

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SDN CIPAKU 2
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7.Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 7.1 Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **DARING** dan pendekatan saintifik siswa diharapkan dapat menjelaskan ciri benda hidup tumbuh dan berkembang, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG. Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG dan gogle meet. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG/gogle meet , Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi link youtube pembelajaran berupa tayangan video yang dibuat Guru Pertumbuhan dan Perkembangan. Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WAG.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG/gogle meet, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu,kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di vidio pembelajaran.

Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi .
Communication	Melalui WAG/ gogle meet , Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG/gogle meet ,Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami..
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk Praktek dirumah mengenai “ Pertumbuhan dan Perkembangan Kecambah “. 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas WAG (berupa foto proses percobaan pertumbuhan dan perkembangan kecambah).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 19-04-2021
Guru Kelas

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

