



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KURIKULUM 13**

**Tema 7. Perkembangan Teknologi**

**Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Kelas /Semester : 3 / 2**

**Disusun Oleh :**

**DIAH AYU RETNOWATI, S.Pd**

**SD NEGERI BETOKAN 3**

**TAHUN 2021 / 2022**

**WILAYAH BIDANG DIKBUD KEC. DEMAK**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Betokan 3  
Kelas/Semester : 3/2  
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat
3. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)**

1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (*religius*)
2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
4. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
  - Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
  - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
  - Pertanyaan :
    - Siapa yang pernah makan ikan bandeng?
    - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan bandeng presto?

#### **Kegiatan Inti (7 Menit)**

1. Siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku tema halaman 13, dan siswa mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda.
2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf.

3. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*colaboration*)
4. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (*LK*).
5. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (*critical thinking*)
7. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.
8. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (*creativity*)
9. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
10. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*comunicattion*)
11. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
12. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Refleksi :
  - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
  - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
  - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?
2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (*religius*)
3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

#### **C. PENILAIAN**

1. Tehnik penilaian
  - a. Teknik Tes (pengetahuan dan keterampilan)
  - b. Teknik nontes (pengamatan)
2. Jenis Penilaian
  - a. Pengetahuan
    - B. Indonesia (terlampir)
    - PPKn (terlampir)
  - b. Keterampilan
    - Bahasa Indonesia (produk)
    - PPKn (produk)



Demak, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**DIAH AYU RETNOWATI, S.Pd**  
NUPTK. 8554771673130003



**PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DEMAK  
SDN BETOKAN 3 KECAMATAN DEMAK**

Alamat : Jl. Belimbing Nomor 01 Demak Kode Pos. 59511  
Telp. (08112716477)

<http://dindikbud.demakkab.go.id> email:sdnbetokan3@yahoo.com

**LEMBAR KERJA SISWA**

Mapel : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : 3 / 1  
KD : 3.6  
KKM : 78  
Diserahkan Tgl : .....  
Dikumpulkan Tgl : .....

Nama : .....  
No : .....

Bacalah teks berikut !

**Bandeng Presto**

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak.

Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak. **Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata. Setelah matang, bandeng presto dapat**

**di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (Dari berbagai sumber)**



1. Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan "Bandeng Presto"

**Informasi 1**

Bandeng presto dimasak menggunakan ....

\_\_\_\_\_

**Informasi 2**

Panci presto akan membuat daging ikan menjadi....

\_\_\_\_\_

**Informasi 3**

Pengemasan bandeng presto menentukan....

\_\_\_\_\_

**PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DEMAK  
SDN BETOKAN 3 KECAMATAN DEMAK**

Alamat : Jl. Belimbing Nomor 01 Demak Kode Pos. 59511  
Telp. (08112716477)

<http://dindikbud.demakkab.go.id> email:sdnbetokan3@yahoo.com

**LEMBAR KERJA SISWA**

Mapel : PPKn  
Kelas / Semester : 3 / 1  
KD : 3.6  
KKM : 78  
Diserahkan Tgl : .....  
Dikumpulkan Tgl : .....

Nama : .....  
No : .....

**Jawablah soal berikut !**

Bacalah teks berikut !

Lani, Dayu, dan Siti memiliki kemampuan yang berbeda dalam berenang. Lani telah mahir berenang. Dayu ingin belajar berenang. Siti lebih senang bermain dipinggir kolam. Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.

1. Sebutkan keberagaman individu Lani, Dayu dan Siti dari cerita diatas !

Jawab : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Amatilah gambar berikut !

No.	Nama	Makanan yang disukai
1.	Bu Suci	Sayur dan buah-buahan
2.	Pak Ridho	Tempe, tahu, dan ikan
3.	Bu Anita	Bakso dan mie ayam
4.	Hamdan	Mi instan
5.	Hanan	Susu dan roti tawar

Amati hasil wawancara pada tabel di atas!

2. Apakah mereka menyukai jenis makanan yang sama?

Jawab : .....  
.....  
.....

**Kunci jawaban Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 2**

No	Jawaban Bahasa Indonesia	Skor
1	informasi 1: Bandeng presto dimasak menggunakan panci presto.	3
2	Informasi 2: Panci presto akan membuat daging ikan menjadi lunak.	3
3	Informasi 3: Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan.	3
	Jumlah skor	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Kunci jawaban Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 2**

No	Jawaban PPkn	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lani telah mahir berenang</li> <li>• Dayu ingin belajar berenang</li> <li>• Siti lebih suka bermaian di pinggir kolam</li> </ul>	5
2	<p>Tidak, karena Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda</p> <p>Jenis makanan yang disukai oleh orang-orang di lingkungan sekitarku ternyata berbeda</p> <p>Ini berarti, Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda</p>	5
	Jumlah skor	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 2 : Analisis Penilaian

### REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sat Pendidikan : SDN BETOKAN 3

Kelas/Semester : 3 / 2

T/St/Pb : 7 / 1 / 2

Muatan Mapel : 1. Bahasa Indonesia  
2.PPKn

Tgl penyerahan :

Tgl pengumpulan :

No	Nama Siswa	Mapel Bahasa Indonesia			Mapel PPKn		Mapel B.I	PPKn
		Pengetahuan			Pengetahuan		Keterampilan	
		1	2	3	1	2	Produk	
1	Afifatus Syarifah							
2	Afika Al Thafunnisa							
3	Ahmad Rifqi Ananta							
4	Aisyah Al Husna							
5	Aisyah Mutiara							
6	Alfi Erlyna Syafiah							
7	Arjuna Putra							
8	Arya Fahmi Auriza							
9	Azriel Agitan Wahid							
10	Dyah Permata Sari							
11	Eka Rafanda							
12	Indah Wulandari							
13	Kainunnajma Duja							
14	Khanaya Eka							
15	Mallika Mumtaz							
16	Mohammad Arif							
17	Muchammad Azam							
18	Muhammad Faza							
19	Muhammad Hafiz							
20	Nabhan Haidar							
21	Naila Muazahr							
22	Najwa Faiqotul							
23	Nur Lailatul Khusna							
24	Nur Risma Azzahra							
25	Ratih Aisyah Agatha							
26	Ruwaidul Urfah							
27	Sabrina Dwi Septiana							
28	Syaikhul Amin							
29	Syifa Aisar Aulaya							
30	Yogi Ari Wibowo							
31	Yufa Maulidya Sahputri							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Demak, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**SUPARDI, S.Pd.SD**  
NIP.196612251991031001

**DIAH AYU RETNOWATI, S.Pd**  
NUPTK. 8554771673130003

## PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN

Mapel : Bahasa Indonesia  
Kelas Smt : 3 / 2  
KD : 3.6 (Keterampilan produk)  
SKBM : 78  
Hari & tgl :

Menemukan informasi mengenai isi dari paragraf dalam sebuah teks dengan tepat.

### Perintah

Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “bandeng presto” dengan kalimatmu sendiri!

### Rubrik penilaian

No	Aspek	Predikat	Nilai
1	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	A	95 - 100
2	Membuat rangkuman secara lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	B	85 - 94
3	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	C	79 - 84
4	Membuat rangkuman kurang tepat,	D	< 78

## PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN

Mapel : PPKn  
Kelas Smt : 3 / 2  
KD : 3.3 (Keterampilan produk)  
SKBM : 78  
Hari & tgl :

Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.

### Perintah

Menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.

### Rubrik penilaian

No	Aspek	Predikat	Nilai
1	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	A	95 - 100
2	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	B	85 - 94
3	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	C	79 - 84
4	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman	D	< 78