

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 JAAR
Kelas/ Semester : IV/1
Tema : 7 /Kepemimpinan
Sub Tema : 2 /Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan (2 menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi dan motivasi siswa agar belajar dengan rajin dan sungguh-sungguh.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi pelajaran.

2. Langkah-langkah Pembelajaran (7 menit)

Ayo Menulis

- Guru memberikan pertanyaan untuk menggali ingatan siswa tentang topik kepemimpinan yang telah dipelajari pada waktu terdahulu.
- Guru membimbing siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok.
- Siswa menulis nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan dengan mengisi kotak yang sudah disediakan di buku siswa.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan teman satu kelompoknya.
- Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks secara bergantian dan menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. Kemudian menyebutkan contoh penerapannya saat berada di sekolah dan manfaat bagi diri siswa dilingkungannya.

Ayo Mencoba

- Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.
 - Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
3. Penutup (1 menit)
- Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pelajaran yang sudah dilakukan
 - Guru memberikan penguatan terhadap materi pelajaran
 - Guru bersama siswa merefleksi pengalaman belajar.
 - Guru memberikan gambaran materi berikutnya pada pertemuan yang akan datang.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik

D. Lampiran

1. Materi pelajaran (teks dan gambar)
2. Lembar kerja
3. Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Jaar

Gumpa, 17 Juli 2021
Guru Kelas

AHMAD,S.Pd
NIP. 19681115 199007 1 001

ENDANG KASUMAWATI,S.Pd
NIP. 19721227 200604 2 016

Lampiran 1 Teks Bacaan

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

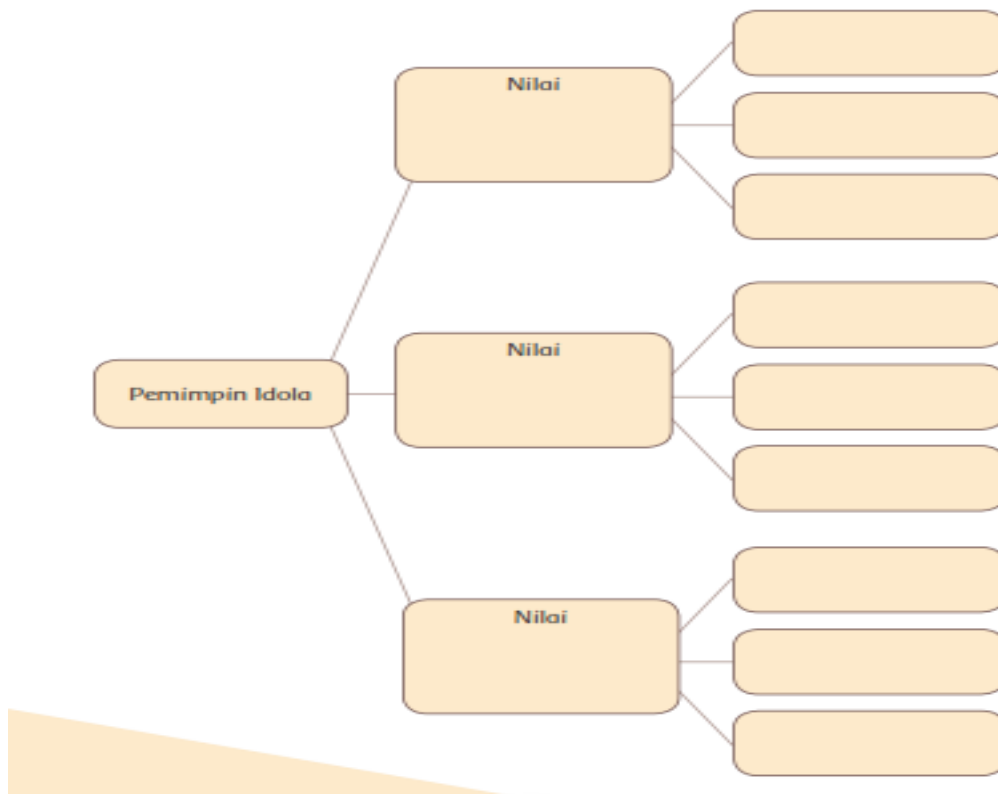
Lembar Kerja Kelompok

Nama kelompok :

1.
2.
3.
4.

Diskusikan tulisanmu dengan tulisan teman satu kelompokmu. Adakah persamaan antara hasil tulisanmu dengan hasil tulisan mereka?

Gabungkanlah nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompokmu. Pilihlah tiga nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani. Tuliskan ketiga nilai tersebut pada kotak yang bertuliskan 'nilai' dan tuliskan kegiatan yang telah dilakukannya pada kotak di sebelah kanan.



Tugas Mandiri :

Buatlah rencana pidato yang mengajak teman sekolahmu untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca. Susunlah naskah pidato dengan struktur penyusunan pidato yang telah dipelajari sebelumnya.

Rubrik Penilaian :

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{10} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{10} \times 10 = \frac{14}{10} \times 10 = 8,7$