

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI

PEMBELAJARAN 3

KELAS III SEMESTER 2



NAMA : ZULFIANI, S.Pd.SD
NIP : 19671019 198802 2 001

UPTD SD NEGERI 03 GUGUAK VIII KOTO
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
PROPINSI SUMATERA BARAT

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 03 Guguak VIII Koto
Kelas / Semester : III /2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menyebutkan 3 jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan dari kertas kardus bekas dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
4. Dengan merancang, peserta didik dapat membuat mobil-mobilan dari kardus bekas dengan rapi

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>religius</i>).2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama (<i>Nasionalis</i>)4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu "Tema 7	2 menit

	<p>Perkembangan Teknologi, sub tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi, Pembelajaran 3”</p> <p>5. Mengaitkan kehidupan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari (Appersepsi)</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks di buku siswa dengan judul Alat Transportasi (Halaman 191). 2. Peserta didik mencermati isi teks dan menyebutkan 3 jenis alat transportasi. 3. Peserta didik berdiskusi yang dipandu dengan Lembaran Kerja Peserta Didik untuk mengelompokkan alat transportasi darat, air dan udara (<i>kolaborasi</i>) 4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi presentasi temannya (<i>Komunikasion dan Critical Thinking</i>) 5. Guru memberikan penguatan dan apresiasi untuk kelompok yang tampil (<i>Konfirmasi</i>) 6. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok 7. Peserta didik mencermati gambar mobil-mobilan yang dipajang guru di depan kelas 8. Peserta didik mengidentifikasi langkah-langkah membuat keterampilan mobil-mobilan dari kardus bekas 9. Peserta didik membuat keterampilan mobil-mobilan dari kardus bekas 10. Guru memantau pekerjaan Peserta didik dalam kelompok 11. Peserta didik mengumpulkan keterampilan yang dibuatnya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran (<i>Integritas</i>) 2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok belajar paling 	2 menit

	<p>baik.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca kembali pelajaran yang sudah dipelajari.</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk hari berikutnya.</p> <p>6. Mengajak semua peserta didik untuk berdo'a (<i>Religius</i>)</p> <p>7. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan</p>	
--	---	--

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : Di dalam dan di luar proses pembelajaran
 - b. Teknik : Observasi
 - c. Bentuk : Jurnal harian
 - d. Instrumen : Rubrik
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : Tes tertulis
 - c. Bentuk : Uraian
 - d. Instrumen : Soal evaluasi, dan kunci jawaban
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : observasi
 - c. Bentuk : unjuk kerja
 - d. Instrumen : Rubrik

Mengetahui
Kepala UPTD SD

Guguak , 7 November 2021
Guru Kelas 5 ,

ZULFIANI, S.Pd.SD
NIP. 19671019 198802 2 001

ZULFIANI, S.Pd.SD
NIP. 19671019 198802 2 001

LAMPIRAN 1

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan : mengelompokan alat transportasi berdasarkan jenisnya

Alat dan bahan :

1. Stereoform
2. Kertas kardus bekas
3. Gambar bermacam-macam alat transportasi
4. Lem
5. Selotip
6. Gunting
7. Pin

Langkah kerja :

1. Susunlah alat dan bahan di atas mejamu !
2. Guntinglah gambar alat transportasi menjadi terpisah dari gambar yang ada !
3. Tempelkan gambar tersebut pada kertas kardus bekas, lalu gunting !
4. Kelompokkan gambar tersebut sesuai dengan jenis alat transportasi (darat, air dan udara) !
5. Kemudian tempelkan pada kertas Stereoform
6. Isilah tabel di bawah ini !

No	Alat-Alat Transportasi		
	Darat	Air	Udara
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

LAMPIRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Karakter yang muncul	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6						
dst						

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan ringkas dan jelas !

- 1, Tuliskan 3 jenis alat transportasi !
2. Tuliskanlah nama-nama alat transportasi berdasarkan jenisnya pada tabel di bawah ini !

No	Alat-Alat Transportasi		
	Darat	Air	Udara
1			
2			
3			

3. Tuliskan langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan dari kertas kardus bekas

Kunci Jawaban :

1. 3 jenis alat transportasi adalah transportasi darat, transportasi air, transportasi udara
2. Nama-nama alat transportasi

No	Alat-Alat Transportasi		
	Darat	Air	Udara
1	Becak	Perahu	Pesawat
2	Motor	Kapal	Helikopter
3	Mobil	Rakit	Balon udara

3. Langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan dari kertas kardus bekas adalah
 - a. Siapkan peralatan
 - b. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat
 - c. Buat pola pintu mobil pada bagian kanan dan kiri kardus
 - d. Potong garis pintu
 - e. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang, Potong 3 bagian sisi. Lalu lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.
 - f. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan, lalu tempel bagian kaca depan
 - g. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Pengamatan kegiatan membuat mobil-mobilan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rap	Memenuhi dua kriteria dan rapi	Memenuhi dua kriteria dan tidak rapi	Memenuhi satu kriteria

5	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
---	----------------------	--	------------------------	-----------------------	------------------------

N0	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4				Kriteria 5			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																					
2																					
3																					
4																					
dst																					

Kriteria 1: Teknik memotong

Kriteria 2: Teknik melipat

Kriteria 3: Teknik menyambung

Kriteria 4: Menghias

Kriteria 5: Tanggung jawab