



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Oleh Shelly Ratna Effendi**

**Email : [shelly082123@gmail.com](mailto:shelly082123@gmail.com)**

**SD ISLAM AS-SYAFI'IYAH**

**Rencana Pembelajaran untuk jenjang SD Kelas 3**

**Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI As-Syafi'iyah  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
3. Dengan menyimak video, peserta didik dapat mengidentifikasi sudut lancip pada benda-benda di dalam rumah dengan benar;
4. Peserta didik dapat membuat karya dekoratif berupa kartu pos dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <b><u>Sesi I Tatap Maya melalui Zoom Meeting</u></b><br>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )<br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )  | 20 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b><br><b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Siswa membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati.</li> <li>• Siswa mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus</li> </ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat.</li> <li>• Diskusikan jawaban siswa dan simpulkan bersama-sama.</li> </ul> <b>(Sintak Model Project Based Learning)</b><br><b>Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siapkan model kartu pos/kartu ucapan dan minta siswa untuk menghias menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna menjadi karya dekoratif disekeliling kartu.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan karya dekoratif yang mengelilingi kartu.</li> <li>• Siswa menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya.</li> </ul> Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa | 140 menit     |
| <b>Penutup</b>       | <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b>  | 15 menit      |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> |  |
| <b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>  |  |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Keterampilan**

**1. Rubrik mencari arti kata terkait sejarah perkembangan teknologi komunikasi**

| No | Kriteria   | Baik sekali   | Baik  | Cukup  | Perlu bimbingan  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  | 4   | 3   | 2  | 1  |
| 1  | Mencari arti kata terkait perkembangan teknologi | Semua penjelasan tepat  | Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat                                    | Hanya 1-2 penjelasan yang tepat  | Tidak ada penjelasan   |
| 2  | Penggunaan huruf besar dan tanda baca            | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 Kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 4  | Penggunaan kalimat yang efektif                  | Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.  | Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.         | Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.         | Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.                    |

**2. Penilaian Keterampilan Matematika**

Rubik mengidentifikasi sudut lancip

| No. | Nama Siswa | 5. Mampu mengidentifikasi sudut lancip pada benda-benda di dalam rumah dengan benar |    |
|-----|------------|---|----|
|     |            | T   | BT |
|     |            |   |    |
|     |            |   |    |
|     |            |   |    |
|     |            |   |    |
|     |            |   |    |

**3. Lembar Penilaian Keterampilan SBdP**

Rubrik membuat karya dekoratif berupa kartu pos dengan kreatif.

| No  | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|-----|------------|----------|----------------|--------|---------|-------------------|------------|
| 1   |            |          |                |        |         |                   |            |
| 2   |            |          |                |        |         |                   |            |
| ... |            |          |                |        |         |                   |            |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 3

Ulil Azmi, M.Pd.I  
NUPTK 0459765666200013

Shelly Ratna Effendi, S.Pd.SD  
NUPTK 2240770671130133

### **Perkembangan Alat Komunikasi**

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk berhubungan dengan orang lain. Alat komunikasi digunakan untuk saling bertukar informasi. Komunikasi dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Komunikasi secara langsung dilakukan dengan saling bertatap muka, sedangkan komunikasi tidak langsung dilakukan dengan menggunakan alat komunikasi.

Pada zaman dahulu manusia melakukan komunikasi jarak jauh dengan menggunakan isyarat tertentu, seperti kentongan, asap, atau membuaat kode. Alat komunikasi pada zaman dahulu memiliki keterbatasan, sehingga hanya orang-orang yang berada di sekitar yang dapat mengetahuinya. Orang menggunakan surat untuk mengirim pesan jarak jauh. Sebelum mengenal kertas, dahulu surat ditulis dengan menggunakan daun lontar dan diantar oleh burung merpati. Pada saat telah ditemukan mesin ketik, surat mengalami perkembangan menjadi surat kabar dan koran.

Saat ini komunikasi makin dimudahkan dengan adanya jaringan internet. Internet merupakan teknologi komunikasi terkini yang dapat melakukan komunikasi tidak mengenal waktu dan batasan jarak. Apalagi dengan ditemukannya *gadget*, manusia dapat mengakses informasi setiap saat dan tidak terbatas hingga belahan dunia. Melalui internet manusia juga dapat membaca berita, mengirim atau menerima gambar, mengirim atau menerima surat melalui *e-mail*, dan lain-lain.