

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 34 Dama Gadang
 Kelas/ Semester : IV/ I
 Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 15 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dan mandiri
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pembelajaran dengan salam dan di lanjutkan dengan do'a (<i>Orientasi</i>) - Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (<i>Apersepsi</i>) - Menyampaikan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme yang akan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><u>Ayo membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan memahami teks bacaan tentang "Bekerja sama dalam Keberagaman" (<i>Literasi</i>) - Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> o Siapa diantara anak-anak bapak yang beragama islam? Kristen? Hindu? Budha? Kong hu chu? o Bagaimana sikap anak-anak bapak kepada teman-teman yang berbeda agama? <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and ProblemFormulation)</i></p>	10 Menit

By. Taufik rusydi, S.Pd

	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara mandiri menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan (<i>Mandiri</i>) <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru sebelum melakukan percobaan tentang perambatan bunyi - Siswa membuat kelompok belajar untuk melakukan percobaan - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan percobaan dalam kelompok (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa diajak bertanya jawab mengenai kegiatan percobaan yang telah dilaksanakan (<i>Collaboration</i>) 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran - Salam dan do'a penutup (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

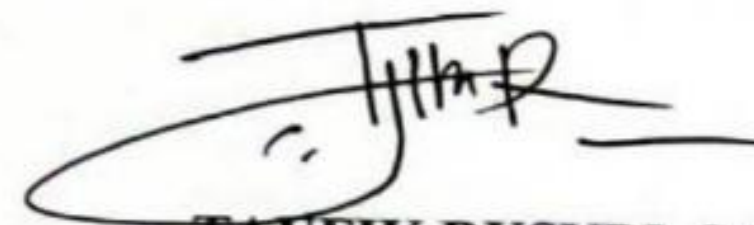
Penilaian terhadap materi pembelajaran ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



TAUFIK RUSYDI, S.Pd
Nip. 19850927 200901 1 003

Dama Gadang, 6 November 2021
Calon Kepala sekolah Penggerak



TAUFIK RUSYDI, S.Pd
Nip. 19850927 200901 1 003

By. Taufik rusydi, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

N O	Nama	Aspek yang Dinilai							
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4		
1									
2									
dst									

