

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kawu 4
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☺ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☺ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☺ Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila) Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☺ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - Apa judul buku
 - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
 - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini
- ☺ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan. (tentang pemimpin idola)
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.
- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. (*Collaboration, Critical Thinking*)
- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut.
 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
 2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.
- Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. (PPKn KD 3.1 dan 4.1)

- **(Critical Thinking and Problem Formulation, HOTS)**
- Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.
- Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). **(Creativity and Innovation)**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

a. Identifikasi pemimpin

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa
dan seterusnya							

Hasil yang diharapkan:
Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.

b. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. V	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. V	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

		V		
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. V	Pidato memuat Sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total Nilai}}{10} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

Mengetahui
Kepala SDN Kawu 4,

Kawu,
Guru Kelas

SUKARNO, S.Pd
NIP.19620306 198303 1 015

Ratriani Puspaningrum, S.Pd
NIP.19751223 200604 2 002