

ASRI AGUSTINI, S.Pd.SD

NIP. 19870803 200903 2003

LAMPIRAN

LKPD

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu yang terdiri atas 4 orang bacalah dalam hati teks “ Suku Bangsa di Indonesia”

kemudian Isilah tabel di bawah ini

1. Adakah kata yang sulit yang kalian temukan pada bacaan tersebut jika ada tuliskan lalu Carilah artinya. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut

NO	Kata sulit	Artinya

2. Terdapat beberapa paragraf pada teks “Suku Bangsa di Indonesia”. Tuliskan pokok pikiran dari masing-masing paragraf

Pokok pikiran paragraf 1 :

pokok pikiran paragraf 2 :

Lakukan kegiatan - kegiatan sederhana berikut :

1. Doronglah meja belajarmu pelan-pelan hingga bergeser sedikit lalu tarik ke posisi semula
2. Angkat tas sekolahmu lalu letakkan ke posisi semula
3. Ambil selembar kertas tak terpakai lalu lipat atau remaslah kertas tersebut.

dari kegiatan tersebut Isilah tabel berikut ini

Kegiatan	aktivitas yang dilakukan	hasil
1	mendorong meja menarik meja	meja bergeser meja bergeser
2		
3		

4. Apa yang digunakan untuk menarik meja, mengangkat tas, mengambil kertas ?
5. Buatlah kesimpulan Apa yang dimaksud dengan gaya dan gaya otot?

Penilaian

- Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan

Instrumen penilaian : rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7

aspek	4	3	2	1
Mengidentifikasi pengertian kata-kata sulit dalam teks	mengidentifikasi pengertian lebih dari 3 kata yang sulit dalam teks	mengidentifikasi pengertian 3 kata sulit dalam teks	mengidentifikasi pengertian 2 kata sulit dalam teks	mengidentifikasi 1 kata sulit dalam teks
keterampilan berbicara	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggunakan, dan dapat dimengerti	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas mengumam dan tidak dapat dimengerti

Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan ejaan yang tepat	menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan ejaan	menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtun tetapi masih ada ejaan yang tidak	menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan ejaan yang tepat tetapi tidak Run	menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan ejaan yang tidak tepat
--	--	--	---	---

- Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

IPA KD 3.3 dan 4.3

Aspek	4	3	2	1
pengetahuan tentang macam-macam gaya yang bekerja pada suatu benda	dapat menentukan lima macam benda yang bekerja pada suatu benda	dapat menentukan tiga atau empat gaya yang bekerja pada suatu benda	dapat menentukan dua macam gaya yang bekerja pada suatu	dapat menentukan satu macam gaya yang bekerja pada suatu benda

keterampilan berbicara saat berdiri	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat di mengerti	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
-------------------------------------	--	--	--	---