

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Klepu
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Ruma (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan silaturahmi di rumah Siti, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah
2. Dengan mengisi tabel warna kesukaan, siswa dapat membedakan warna kesukaan dengan cermat
3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa dengan cermat
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman yang memiliki karakteristik berbeda dengan jujur
5. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat menemukan isi dongeng
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan $1/3$ dengan cermat
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep pecahan $1/3$ dengan tepat
8. Dengan melakukan kegiatan Ayo berlatih, siswa dapat menentukan pecahan $1/3$
9. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan konsep pecahan $1/3$ dengan cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	0. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan pembacaan Doa. (Orientasi) 1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 2. Memberikan gambaran tentang	15 Menit

	<p>manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan silaturahmi keluarga di rumah Siti. 2. Setelah itu Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. (Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang dilakukan di rumah Siti? - Gambar apakah yang kamu temukan? 3. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. 4. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 5. Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. 6. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Comunication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membimbing siswa mencari informasi tentang warna kesukaan, siswa menuliskan nama sesuai dengan warna yang disukai. 8. Siswa diminta membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa di kelas. 9. Siswa menentukan warna yang paling banyak disukai dan warna yang paling sedikit disukai siswa serta warna yang tidak dipilih. <p>Ayo Bercerita</p>	140 Menit

	<p>10. Siswa diminta secara bergantian bercerita dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” di depan kelas.</p> <p>11. Guru melakukan pengamatan berdasarkan lembar pengamatan bercerita.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>12. Siswa diminta mengerjakan latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”. (Critical Thinking)</p> <p>13. Guru membimbing siswa menjawab latihan berdasarkan cerita.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>14. Siswa diminta untuk mendiskusikan gambar pudding yang tersedia di buku siswa</p> <p>15. Diketahui puding dipotong menjadi 3 bagian sama besar, sehingga masing-masing potongan puding adalah bagian.</p> <p>16. Siswa diminta untuk menemukan konsep pecahan $\frac{1}{3}$</p> <p>17. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>18. Siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang benar.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>19. Dalam kegiatan diskusi, guru membimbing siswa dalam bersikap terhadap teman yang berbeda karakteristik</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>20. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan soal latihan yang ada di buku siswa</p>	
--	---	--

Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menuliskan kembali cerita dongeng Ular dan Tikus. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa diminta untuk Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa 	15 Menit
---------	---	-----------------

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan, pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

MENGETAHUI
 KEPALA SEKOLAH

Klepu,
 GURU KELAS 2

(Drs. PAIMAN,MM.Pd)
 NIP.19610812 198201 1 027

(ELMY RAHAYU P,S.Pd)
 NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrument penilaian : Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

No	Nama Siswa	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

b. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8)

No	Nama Siswa	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

c. Menentukan pecahan Sepertiga (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

No	Nama Siswa	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

c. Berdiskusi

Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Menyampaikan ide sesuai tema		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							
4							
dst							

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan, maka guru menugaskan siswa memberi contoh lain.
2. Jika siswa sudah bisa bercerita dengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi
3. Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan sepertiga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan, maka guru dapat melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa bercerita dengan baik, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menentukan pecahan sepertiga, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.