

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP Simulasi Mengajar CGP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pasirhuni II  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengisi daftar hadir siswa</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". <i>Integritas</i></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin di sekitarnya. <i>Communication</i> Siswa menuliskan nama pemimpin di sekolah, di masyarakat tempat tinggalnya, dan di negara Indonesia, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>▪ Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.</li> <li>▪ Selanjutnya, setiap siswa diminta membaca teks bacaan berjudul “Hebatnya Dokter Kami”. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab mengenai isi teks bacaan, yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa nama tokoh dokter dalam bacaan?</li> <li>2. Apa yang dilakukan dokter tersebut untuk masyarakat sekitarnya?</li> <li>3. Mengapa dokter tersebut dicintai oleh warga sekitarnya?</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai isi dari teks bacaan (<i>Collaboration</i>), dengan topik diskusi sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?</li> <li>2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggung jawab?</li> <li>3. Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?</li> </ol> </li> <li>▪ Salah seorang perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan diberi tanggapan oleh kelompok yang lain.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam teks bacaan. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu “Kemanusiaan yang Adil dan Beradab” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa.</li> <li>2. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, serta</li> </ol> </li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kewajiban setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, dan warna kulit.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.</li> <li>4. Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.</li> <li>5. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.</li> <li>6. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.</li> <li>7. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.</li> <li>8. Berani membela kebenaran dan keadilan.</li> <li>9. Mengembangkan sikap saling menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran hari ini. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Untuk menutup kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Jenis Penilaian

- Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.  
Bentuk penilaian : kinerja  
KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Kartisah, S.Pd.**

NIP. 19660304 198610 2 006

Sumedang, 03 Januari 2022  
Guru Kelas VI,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Wida Risnawati".

**Wida Risnawati, S.Pd.SD.**

NIP. 19850302 202121 2 004