

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIA UEMALINGKU  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaranke : 1  
 Alokasiwaktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Denganmendengarkandongengdanmengamatiteksbacaan, siswadapatmenyebutkanisidongengfabeldenganpercayadiri.
2. Denganmenjawabpertanyaan, siswadapatmemahamiisidongengdenganpercayadiri.
3. Dengankegiatandiskusi, siswadapatmengetahuisisidongengdenganpercayadiri.
4. Denganmemperhatikangambardanpenjelasan guru, siswadapatmenyebutkanpecahan $\frac{1}{2}$  denganpercayadiri.
5. Denganmemperhatikangambar, siswadapatmenuliskanpecahan $\frac{1}{2}$ secaracermat.
6. Denganmemperhatikangambar, siswadapatmenentukanpecahan $\frac{1}{2}$ secaracermat.
7. Denganmengamatigambar, siswadapatmemahamikuatlemahbunyipadalagusecaracermat.
8. Denganmengamatigambar, siswadapatmenyuarakankuatlemahbunyipadalagudenganpercayadiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | DeskripsiKegiatan  | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| <b>Pembukaan</b> | 1. Mengulasedikitmateri yang telahdisampaikanharisebelumnya<br>2. Guru mengulastugasbelajardirumahbersamaorangtua yang telahdilakukan. <b>(Mandiri)</b>  | 10<br>menit   |
| <b>Inti</b>      | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi apa yang kamu peroleh?</li> <li>- Apa saja contoh kebersamaan di rumah?</li> </ul> </li> <li>2. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarah kan pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah.</li> </ol> <p><b>(Hots)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru.</li> </ol> <p><b>(Collaboration)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mengenal Pecahan <math>\frac{1}{2}</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menemukan konsep pecahan <math>\frac{1}{2}</math> dari gambar.</li> <li>• Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi.</li> </ol> | 150<br>menit  |

|                |  |             |
|----------------|--|-------------|
|                | <p><b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat</p>              |             |
| <b>Penutup</b> | <p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. <b>(Mandiri)</b></p> | 15<br>menit |

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ampana, 04 April 2020  
Guru Kelas 2 ,

ABDURRAHMAN SARU, S.Pd  
NIP.19730621 200312 1001

SITTI HUMAIYAH S PURUDJE A.Ma  
NIP.19780922 200701 2010