



Satuan Pendidikan : UPTD Ranto Peureulak SDN 2 Lokop
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan melalui teks bacaan. • Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang dipahami oleh siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. • Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan tempe sebagai salah satu produk dari teknologi pangan kepada siswa. • Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?: <p style="text-align: center;"><i>Critical thinking and Problem Solving</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa. • Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. (Communication) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan dan kesimpulan • Pembelajaran di tutup dengan do’a bersama. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lokop, 17 Mei 2021
Guru Kelas

SAMSI ALAUDIN,S.Pd
NIP. 197904132007011003

MASPADI,S.Pd
NIP.