

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUMBEREJO  
Kelas/ Semester : IV/ Ganjil  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Fokus Pembelajaran : IPS  
Surel : juwarsihasih1970@gmail.com  
Alokasi Waktu : 20 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**IPS**

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

**Indikator**

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
- 4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.

### D. Materi Pembelajaran

1. Keberagaman Agama yang di akui di Indonesia.
2. Sikap menghargai keragaman agama.

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan)
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan dan Demonstrasi

### F. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Tekas bacaan: Belajar dari cerita”
2. Power Point Keragaman Agama di Indonesia
3. Sumber Belajar: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Indahnya Kebersamaan Tema 1 buku tematik terpadu kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, memeriksa perlengkapan belajar serta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>4. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li></ol>	3 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li><li>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan</li></ol>	

	aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi	8. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar bersungguh-sungguh dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. 9. Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya toleransi dalam kehidupan sehari-hari	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Kegiatan inti	1. Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Buddha? Kong Hu Chu?</li> <li>• Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ul> 2. Siswa memperhatikan gambar tentang keragaman agama di sekitar mereka. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Keragaman Agama di Indonesia</p> <p>(gambar Keberagaman Agama)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(gambar Toleransi beragama)</p> </div> </div> 3. Siswa diingatkan Kembali bahwa keragaman agama merupakan salah satu identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. 4. Siswa dibagi kedalam kelompok dan diarahakan untuk bergabung dengan anggota kelompok masing-masing. 5. Siswa diajak membaca senyap teks, Belajar dari Cerita pada Buku siswa Tema1 Subtema2 PB1 halaman 83-84 tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. 6. Siswa mengerjakan LKS yang telah diberikan oleh guru. 7. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. 8. Selama siswa berdiskusi dalam kelompok, guru melakukan penilaian menggunakan rubrik. 9. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok secara bergantian 10. Siswa menyimak saat guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antarteman yang berbeda 11. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri sesuai dengan materi yang telah dipelajari.	15 menit
<b>C. Kegiatan Akhir</b>		

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah kita pelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa manfaat kegiatan yang dipelajari hari ini bagi kehidupan sehari-hari?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu “berdiskusi dengan orang tua tentang contoh-contoh kerukunan dalam keragaman agama di sekitar rumah”.</li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>toleransi</i>.</li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.	Tes tertulis	Soal uraian

### Soal Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan 6 Agama yang diakui di Indonesia?
2. Apa nama tempat ibadah umat hindu dan kitabnya?
3. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?
4. Tuliskan 3 contoh kerukunan dalam keberagaman beragama!
5. Sebutkan hari raya masing-masing agama yang ada di Indonesia!

### Kunci Jawaban

1. Ada 6 Agama yang diakui yaitu: Islam, Kristen, Katholik, Hindu, Budha dan Konghucu
2. Tempat ibadah umat hindu yaitu pura dan kitabnya weda
3. Tidak membedakan teman yang berbeda agama. Dan tetap bermain bersama

4. a. Menghormati teman yang sedang beribadah
- b. Menjenguk teman yang sakit meskipun berbeda agama
- c. Tidak membeda-bedakan teman walaupun berbeda agama

5. Hari raya umat islam: Idul Fitri dan Idul Adha

- Umat Kristen : Natal  
 Umat katolik : Natal  
 Umat Hindu : Nyepi  
 Umat Budha : Waisak  
 Umat Konghucu : Imlek dan Capgomeh

**c. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPS	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.	- Pengamatan pelaksanaan diskusi - Pengamatan presentasi hasil diskusi kelompok	Rubrik penilaian Sesuai pada buku guru K-13 halaman 87-89.

**d. Remedial**

Siswa yang belum memahami materi akan mengulang materi yang sama dengan bantuan tutor sebaya siswa yang sudah menguasai materi tersebut.

**e. Pengayaan**

Siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah tentang pengalaman toleransi serta kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**  
**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Juwarsih, S.Pd.  
NIP. 19700626 199703 2 005

Kendal, 19 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Juwarsih, S.Pd.  
NIP. 19700626 199703 2 005