

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 29 Ulak Karang Utara  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dikenakan oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan pada perayaan kemerdekaan RI ke-72, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li> <li>3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tema 7 subtema 1 pembelajaran 4</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia.</li> <li>• Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.</li> <li>• Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.</li> <li>• Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah. Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks.</li> <li>• Guru memberi kesempatan pada salah satu siswa untuk memimpin diskusi yang berkaitan dengan informasi mengenai Presiden Jokowi tersebut.</li> <li>• Minta semua siswa agar terlibat aktif dalam menyampaikan pendapatnya.</li> <li>• Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan “<b>Pengolahan Singkong</b>”.</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan tentang “<b>Pengolahan Singkong</b>”</li> </ul>	5 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bertanya jawab mengenai informasi yang terdapat pada teks bacaan tersebut.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dengan pendampingan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>Siswa mengerjakan soal penilaian yang diberikan guru</li> <li>Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan dengan melaksanakan 3M (Mencuci tangan, Memakai masker, dan Menjaga jarak) dimasa pandemi Covid-19</li> <li>Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ol>	3 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

##### ❖ Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Penilaian sikap spiritual												
		Ketaatan beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			Toleransi			
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	
1	ADITYA													
2	ASUIFA MAISAH RIANTI													
3	ATHIFA MAISYAH RIANTI													
4	DST													

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

B : Baik

##### ❖ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama	Penilaian sikap sosial												
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1	ADITYA													
2	ASUIFA MAISAH RIANTI													
3	ATHIFA MAISYAH RIANTI													
4	DST													

K (kurang) = 1, C (cukup) = 2. B (baik) = 3, SB (sangat baik) = 4

##### ❖ Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai :

Nama siswa penilai :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom "1", "2", "3", "4" sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu				
2.	Berkata benar dan apa adanya pada orang lain				
3.	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan				
4.	Mentaati peraturan tat tertib sekolah				
5.	Meminta maaf tas kesalahan ynag dilakukan				
6.	Bersikap 3 S (salam, senyum, sapa)				
7.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
8.	Berani presentasi di depan kelas				
9.	Aktif dalam kerja kelompok				
10.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				

## 2. Penilaian Pengetahuan

### - Bahasa Indonesia

#### a. Tes tulis tentang Informasi dalam teks

- Apakah pakaian yang dikenakan oleh Bapak Presiden beserta para undangan menunjukkan keragaman Negara Kesatuan Republik Indonesia?
- Apakah penting bagi kita untuk menghargai keragaman?

#### b. Kunci Jawaban

- Iya, karena presiden beserta tamu undangan mengenakan pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia
- Iya, sangat penting. Karena dengan menghargai keragaman, kita telah menjaga persatuan dan keutuhan bangsa Indonesia

#### c. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

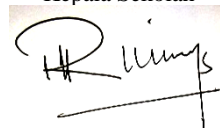
a. Penilaian: Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keberagaman karakteristik individu

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok, bertanya dan menjawab dengan santun, sabar menunggu giliran membaca	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menyela saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi satu-dua kriteria	Tidak ada kriteria yang dpenuhi

NO	Nama	Penilaian Menulis ringkasan							
		Bahasa				Isi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ADITYA								
2	ASUIFA MAISAH RIANTI								
3	ATHIFA MAISYAH RIANTI								
4	DST								

K (kurang) = 1, C (cukup) = 2. B (baik) = 3, SB (sangat baik) = 4

Padang, April 2021  
Kepala Sekolah



**Rossa Merry, S.Pd**  
NIP. 197211062005012004