Keterangan

K (kurang): 1, C (cukup): 2, B (baik): 3, SB (sangat baik): 4

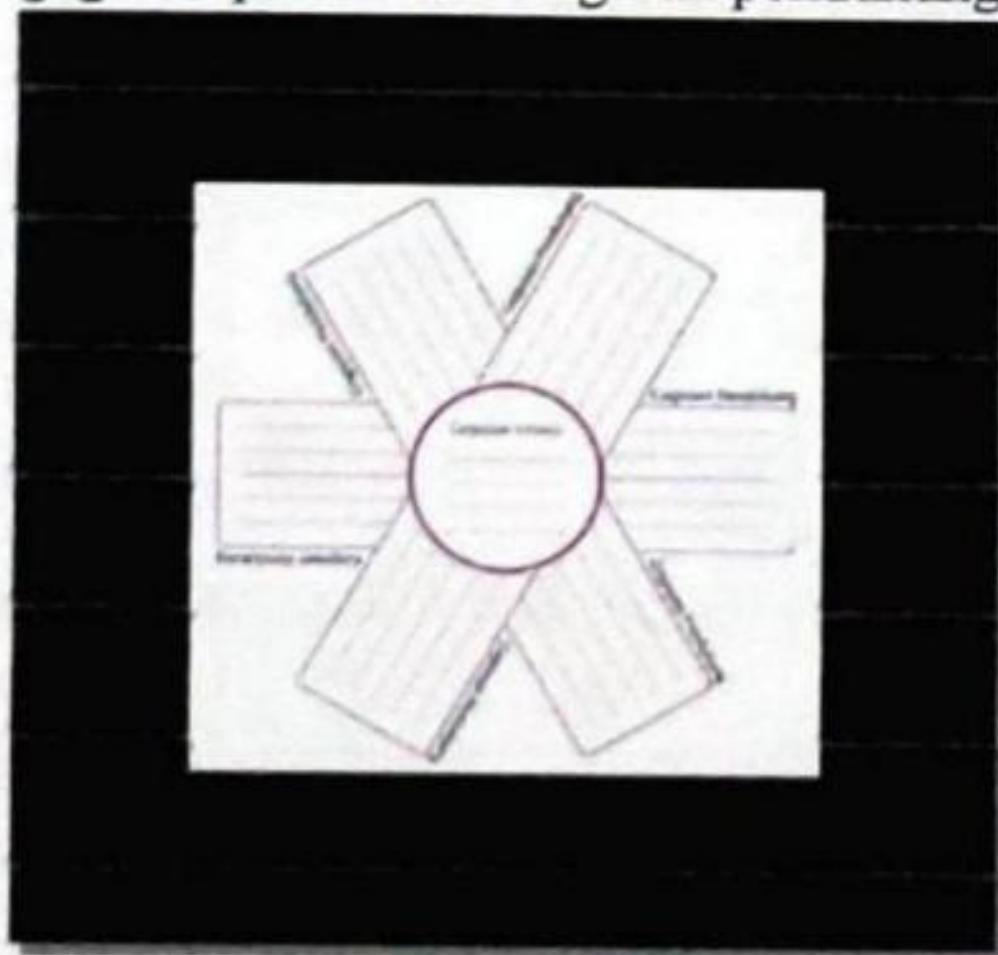
2. Sikap sosial

N O	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	S B
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
dst													

B. Penilaian Pengetahuan

- Bahasa Indonesia

- Bacalah teks bacaan "Bekerja sama dalam keberagaman" setiap paragraf dan tuliskan gagasan pokok dan Gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan!



By. Taufik rusydi, S.Pd

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung didalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung didalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung didalam peta pikiran dengan tepat	Belum dapat Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung didalam peta pikiran v
Sikap : mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri v	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

By. Taufik rusydi, S.Pd

C. Penilaian Keterampilan

Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dan didukung data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung data penunjang V	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategis yang digunakan membuat percobaan berhasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategis agar percobaan berhasil	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategis dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategis yang dipilih tidak tepat.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

By. Taufik rusydi, S.Pd

Subtema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman



Sebelumnya kamu sudah banyak belajar tentang indahny keberagaman budaya Indonesia. Sekarang kamu akan belajar tentang menjalin kebersamaan dalam keberagaman agama.



Ayo Membaca



Suku, budaya, dan agama yang berbeda tidak menghalangi Udin, Siti, Dayu, Beni, Lani, dan Edo menjalani kebersamaan. Mereka berbagi cerita tentang budaya masing-masing dan saling belajar. Hari-hari mereka penuh keceriaan dalam kebersamaan. Hari ini mereka berkumpul bersama untuk bekerja sama.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

