

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUB TEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI**

**PEMBELAJARAN 3**

**KELAS III SEMESTER 2**



**NAMA : ZULFIANI, S.Pd.SD**  
**NIP : 19671019 198802 2 001**

**UPTD SD NEGERI 03 GUGUAK VIII KOTO**  
**KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**  
**PROPINSI SUMATERA BARAT**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 03 Guguak VIII Koto  
Kelas / Semester : III /2  
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menyebutkan 3 jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan diskusi, peserta didik dapat mengelompokan alat transportasi berdasarkan jenisnya
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan dari kertas kardus bekas dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
4. Dengan merancang, peserta didik dapat membuat mobil-mobilan dari kardus bekas dengan rapi

**A. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>religius</i>).</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama (<i>Nasionalis</i>)</li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu "Tema 7</li></ol>	2 menit

	<p>Perkembangan Teknologi, sub tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi, Pembelajaran 3”</p> <p>5. Mengaitkan kehidupan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari (<b>Appersepsi</b> )</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)</p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks di buku siswa dengan judul Alat Transportasi (Halaman 191).</li> <li>2. Peserta didik mencermati isi teks dan menyebutkan 3 jenis alat transportasi.</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi yang dipandu dengan Lembaran Kerja Peserta Didik untuk mengelompokkan alat transportasi darat, air dan udara (<i>kolaborasi</i>)</li> <li>4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi presentasi temannya (<i>Komunikasion dan Critical Thinking</i>)</li> <li>5. Guru memberikan penguatan dan apresiasi untuk kelompok yang tampil (<i>Konfirmasi</i>)</li> <li>6. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok</li> <li>7. Peserta didik mencermati gambar mobil-mobilan yang dipajang guru di depan kelas</li> <li>8. Peserta didik mengidentifikasi langkah-langkah membuat keterampilan mobil-mobilan dari kardus bekas</li> <li>9. Peserta didik membuat keterampilan mobil-mobilan dari kardus bekas</li> <li>10. Guru memantau pekerjaan Peserta didik dalam kelompok</li> <li>11. Peserta didik mengumpulkan keterampilan yang dibuatnya</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok belajar paling</li> </ol>	2 menit

	<p>baik.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca kembali pelajaran yang sudah dipelajari.</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk hari berikutnya.</p> <p>6. Mengajak semua peserta didik untuk berdo'a (<i>Religius</i>)</p> <p>7. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan</p>	
--	---	--

## B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Prosedur : Di dalam dan di luar proses pembelajaran
  - b. Teknik : Observasi
  - c. Bentuk : Jurnal harian
  - d. Instrumen : Rubrik
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
  - b. Teknik : Tes tertulis
  - c. Bentuk : Uraian
  - d. Instrumen : Soal evaluasi, dan kunci jawaban
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
  - b. Teknik : observasi
  - c. Bentuk : unjuk kerja
  - d. Instrumen : Rubrik

Mengetahui  
Kepala UPTD SD

Guguk , 7 November 2021  
Guru Kelas 5 ,

ZULFIANI, S.Pd.SD  
NIP. 19671019 198802 2 001

ZULFIANI, S.Pd.SD  
NIP. 19671019 198802 2 001

## LAMPIRAN 1

### LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan : mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya

Alat dan bahan :

1. Stereoform
2. Kertas kardus bekas
3. Gambar bermacam-macam alat transportasi
4. Lem
5. Selotip
6. Gunting
7. Pin

Langkah kerja :

1. Susunlah alat dan bahan di atas mejamu !
2. Guntinglah gambar alat transportasi menjadi terpisah dari gambar yang ada !
3. Tempelkan gambar tersebut pada kertas kardus bekas, lalu gunting !
4. Kelompokkan gambar tersebut sesuai dengan jenis alat transportasi (darat, air dan udara) !
5. Kemudian tempelkan pada kertas Stereoform
6. Isilah tabel di bawah ini !

No	Alat-Alat Transportasi		
	Darat	Air	Udara
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

## LAMPIRAN 2

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Karakter yang muncul	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6						
dst						

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### EVALUASI

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan ringkas dan jelas !*

- 1, Tuliskan 3 jenis alat transportasi !
2. Tuliskanlah nama-nama alat transportasi berdasarkan jenisnya pada tabel di bawah ini !

No	Alat-Alat Transportasi		
	Darat	Air	Udara
1			
2			
3			

3. Tuliskan langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan dari kertas kardus bekas

Kunci Jawaban :

1. 3 jenis alat transportasi adalah transportasi darat, transportasi air, transportasi udara
2. Nama-nama alat transportasi

No	Alat-Alat Transportasi		
	Darat	Air	Udara
1	Becak	Perahu	Pesawat
2	Motor	Kapal	Helikopter
3	Mobil	Rakit	Balon udara

3. Langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan dari kertas kardus bekas adalah
  - a. Siapkan peralatan
  - b. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat
  - c. Buat pola pintu mobil pada bagian kanan dan kiri kardus
  - d. Potong garis pintu
  - e. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang, Potong 3 bagian sisi. Lalu lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.
  - f. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan, lalu tempel bagian kaca depan
  - g. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Lembar Pengamatan kegiatan membuat mobil-mobilan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rap	Memenuhi dua kriteria dan rapi	Memenuhi dua kriteria dan tidak rapi	Memenuhi satu kriteria

5	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
---	----------------------	--	------------------------	-----------------------	------------------------

N0	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4				Kriteria 5			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																					
2																					
3																					
4																					
dst																					

Kriteria 1: Teknik memotong

Kriteria 2: Teknik melipat

Kriteria 3: Teknik menyambung

Kriteria 4: Menghias

Kriteria 5: Tanggung jawab