

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Sub tema	: 2. Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak dan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan arti kata sulit dalam teks nonfiksi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan gaya listrik dan kegunaannya.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa Tema 7 Subtema 2 halaman 49, kemudian dengan bimbingan guru mencari arti kata sulit dalam bacaan dan menemukannya dalam buku KBBI atau KBBI online melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai arti kata sulit dalam bacaan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas pengaruh gaya terhadap benda melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang gaya listrik dan kegunaannya.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : membuat laporan percobaan tentang listrik statis

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROSMAWATI SITUMEANG, A.Md
NIP. 19620324 198609 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indah nya Keragaman Negeriku
Sub tema	: 2. Indah nya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya, dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan , siswa mampu menemukan informasi dalam teks.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pola lantai dalam tari.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan perubahan bentuk energi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti: (belum)

1. Siswa diminta untuk membaca dan menyimak teks bacaan pada buku siswa Tema 7 Subtema 2 halaman 57 dan diarahkan untuk membahas informasi yang ada didalam teks melalui whatsapp grup.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai informasi dalam teks melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta menyimak video pembelajaran, kemudian siswa diminta menjelaskan pola lantai dalam tari dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk menyimak video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas tentang perubahan bentuk energi listrik melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : - membuat laporan pengamatan cara kerja peralatan listrik

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROSMAWATI SITUMEANG, A.Md
NIP. 19620324 198609 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indah nya Keragaman Negeriku
Sub tema	: 2. Indah nya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan informasi dalam teks.
2. Dengan video pembelajaran, siswa mampu keragaman rumah adat di Indonesia.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu cara melestarikan keragaman rumah adat di Indonesia.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa tema 7 subtema 2 halaman 63-64 dan diarah kan untuk menemukan informasi dalam teks melalui whatsapp grup
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai informasi dalam teks melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas faktor yang mempengaruhi keragaman rumah adat di Indonesia melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta untuk melihat/mengamati gambar pada buku siswa tema 7 subtema 2 halaman 67-68 yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang cara melestarikan keragaman rumah adat di Indonesia.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.

2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Kinerja produk membuat artikel tentang keunikan rumah adat.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROSMAWATI SITUMEANG, A.Md
NIP. 19620324 198609 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Sub tema	: 2. Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan nonfiksi, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan keragaman pakaian adat di Indonesia.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan ciri khas pakaian adat dan cara melestarikannya.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta membaca teks puisi pada buku siswa Tema 7 Subtema 2 halaman 74, kemudian siswa diarahkan untuk menghimpun informasi penting dari teks non fiksi.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai informasi penting dari teks non fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup mengenai keragaman pakaian adat di Indonesia.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa mengamati gambar pakaian adat dari beberapa daerah di Indonesia yang dikirim oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat artikel tentang keunikan pakaian adat(kinerja produk)

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROSMAWATI SITUMEANG, A.Md
NIP. 19620324 198609 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Sub tema	: 2. Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: Seni Budaya dan Prakarya, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar tari daerah.
2. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan keragaman kesenian daerah dan cara melestarikannya.
3. Dengan menyimak gambar, siswa mampu menjelaskan informasi penting dalam teks nonfiksi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran yang berkaitan dengan gerak dasar tari daerah melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gerak dasar tari daerah melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk menyimak video pembelajaran yang berkaitan dengan untuk membahas keragaman keragaman kesenian daerah di Indonesia dan cara melestarikannya melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : menulis informasi penting dalam teks nonfiksi (kinerja produk)

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROSMAWATI SITUMEANG, A.Md
NIP. 19620324 198609 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Indahnnya Keragaman Negeriku
Sub tema	: 2. Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa mampu menjelaskan informasi dari teks nonfiksi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan iringan musik tarian daerah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk membaca teks nonfiksi dan diarahkan untuk membahas informasi dari teks nonfiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom .
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai informasi dari teks nonfiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk mengamati video pembelajaran iringan musik tari melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : menampilkan pertunjukan tari daerah melalui video.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

ROSMAWATI SITUMEANG, A.Md
NIP. 19620324 198609 2 001