



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kalipapan
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema 7 / Topik Simulasi : Kepemimpinan
Sub Tema 1 / *Topik Simulasi* : Pemimpin di sekitarku / *Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.*
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Jam x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyalurkan cara meneladani tokoh/pemimpin dengan baik.
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan sifat amanah dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengintegrasikan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik
4. Melalui pengamatan, siswa mampu mengikuti meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------|--|---------------|
| Awal | | 10 menit |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none">☒ Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa sesuai agama masing-masing, kemudian mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa.☒ Guru memastikan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan, dengan cara siswa diminta menyebutkan siapa jadi pemimpin dalam kehidupan rumah tangga mereka. | 3 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">☒ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang sudah dibelajarkan.☒ Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang materi yang akan dibelajarkan. | 2 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none">☒ Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang dipelajari. | 2 menit |
| Pemberian Acuan | <ul style="list-style-type: none">☒ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, dan materi pokok secara garis besar.☒ Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok sesuai dengan teknik pembelajaran. | 3 menit |
| Inti | | 20 menit |
| Mengamati (Communication) | <ul style="list-style-type: none">☒ Siswa mengamati beberapa pemimpin mulai dari pemimpin keluarga, masyarakat, desa, kecamatan, kabupaten, provinsi, dan pemimpin pusat.☒ Guru menjelaskan cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah. | 5 menit |

| | | |
|---|---|----------|
| Menanya <i>(Communication)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✕ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan ✕ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kepemimpinan. ✕ Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa. | 5 menit |
| Menalar <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✕ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku tentang cara menjadi pemimpin yang amanah ✕ Guru meminta salah satu siswa dari masing-masing kelompok untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah. ✕ Guru memberikan bimbingan, pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. | 5 menit |
| Mencoba <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✕ Guru memberikan soal latihan tentang sifat amanah kepada siswa secara individu. ✕ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil kerjanya didepan kelas secara bergantian. | 5 menit |
| Akhir | | 10 menit |
| Peserta Didik <i>(creativity and inovation)</i> | ✕ Membuat resume/catatan kecil dengan bimbingan guru berdasarkan materi tentang point-point penting yang dipahami setelah pembelajaran berlangsung | 3 menit |
| Guru <i>(creativity)</i> | ✕ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari | 2 menit |
| Penutup <i>(Religius)</i> | ✕ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,

Way Kanan, 4 Oktober 2021
Guru Kelas 6

Muhammad Taufik Tawakal, S.pd
NIP. 198504042006041005

Achmadi, S.Pd.
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan.

1. PENILAIAN SIKAP

| N O | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | Skor Rata-rata | Nilai |
|-----|------------|----------------|-------|-------|------------|--------|--------------|----------|----------------|-------|
| | | Tanggung Jawab | Jujur | Pedul | Kerja Sama | Santun | Percaya Diri | Disiplin | | |
| 1 | Erwin | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,3 | 82,14 |
| 2 | Farniati | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,4 | 85,71 |
| 3 | Suharpin | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,4 | 85,71 |
| 4 | Supadmi | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3,6 | 89,29 |
| 5 | Suwartini | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3,3 | 82,14 |

Skor

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Interval Prolehan Nilai

100 = Istimewa

90 – 99 = Baik Sekali

80 – 89 = Baik

70 – 79 = Cukup Baik

60 – 69 = Cukup

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

| N O | NAMA SISWA | TES TERTULIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SKOR RATA-RATA | NILAI |
|-----|------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|----------------|-------|
| | | PILIHAN GANDA | | | | | | | | | | ESSAY | | | | | URAIAN | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Erwin | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 |
| 2 | Farniati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Suharpin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Supadmi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Suwartini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Skor

Pilihan Ganda dan Essay jika benar dapat skor 1 dan jika salah 0

Uraian jika benar dapat skor 2, ½ benar dapat skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{25} \times 100$$

Interval Prolehan Nilai

- 100 = Istimewa
 90 – 99 = Baik Sekali
 80 – 89 = Baik
 70 – 79 = Cukup Baik
 60 – 69 = Cukup

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

| N O | NAMA SISWA | KETERAMPILAN/KRITERIA | | | | | | | | | | | | | | | | SKOR RATA- RATA | NILAI |
|--------|---------------|-----------------------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------------------|-------|
| | | Unjuk Kerja | | | | Proyek | | | | Produk | | | | Portofolio | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Erwin | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 |
| 2 | Farniati | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Suharpin | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Supadmi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Suwartini | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Kriteria/Kegiatan

1. Perencanaan
2. Persiapan
3. Pelaksanaan
4. Akhir

Skor

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{80} \times 100$$

Interval Prolehan Nilai

- 100 = Istimewa
 90 – 99 = Baik Sekali
 80 – 89 = Baik
 70 – 79 = Cukup Baik
 60 – 69 = Cukup

Refleksi Guru