

RPP SIMULASI

CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

KELAS IV TEMA 7 St.3 Pb.1

Indahnya Keragaman di Negeriku

Bahasa Indonesia –I P A



UPT SD NEGERI SEMEN 02

Kec. Gandusari Kab.Blitar



Yudiono,S.Pd,M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SD Negeri Semen 02
Kelas/Semester	: IV/ 2 (Dua)
Tema	: 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema	: 3. Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan I P A
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menuliskan kata sulit dan artinya dari teks bacaan dengan cermat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan rinci.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang gaya magnet dengan tepat.
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang gaya gravitasi dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa , dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin salah seorang siswa. (relegius).
2. Guru melakukan apersepsi dengan memberi contoh sesuatu yang nyata dalam kehidupan yaitu “Seikat Sapu Lidi “ dan memberikan penguatan terhadap hal tersebut terkait dengan persatuan dan kesatuan (Nasionalisme)
3. Siswa membiasakan membaca buku terkait dengan “ Supaya Tetap Rukun,hal 91 “ dan menuliskan hasilnya pada buku catatannya sebelum belajar dimulai (Literasi).

Kegiatan Inti (6 menit) .

1. Guru menyampaikan dan menjelaskan materi yang akan dibahas..
2. Siswa membaca teks bacaan dalam hati “Supaya Tetap Rukun “ (hal 91 – 92)
3. Secara mandiri siswa mencermati dan menemukan kata-kata sulit dalam bacaan dan menuliskan artinya pada buku catatannya.
4. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk menentukan pokok pikiran dalam setiap paragraph pada bacaan.
5. Masing – masing kelompok siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, dan siswa lain menanggapi.
6. Guru memberikan apresiasi dan motivasi pada kelompok yang menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas.
7. Siswa membaca tentang gaya magnet hal 117 – 118.
8. Siswa melakukan percobaan untuk mengamati benda – benda yang dapat ditarik magnet.
9. Siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya ke dalam tabel.
10. Siswa menempelkan hasil kerja kelompoknya di kertas pajangan yang disediakan.
11. Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kunjung karya pada hasil kerja kelompok lain dan memberikan tanggapan,saran,dan kritikan yang positif.
12. Siswa secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi pembelajaran di bawah bimbingan guru.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan.
2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan penguatan dan motivasi pada siswa.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar observasi selama kegiatan berlangsung (Lampiran....)

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi (Lampiran)

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Rubrik tentang percobaan (Lampiran).

Blitar, 22 Nopember 2021

YUDIONO, S.Pd,M.Pd.

NIP. 19670614 199307 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

Lampiran I

BAHASA INDONESIA

Dari teks bacaan “ **Supaya Tetap Rukun, Mari Lakukan Sikap Ini** “ pada buku siswa halaman (91 – 92) .

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1. Bacalah teks bacaan “**Supaya Tetap Rukun**” di buku paketmu !
Temukan kata – kata sulit dalam bacaan “*Supaya Tetap Rukun*” tersebut!
Buatlah daftar kata – kata sulit dan temukan artinya. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kemudian tulislah dalam buku catatanmu ! (**Individual**)

No	Kata – kata sulit	Artinya

2. **Diskusikan bersama kelompokmu !**

Tuliskan pokok pikiran dari setiap paragraph pada teks “*Supaya Tetap Rukun*” tersebut !

Pokok pikiran paragraph 1

Pokok pikiran paragraph 2

Pokok pikiran paragraph 3

Pokok pikiran paragraph 4

3. Mengapa kita harus melaksanakan ajakan pada teks “*Supaya Tetap Rukun*” ?
4. Kita harus melaksanakan ajakan pada teks bacaan “*Supaya Tetap Rukun*”

Dengan melakukan sikap :

- a.....
- b.....
- c.....
- d.dst

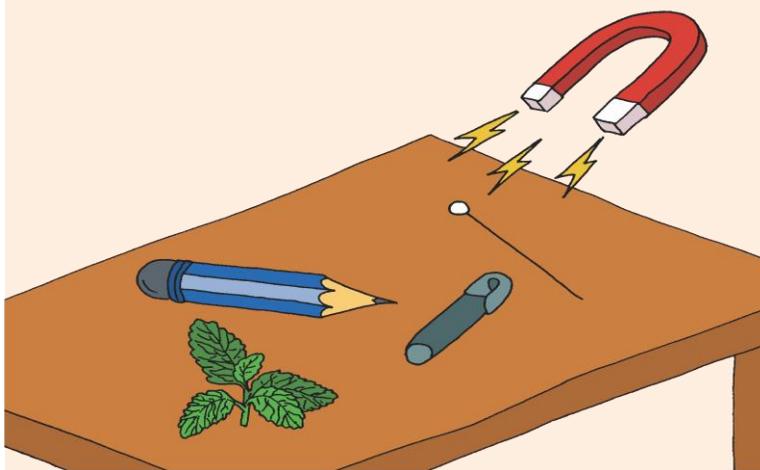
KELOMPOK :

