

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Budi Bakti Samarinda Utara
Mata Pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, SBDP
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Tema 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : ST 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat menemukan kosa kata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar .

SBDP

- Dengan mengamati postergambar dekoratif siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang dan warna dalam sebuah gambar dekoratif dengan tepat

Matematika

- Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan tepat

C. Langkah-langkah kegiatan

Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)

Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 7 Subtema 3 yang telah di bagikan sebelum Covid 19
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan dilakukan
- Siswa membaca teks bacaan dan menentukan beberapa kosa kata tentang teknologi komunikasi
- Siswa mengamati poster gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang keliling bangun datar dan siswa dapat menentukan keliling pada bangun datar tertentu
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan

Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

E. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Obeservasi

F. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/Lisan



Samarinda, 5 Januari 2021

Guru Kelas 3

Dwi Nasta Setyowati, S. Pd