

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 030303 Berampu
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan “Bekerjasama dalam keberagaman”, siswa dapat menjelaskan contoh-contoh keberagaman di lingkungan sekolah dan tempat tinggalnya.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan agama yang ada di Indonesia beserta tempat ibadahnya.
3. Setelah membaca dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman.
4. Setelah membaca dan berdiskusi siswa dapat menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan dan menanyakan kabar mereka.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Siswa mendapat informasi tentang topik yang akan dipelajari, yaitu “Kebersamaan dalam Keberagaman”</li><li>5. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diingatkan kembali tentang indah nya keberagaman budaya di Indonesia</li><li>2. Siswa diminta untuk membaca senyap teks bacaan selama 5 menit</li><li>3. Setelah membaca teks bacaan siswa diminta untuk menyebutkan keberagaman yang ada pada cerita.</li></ol>	

<p>4. Siswa menjawab pertanyaan Guru sebagai berikut</p> <p>*Siapa diantara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik ? Budha? Kong Hu Chu? Hindu ?</p> <p>*Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berbeda agama?</p> <p>5. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru</p> <p>6. Siswa dan Guru bertanya jawab tentang agama yang ada di Indonesia serta rumah ibadahnya.</p> <p>7. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan tentang perlunya kebersamaan dalam keberagaman.</p> <p>9. Siswa dibagi atas beberapa kelompok.Satu kelompok terdiri dari 5 orang.</p> <p>10. Selama siswa berdiskusi,guru membimbing jalannya diskusi kelompok dan berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</p> <p>11. Selesai berdiskusi,setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lain dan kelompok lain menyampaikan tanggapan atau pertanyaan.</p> <p>12. Siswa bersama guru secara klasikal menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.</p>	<p>6 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Siswa bersama Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai apa saja yang sudah dipelajari hari ini ?</li> <li>• Apakah kita sudah bisa menjalin kebersamaan dengan teman yang berbeda ?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama Guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

#### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instumen : soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks bacaan 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks bacaan	Tes Tulis
<b>PKn</b>	3.6.1 Menyebutkan contoh keberagaman dilingkungannya. 3.6.2 Menyebutkan agama yang ada di Indonesia. 3.6.3 Menjelaskan bentuk bentuk kerjasama dalam keberagaman.	singkat dan uraian  Tes tulis  Tes tulis
<b>IPS</b>	3.2.1 Menyebutkan rumah ibadah agama yang ada di Indonesia. 3.2.2 Menjelaskan manfaat kerjasama dalam keberagaman.	Tes tulis uraian dan isian singkat

#### 3. Keterampilan

Mata Pelajaran	Keterampilan
<b>PKn</b>	Mempersentasikan hasil diskusi