

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Duri Kosambi 02 Pagi  
Kelas/Semester : VI / II  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam
- Meminta salah seorang siswa yang datang lebih awal untuk memimpin doa
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok belajar
- Siswa diminta untuk membaca teks 'Hebatnya dokter kami'.
- Salah satu perwakilan kelompok membaca dengan suara nyaring
- Siswa diajak bertanya jawab berdasarkan isi bacaan, seperti  
Siapa nama tokoh dalam bacaan?  
Apa yang dilakukan dokter tersebut untuk masyarakat sekitar?

Mengapa dokter tersebut dicintai oleh warga sekitar?

- Menjelaskan kepada siswa alasan mengapa dokter pada bacaan dicintai warganya
- Menjelaskan kepada siswa bahwa beberapa profesi seperti dokter, guru, kepala sekolah adalah pemimpin di masyarakat yang kita teladani karena jasa-jasanya dan memiliki nilai-nilai kepemimpinan seperti tanggung jawab, kerja keras, mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, gemar melakukan kegiatan kemanusiaan, berani membela kebenaran dan keadilan serta mengembangkan sikap saling menghormati
- Bersama kelompoknya siswa diminta untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar
- Siswa diminta untuk membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila
- Bersama kelompok siswa diminta untuk berdiskusi dan mengidentifikasi penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya

Penutup

- Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Menyampaikan refleksi dan evaluasi
- Membaca doa dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : Lisan dan tertulis

Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari

2. Bentuk Penilaian : Kinerja