



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CIBODAS 1 TANGERANG
Kelas/ Semester	: III/ 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Kegiatan Pembelajaran	: 5 (Lima)
Muatan Pelajaran	: PPKN
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.1 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.1 Menyajikan hasil analisis keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

C. Indikator Hasil Pembelajaran

3.1.1 Mengidentifikasi keberagaman suku dan budaya khas daerah di lingkungan sekitar dalam makna “Bhineka Tunggal Ika”

4.1.2 Menunjukkan sikap menerapkan nilai-nilai memahami keberagaman suku dan budaya khas daerah dalam makna Bhineka Tunggal Ika

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman suku dan budaya khas daerah di lingkungan sekitar dalam makna Bhineka Tunggal Ika

2. Setelah melakukan diskusi dalam grup, siswa mampu menunjukkan sikap memahami keberagaman suku dalam makna kebhinekaan

E. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

Model : Diskusi grup

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (Alokasi waktu: 2 menit)

- a. Mengecek kesiapan siswa (Disiplin)
- b. Berdoa dan salam dipimpin salah satu siswa (Religious)
- c. Absensi kehadiran siswa (Disiplin)
- d. Mengingatkan yel-yel kelompok (Motivasi)
- e. Mengajak siswa mengingat kembali nilai-nilai keberagaman dalam makna Bhineka Tunggal Ika
- f. Tujuan pembelajaran disampaikan (Motivasi)
- g. Menyampaikan skenario pembelajaran (Disiplin)

2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu: 6 menit)

- a. Siswa mengamati situasi permasalahan yang diberikan dalam kelompok. (Literasi)
- b. Siswa menjelajahi permasalahan dan menemukan kunci permasalahan yang diberikan dalam kelompok. (Menggali informasi)
- c. Siswa merumuskan tugas-tugas yang diberikan dan mengorganisasikan. (Critical Thinking dan Creativity)
- d. Siswa membahas tugas yang diberikan secara kooperatif dalam kelompoknya. (Communication dan Collaboration)
- e. Setelah selesai, masing-masing kelompok menyampaikan hasil pembahasannya yang diwakili ketua kelompok atau salah satu anggotanya. (Communication)
- f. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan (Communication)
- g. Guru memberikan penjelasan singkat (klarifikasi) bila terjadi kesalahan konsep dan memberikan kesimpulan.
- h. Siswa berbagi cerita tentang nilai keberagaman di lingkungan sekitar dalam makna kebhinekaan. (Communication dan Innovation)
- i. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara mandiri. (kemandirian)

3. Penutup (alokasi waktu: 2 menit)

- a. Guru melakukan tanya jawab kegiatan hari ini. (Refleksi)
- b. Siswa diarahkan menyimpulkan materi hari ini. (Communication dan Collaboration)
- c. Siswa diminta menceritakan penerapan nilai-nilai keberagaman dalam makna kebhinekaan. (Problem Solving)
- d. Salah satu siswa memimpin doa dan salam. (Religious)

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap : Observasi (terlampir)

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Tangerang, 30 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Hj. EMALIA NURIANTY, S.Pd.SD

Lusi Oktavianti, S.Pd

Lampiran 1

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelompok	Kerja sama dalam kelompok	Tanggung jawab menyelesaikan tugas		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Keterangan Skor:

4 : sangat baik

3 : Baik

2 : cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian Pengetahuan (Mandiri)

Berilah tanda centang (\checkmark) di kotak sebelah kiri untuk penerapan nilai-nilai memahami keberagaman dalam makna kebhinekaan yang patut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

	Nilai-nilai memahami keberagaman dalam makna keberagaman
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Memiliki sikap dan etika yang tidak baik
	Menghina teman yang berbeda suku
	Tidak memilih teman dalam bermain
	Memiliki sikap pilih kasih
	Jujur dan rendah hati dengan semua teman yang berasal dari bermacam daerah/suku
	Bersikap saling menyayangi dengan sesama teman
	Mampu menjadi contoh yang baik dalam menyayangi sesama teman
	Sering membuat teman merasa sedih dan tersisih
	Mampu beradaptasi dan bermain dengan teman yang berlainan suku/daerah

Pedoman penskoran :

Setiap jawaban benar bernilai 1

Setiap jawaban salah bernilai 0

Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban

Nilai-nilai memahami keberagaman dalam makna keberagaman	
√	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Memiliki sikap dan etika yang tidak baik
	Menghina teman yang berbeda suku
√	Tidak memilih teman dalam bermain
	Memiliki sikap pilih kasih
√	Jujur dan rendah hati dengan semua teman yang berasal dari bermacam daerah/suku
√	Bersikap saling menyayangi dengan sesama teman
√	Mampu menjadi contoh yang baik dalam menyayangi sesama teman
	Sering membuat teman merasa sedih dan tersisih
√	Mampu beradaptasi dan bermain dengan teman yang berlainan suku/daerah

1. Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.	IV					

Keterangan :

Aspek 1 : Kelengkapan laporan kelompok

Aspek 2 : Penyampaian hasil diskusi kelompok

Aspek 3 : Ketepatan kesimpulan kelompok

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan laporan kelompok	Lengkap, sistematis, sesuai kriteria, dan dengan ejaan yang benar	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Penyampaian hasil diskusi kelompok	Disampaikan dengan lancar dan jelas	Disampaikan dengan	Disampaikan dengan lancar dan tidak jelas	Disampaikan dengan
		terbata-bata dan jelas		terbata-bata dan tidak jelas
Ketepatan kesimpulan kelompok	Kesimpulan tepat sesuai dengan masalah yang diberikan	Kesimpulan tepat dan kurang sesuai dengan masalah yang diberikan	Kesimpulan tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang diberikan	Kesimpulan tidak tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang diberikan

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja 1

Berdasarkan situasi permasalahan yang diberikan masing-masing kelompok. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di bawah ini!

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Tulislah keberagaman suku dan adat istiadat teman-temanmu di kelas, isilah dalam tabel berikut !

No	Nama Suku	Jenis Adat Istiadat

Lembar Kerja 2

Tulislah nilai-nilai yang harus diterapkan dalam memahami keberagaman suku dan adat istiadat dalam makna kebhinekaan di sekolah !



