

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIA UEMALINGKU
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaranke : 1
 Alokasiwaktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Denganmendengarkandongengdanmengamatiteksbacaan, siswadapatmenyebutkanisidongengfabeldenganpercayadiri.
2. Denganmenjawabpertanyaan, siswadapatmemahamiisidongengdenganpercayadiri.
3. Dengankegiatandiskusi, siswadapatmengetahuisisidongengdenganpercayadiri.
4. Denganmemperhatikangambardanpenjelasan guru, siswadapatmenyebutkanpecahan $\frac{1}{2}$ denganpercayadiri.
5. Denganmemperhatikangambar, siswadapatmenuliskanpecahan $\frac{1}{2}$ secaracermat.
6. Denganmemperhatikangambar, siswadapatmenentukanpecahan $\frac{1}{2}$ secaracermat.
7. Denganmengamatigambar, siswadapatmemahamikuatlemahbunyipadalagusecaracermat.
8. Denganmengamatigambar, siswadapatmenyuarakankuatlemahbunyipadalagudenganpercayadiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Mengulasedikitmateri yang telahdisampaikanharisebelumnya 2. Guru mengulastugasbelajardirumahbersamaorangtua yang telahdilakukan. (Mandiri)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Informasi apa yang kamu peroleh? - Apa saja contoh kebersamaan di rumah? 2. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarah kan pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. <p>(Hots)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru. <p>(Collaboration)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p style="text-align: center;">Mengenal Pecahan $\frac{1}{2}$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menemukan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar. • Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$ <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. 	150 menit

	<p>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat</p>	
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ampara, 04 April 2020
Guru Kelas 2 ,

ABDURRAHMAN SARU, S.Pd
NIP.19730621 200312 1001

SITTI HUMAIYAH S PURUDJE A.Ma
NIP.19780922 200701 2010