

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kunciran 8
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Subtema 2 / Pembelajaran	: Pemimpin Idolaku / PB 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a (Orientasi) ● Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkand engan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa Membaca Teks “Kepala Sekolahku, pemimpin idolaku” ● Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan (Collaborativ) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 sampai 6 siswa dalam satu kelompok. ● siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat diantara siswa (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan” ● Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari (Comunication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ● Siswa juga menuliskan pendapatnya mengenai pelaksanaan demokrasi di lingkungan sekitarnya. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi. <p>(HOTS)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan - pangan - social - kesehatan - pariwisata • Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk paparan atau diagram yang menarik. • Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompokkelompok lain. • Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak temantemannya gemar membaca. • Siswa dapat membuat rancangan dalam bentuk diagram yang menarik. • Rancangan ini akan digunakan untuk membuat pidato. • Kegiatan ini bertujuan untuk melatih pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat teks pidato. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN • Pelajaran di tutup atau dengan di akhiri dengan salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja hasil karya atau proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kunciran 8

Tangerang, Januari 2022
Guru kelas VI A

Nasan, S.Pd
NIP. 196608281988031005

Ridwan Abdillah, S.Pd