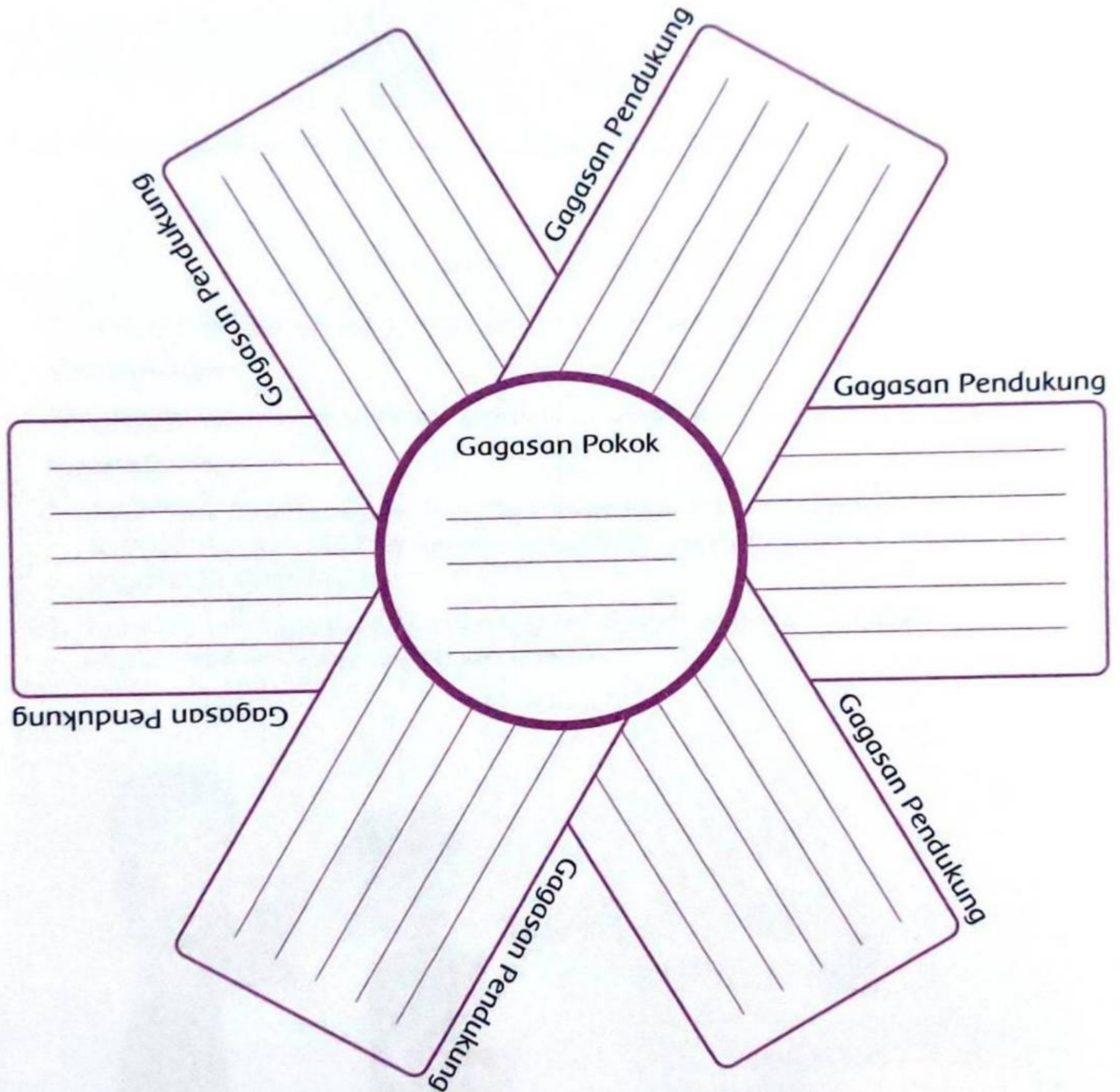
Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Bacalah setiap paragraf dan tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan.

Bacalah paragraf pertama dan isi diagram berikutnya!

Paragraf 1



Diskusikan dengan temanmu diagram yang kamu hasilkan. Perhatikan perbaikan yang diberikan oleh guru agar kamu bisa lebih baik lagi dalam memahami bacaan.

Setelah melakukan percobaan tentang perambatan bunyi, Edo dan sahabatnya juga belajar bersama tentang sumber bunyi. Mereka membaca buku yang menyatakan bahwa telinga bisa mengetahui sumber bunyi.

Ayo Mencoba



Ayo, kita membuktikannya dengan melakukan percobaan.

Di Manakah Bunyi?

Tujuan: Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.

Alat dan Bahan:

Alat musik tradisional setempat (misalnya angklung)

Langkah Kerja:

1. Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk memainkan alat musik tradisional (misalnya angklung) di sekitarmu.
2. Tunjukkan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat?



Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang kamu lakukan!

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah Kerja:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:

Pendahuluan dan Apersepsi

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Anak-anakku tersayang bagaimana kabar kamu semuanya hari ini semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan kemudahan oleh Allah SWT dan terhindar dari wabah virus corona yang sedang melanda dunia, kali ini kita belajar tema 1 Indahny Kebersamaan sub tema 2 Kebersamaan dalam keberagaman suku, budaya, dan agama pembelajaran pertama. Sebelum pembelajaran dimulaimarilah kita berdo'a terlebih dahulu. Anak-anak bapak sebelum kita masuk kemateri bapakakan menyanyikan sebuah lagu nasional yang berjudul "Garuda Pancasila". Anak-anak bapak, ayo kita bernyanyi!

Garuda pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju
ayo maju maju

Cipt: Sudhamoto

Bagaimana aanak-anak bapak, asyikkan?

Ayo siapa yang tahu apa pesan yang disampaikan oleh lagu nasional yang telah kita nyanyikan tersebut?

Kita diajak untuk menjadi manusia yang patriot, mau berkorban, dan rakyat yang adil dan makmur

By. Taufik rusydi, S.Pd