

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 Baringin
Kelas / Semester : III / I
Tema : 7 (PERKEMBANGAN TEKNOLOGI)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (2x 25 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan bagian-bagian teks, peserta didik mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks, peserta didik menemukan banyaknya paragraf pada teks yang dibaca.
3. Dengan kegiatan membaca berpasangan dan mengamati pokok pikiran tiap paragraf, peserta didik bertukar informasi tentang isi teks dengan tepat.
4. Dengan latihan mandiri, peserta didik melengkapi informasi dari teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan kelas dengan salam dan membaca Do'a sesuai kepercayaan masing-masing. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan ringkas serta memberikan gambaran manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
	Sintaks Model Discovery Learning	
Inti	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dan melakukan permainan "Tebak Huruf Acak" untuk mengenalkan kosa kata yang berhubungan bagian pembentuk teks. (Simulasi) 2. Guru memperlihatkan sebuah bacaan ("Bandeng Presto") yang memiliki judul dan beberapa paragraf, dimana setiap paragraf diberi warna berbeda. Siswa diminta menunjukkan/menebak bagian pembentuk teks yang sesuai dengan kata-kata dalam permainan di awal tadi. (Simulasi) 3. Guru memfasilitasi siswa mendiskusikan dan memahami kata-kata dalam sebuah teks. (Problem statement) 4. Peserta didik melakukan kegiatan eksplorasi menentukan jumlah paragraf dalam sebuah teks dari beberapa paragraf. (Data collection) 5. Peserta didik membaca teks berpasangan dan saling bertukar informasi tentang isi teks. (Data collection) 6. Peserta didik melakukan kegiatan melengkapi informasi dalam skema tentang isi teks "Bandeng Presto". (Data processing) 7. Peserta didik mendapat penjelasan bahwa skema yang kosong diisi dengan informasi yang ada pada paragraf 2 dan 3. (Data processing) 8. Peserta didik mengumpulkan tugas, kemudian bersama guru membahas jawaban mereka. (Verification) 9. Peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar. (Generalization)	7 menit
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas membuat resume di rumah. 2. Peserta didik menyelesaikan tugas di rumah dengan bantuan orang tua.	1 menit

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 7, kemdikbud, 2018

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian terhadap materi ini adalah penilaian pengetahuan dari jawaban yang diberikan siswa.
2. Penilaian sikap yaitu dengan pengamatan sikap saat bekerjasama dengan kelompok dan berpasangan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batusangkar, 27 Juni 2021
Guru Kelas 3

EVITA ZAMHARIRA, S.Pd
NIP. 19710311 199303 2 002

DIAN AFMIZA, S.Pd.
NIP. 19790419 200701 2003

