

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIS SIS AL JUFRI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 7	: Kebersamaan
Subtema 1	: Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 4
Surel (alamat email)	: hernierni6094@gmail.com
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia , Matematika dan PPKn
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)
Aplikasi yang digunakan	: 1. Whatsapp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, siswa mengetahui kegiatan keagamaan Siti di rumah.
- b. Dengan kegiatan Ayo Beraktivitas, siswa mampu memahami keberagaman karakteristik siswa sesuai kegiatan keagamaannya di rumah.
- c. Dengan menyebut kegiatan masing-masing siswa, siswa memahami perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing di rumah.
- d. Dengan diskusi, siswa bersikap positif terhadap perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing siswa dengan jujur.
- e. Dengan mengamati dan membaca dongeng, siswa menulis kembali dongeng dengan percaya diri.
- f. Dengan mengamati gambar kue, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan $\frac{1}{4}$ dengan cermat.
- g. Dengan mengamati contoh dan uraian gambar pecahan, siswa dapat mengerjakan latihan pecahan dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Perbaikan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan cara mencuci tangan dan lainya agar terhindar dari virus di dalam grup WA

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelas materi yang akandi pelajari melalui WAG.
- b. Peserta didik membaca buku tentang kebersamaan di rumah yang telah diberikan lewat grup WA / buku pegangan siswa
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan
- d. Peserta didik mengirim jawaban berbentuk PHOTO melalui WA pribadi (Japri)

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan Guru menyimpulkan kegiatan hari ini melalui grup WA
- Guru memberikan ucapan terima kasih kepada Peserta didik yang aktif atau online digrup
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup supaya kita semua bisa belajar seperti biasa

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran jarak jauh
2. Metode : Penugasan

D. SUMBER/ ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku pegangan Siswa
2. Hp dan Laptop

E. Penilaian

Sikap : keaktifan Peserta didik , tata cara Peserta didik yang baik dalam menjawab soal daring

Pengetahuan : PHOTO yang dikirim Peserta didik melalui WA Pribadi

Palu, Maret 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Wali Kelas II B

Irmawati, S.PdI
NIP. 196911162003122001

Herni, S.PdI
NIP. 198308102007102001

Lampiran :

Handwritten notes on lined paper. At the top, there is a table with two columns: 'Nama' and 'Kategori'. Below the table, there are several paragraphs of text and three diagrams. The diagrams appear to be technical drawings or flowcharts related to the text.

Nomor	Nama	Kategori
1	Siti	Muslim
2	Binti	Kristen
3	Edo	Hindu
4	Dayu	Buddha
5	Lani	Konfucius
6	Lina	Wahabi

1. SITI MEMERANG BUKAN BERSUKSES
 2. BINTI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 3. EDO MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 4. DAYU MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 5. LANI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 6. LINA MENYUKAI BUKAN BERSUKSES

1. SITI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 2. BINTI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 3. EDO MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 4. DAYU MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 5. LANI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 6. LINA MENYUKAI BUKAN BERSUKSES

1. SITI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 2. BINTI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 3. EDO MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 4. DAYU MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 5. LANI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 6. LINA MENYUKAI BUKAN BERSUKSES

Handwritten notes on lined paper, continuing the list from the previous page.

1. SITI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 2. BINTI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 3. EDO MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 4. DAYU MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 5. LANI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 6. LINA MENYUKAI BUKAN BERSUKSES

1. SITI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 2. BINTI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 3. EDO MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 4. DAYU MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 5. LANI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 6. LINA MENYUKAI BUKAN BERSUKSES

1. SITI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 2. BINTI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 3. EDO MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 4. DAYU MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 5. LANI MENYUKAI BUKAN BERSUKSES
 6. LINA MENYUKAI BUKAN BERSUKSES

Printed worksheet titled 'Rahmah' with a table and a writing prompt.

Bahwasah partaerkan gambar tersebut, tulislah kegiatan keagamaan Siti dan teman-temannya!

No.	Nama	Kegiatan Keagamaan
1.	Siti	Solat dan menyanyi
2.	Binti	Membawa di gereja
3.	Edo	Beribadah di gereja
4.	Dayu	Beribadah di Pura
5.	Lani	Beribadah di keramat
6.	Lina	Beribadah di vihara

Ayo Menitah

Tuliskan kegiatan kebersamaan di rumah yang berkaitan dengan pelaksanaan agama masing-masing!
 Kegiatan kebersamaan di rumah bersama keluarga adalah ...

belajar bersama umi
 mengaji bersama abi

Subtema 1: Kebersamaan di Rumah 37

Printed worksheet titled 'Rahmah' with a writing prompt and a story.

Ayo Berbicara

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki kegiatan keagamaan berbeda di rumah bersamamu keluarga?

Sofan berkata itu adalah hew mereka

Siti mengerjakan tugas sekolah.
 Siti menulis ulang cerita dongeng yang diceritakan Ibu guru.
 Siti menulis ulang dongeng dengan bahasa sendiri.

Ayo Menulis

Rahmah

Tuliskan kembali dongeng "Necendikan Membawa Kebaikan" dengan bahasamu sendiri!

di Gunung Pasit ada ular dan tikus
 ular ini sama peredator selangkang ekas
 mempunyai akal yang sangat cerdas
 ular ingin menagasa tikus law




Buku Sains SD/MI Kelas 5 38

Selaman

Pada suatu hari, ulat melihat tikus sedang makan dengan santai di mana saja. Ulat dan kepik-an ulat juga beres makan tapi dia punya dia ulat ingin memangsanya bisa secepatnya ulat tikus makan ulat diam dalam kandang di samping tikus. Seandainya ulat terhidur panas lalu tiba-tiba, tikus bangun dan melompat ulat? Ulat merasa kalau tiba-tiba ada di sini dan bisa kau mau memakanku? Ulat bilang kalau kau mau memakanku, kamu tidak memungsi, leman? Ulat bilang bahwa ulat tidak akan memakanku, kamu jangan takut. Oh, kita saja makan bersama-sama. Oh


Ayo Meneliti

Lengkapilah pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!







- Siti memotong selembar kertas berwarna di persegi panjang menjadi 4 bagian. Masing-masing potongan sama besar. Setiap potongan adalah $\frac{1}{4}$ bagian. 
- Siti memiliki sebuah kue kawat. Ia ingin mendapatkan $\frac{1}{4}$ bagian. Siti membagi menjadi $\frac{1}{4}$ bagian yang sama besar. 
- Perhatikan gambar kertas berikut! Kertas di samping diberi 4 warna berbeda. Masing-masing warna luasnya sama. 


Luas warna biru adalah $\frac{1}{4}$ bagian.
 Luas warna merah adalah $\frac{1}{4}$ bagian.
 Luas warna hijau adalah $\frac{1}{4}$ bagian.
 Luas warna kuning adalah $\frac{1}{4}$ bagian.
- Siti menggunting kertas berbentuk daerah lingkaran. Kemudian, ia mengguntingnya lagi!

41

sehingga menjadi bentuk seperti gambar di samping. Bagian yang hilang atau digunting adalah $\frac{1}{4}$ bagian dari lingkaran. 

Amatilah seperempat bagian dari gambar berikut!

- 
- 
- 
- 
- 
- 


Kegiatan Bersama Orang Tua

Menyatakan bagian benda dari kumpulan benda yang menyatakan pecahan seperempat.

42

