

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh : Nia Oktaviani, S.Pd.

Surel : 201699800249@guruku.id /niaoktaviani413@gmail.com

Nama Sekolah : SDN Tamansari 02
Kelas / Semester : III / II
Tema / Subtema : 7. Perkembangan Teknologi / 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks “Pengolahan Susu Sapi”, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui berdiskusi, siswa dapat menjelaskan teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan percaya diri.
3. Melalui mengidentifikasi teks pengolahan susu sapi, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Melalui mengamati dan berdiskusi teks bacaan tentang keberagaman dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
5. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan dan menjelaskan volume suatu benda dengan satuan tidak baku dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan dan mengurutkan volume benda dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - 1) Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan membaca doa.
 - 2) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - 3) Memberikan gambaran manfaat materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - 1) Siswa membaca teks bacaan tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan teknologi pangan.
 - 2) Siswa berdiskusi mengenai manfaat teknologi pangan.
 - 3) Siswa menuliskan arti kata yang berkaitan dengan teknologi pangan.
 - 4) Siswa menyimak cerita guru mengenai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.
 - 5) Siswa melakukan percobaan mengukur volume air dengan cara menuangkan air dari botol ke gelas.
 - 6) Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - 1) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
 - 2) Salam dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap melalui observasi
2. Penilaian Pengetahuan melalui lembar kerja siswa secara berdiskusi
3. Penilaian Keterampilan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.