ANGGOTA :

Ayo Mencoba



Lakukan kegiatan ini di dalam kelas !



1. Sediakan magnet batang atau magnet mainan (yang biasa ditempelkan pada pintu lemari pendingin).
2. Sediakan benda-benda kecil, seperti jarum pentul, peniti, pensil, kerikil, dan daun, kayu, penghapus dll. Letakkan di atas meja.
3. Dekatkan magnet pada benda-benda kecil tersebut.
4. Catatlah hasil pengamatan kalian.
5. Ingat berhati – hatilah saat bekerja karena menggunakan jarum pentul dan peniti. Pastikan tidak ada jarum pentul yang jatuh dilantai. Pastikan pula peniti tidak ada yang terbuka. Setelah selesai digunakan bereskan dan masukkan jarum pentul dan peniti ketempatnya.

AYO BERDISKUSI !!!

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama teman sekelompokmu !

1. Apa yang terjadi pada saat magnet didekatkan pada benda-benda kecil yang kamu sediakan ?
2. Benda apa yang dapat ditarik oleh magnet ?
3. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet ?
4. Bagaimana jika dua magnet didekatkan ? Apa yang akan terjadi ?
5. Mengapa magnet dapat menarik benda – benda lain dari besi atau baja ?

**LEMBAR PENGAMATAN
BAHASA INDONESIA**

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	SIKAP	KET.BICARA SAAT DISKUSI	KET
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
dst					

**LEMBAR PENGAMATAN
IPA**

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	SIKAP	KETRAMPILAN MELAKUKAN PERCOBAAN	KETERANGAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
dst					

Lampiran 3 (Rubrik Penilaian)

KEGIATAN PENILAIAN

- Berdiskusi menemukan kata sulit dan artinya serta pokok pikiran setiap paragraf teks bacaan

Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit dalam teks	Dapat menyebutkan arti lebih dari tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti dua kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks.
Kemampuan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.

Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian kurang jelas tetapi dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Rubrik Penilaian : I P A

- Melakukan percobaan tentang gaya magnet dan percobaan tentang gaya gravitasi

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik IPA 3.3 KD dan 4.3.

Aspek	4	3	2	1
Kerja sama	Seluruh anggota saling bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat satu siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.	Terdapat lebih dari dua siswa tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas saat melakukan percobaan.
Sikap	Seluruh anggota kelompok terlihat bersungguh-sungguh saat melakukan percobaan.	Beberapa anggota kelompok terlihat bersungguh-sungguh saat melakukan percobaan.	Banyak anggota kelompok bermain-main namun masih melakukan percobaan.	Semua anggota kelompok tidak serius mengerjakan percobaan.
Keterampilan berbicara saat membahas hasil percobaan	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Lampiran 4 (Soal Evaluasi Non Test)

BAHASA INDONESIA

Jawablah soal – soal di bawah ini dengan lisan !

1. adat artinya.....
2. Toleransi artinya....
3. Rukun artinya...
4. Beragam artinya.....
5. Persatuan artinya....

I P A

Jawablah soal – soal di bawah ini secara lisan !

1. Benda apa saja dalam kegiatanmu tadi yang dapat ditarik oleh magnet !
Mengapa ?
2. Apa pula benda-benda dalam kegiatanmu tadi yang tidak dapat ditarik oleh magnet ! Mengapa ?
3. Bagaimana jika dua magnet didekatkan ?
Bagaimaa pula bila posisi magnet yang dibolak – balik ujungnya ?
4. Magnet mempunyai kemampuan menarik benda – benda lain dari besi atau baja.karena mempunyai gaya.....
5. Berikan contoh alat – alat dalam kehidupan sehari – hari di lingkungan kita yang menggunakan cara kerja magnet !

TERIMA KASIH