

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Oleh:

FAKIH DIAN TRI KUNCAHYO, S.Pd, M.Pd



Kelas 6

Tema 7: Kepemimpinan

Sub Tema 1 Pemimpin di Sekitarku

**SDN 1 SURODAKAN
KECAMATAN TRENGGALEK
KABUPATEN TRENGGALEK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Surodakan
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyaksikan video pidato dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pidato dengan benar.
- Setelah menyaksikan video pidato dan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan isi pidato dengan benar.
- Setelah menyaksikan video pidato dan berdiskusi, siswa peserta didik dapat menentukan peran pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- Setelah membaca teks pidato dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
- Setelah membaca teks pidato dan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan bagian-bagian teks pidato secara urut.
- Setelah mempelajari teks pidato, peserta didik dapat menyusun bagian pembukaan teks pidato dengan benar.
- Setelah mempelajari teks pidato, peserta didik dapat membacakan teks pidato bagian pembukaan dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat membuat poster sederhana tentang penyikapan terhadap pubertas dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	<i>Deskripsi Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i>	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh peserta didik lainnya (sesuai giliran) 3. Guru memeriksa kehadiran siswa 4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” 5. Siswa menyaksikan video Pidato Bupati Trenggalek dan melakukan tanya jawab dengan guru tentang pemimpin sebagai kegiatan apersepsi “Anak-anak coba perhatikan video berikut?” “Siapakah yang berpidato itu?” “Bagaimana sikap pemimpin yang baik itu?” 6. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari 7. Peserta didik memperhatikan informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran 8. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang manfaat pembelajaran yang akan dilakukan 9. Peserta didik memperhatikan arahan guru tentang prosedur pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Kegiatan inti (<i>Discovery Learning</i>)	Tahap1. <i>Stimulation</i> 1. Peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru 2. Peserta didik bersama kelompok mencermati teks pidato Tahap 2. <i>Problem statement</i> 3. Peserta didik bersama kelompok membuat pertanyaan dengan (5W+1H)	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Apa isi pidato? - Siapa yang berpidato (perannya)? - Siapa yang mendengarkan pidato? - Saat kapan pidato itu berlangsung - Di mana pidato itu berlangsung? - Mengapa orang itu berpidato? - Bagaimana cara membuat teks pidato? <p>Tahap 3. Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik secara berkelompok menuliskan informasi penting tentang isi teks pidato (berkaitan dengan pertanyaan 5W+1H) 5. Dua anggota kelompok mengunjungi kelompok lain untuk menggali informasi <p>Tahap 4. Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik kembali ke kelompok awal untuk saling berbagi informasi 7. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan lembar kerja 8. Peserta didik mereduksi data hasil diskusi <p>Tahap 5. Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menentukan dan menyimpulkan jawaban yang tepat <p>Tahap 6. Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik (Perwakilan kelompok) menempelkan hasil kerja kelompok dan mempresentasikannya 11. Peserta didik secara mandiri menyusun bagian pembukaan pada teks pidato 12. Siswa membacakan teks pidato bagian pembukaan secara bergantian 13. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang teks pidato 14. Siswa melakukan Ice Breaking sesuai dengan arahan guru, yaitu dengan cara “Jika guru memberikan pernyataan tentang sikap pemimpin yang tidak baik, siswa berkata STOP dengan mengacungkan jempol. Jika pernyataan sikap baik, siswa berkata MANTAP dengan memberikan kode tangan stop.” 15. Peserta didik melanjutkan kegiatan belajar tentang pubertas 16. Peserta didik melihat gambar tentang pubertas yang ditampilkan guru 17. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi untuk membandingkan ciri-ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas 18. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi tentang usaha-usaha yang sebaiknya dilakukan pada saat/setelah masa pubertas 19. Peserta didik membuat karya yang berupa poster sederhana tentang penyikapan terhadap pubertas. 20. Peserta didik memajang karyanya di papan tulis dan mempresentasikannya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan, melalui arahan guru 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebagai bentuk penguatan 3. Peserta didik merespon umpan balik yang diberikan guru atas pertanyaan yang diajukan 4. Peserta didik melakukan evaluasi (formatif) 5. Peserta didik memperhatikan pengarahannya guru mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah 7. Peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar 	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan (Melalui rubrik)
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes (Lembar soal)
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Melalui rubrik)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6a

SUTIKAH, S.Pd
NIP. 19620827 198303 2 015

Fakih Dian Tri Kuncahyo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840919 201001 1 015

Lampiran

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Percaya diri				Displin			
		Indikator				Indikator				Indikator			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adinda												
2	Ajeng												
3	Amalia												
4	Ari												
5	Doni												
Dst												

Keterangan:

Tanggung Jawab

1. Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh
2. Melaksanakan pembiasaan belajar dengan baik
3. Tidak melimpahkan tugasnya pada orang lain
4. Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahannya sendiri

Percaya Diri

1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
2. Tidak mudah putus asa
3. Tidak canggung dalam bertindak
4. Membuat keputusan dengan tepat

Disiplin

1. Datang ke sekolah tepat waktu
2. Patuh pada tata tertib sekolah
3. Menyelesaikan tugas tepat waktu
4. Mengikuti kaidah berbahasa yang benar

b. Keterampilan

1). Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (Pidato)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pembacaan salam Pembuka	• Jika memenuhi semua aspek	Jika hanya memenuhi 4-5 aspek	Jika hanya memenuhi 3 aspek	Jika hanya memenuhi 2 aspek atau kurang

Aspek:

- Terdapat salam pembuka
- Terdapat ucapan penghormatan
- Terdapat ucapan syukur
- Menggunakan bahasa baku
- Intonasi benar
- Suara terdengar oleh *audience*

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2). Muatan Pelajaran IPA (Poster)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Tulisan	• Jika memenuhi semua aspek	Jika memenuhi 3 aspek	Jika memenuhi 2 aspek	Jika hanya memenuhi 1 aspek atau tidak memenuhi
Gambar	• Jika memenuhi semua aspek	Jika memenuhi 3 aspek	Jika memenuhi 2 aspek	Jika hanya memenuhi 1 aspek atau tidak memenuhi

Aspek Tulisan:

- Singkat
- Jelas
- Menarik
- Mudah dibaca

Aspek Gambar:

- Orisinil
- Proporsional
- Menarik perhatian
- Sesuai tema

c. Pengetahuan

1). Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Apakah yang dimaksud dengan pidato?
2. Jelaskan masing-masing bagian pidato?
3. Bagaimanakah cara menentukan peran orang yang berpidato dalam sebuah teks pidato?
4. Tuliskanlah kriteria pidato yang baik itu!

2) Muatan Pelajaran IPA

5. Apakah yang dimaksud dengan pubertas itu?
6. Jelaskan perbedaan laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas!
7. Pada usia berapakah laki-laki dan perempuan mengalami masa pubertas?
8. Jelaskan usaha apa saja yang harus dilakukan saat menghadapi masa pubertas

Penilaian: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$