

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 13

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Gondangwayang |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / 1 |
| Tema | : 1. IndahNya Kebersamaan |
| Sub Tema | : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman |
| Pembelajaran | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- 1.4.1 Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 2.4.1 Meyakini berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4.1 Menyebutkan berbagai contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman.
- 3.4.2 Mengidentifikasi pentingnya kerja sama dalam keberagaman.
- 4.4.1 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.
2. Dengan berinteraksi dengan keluarga, siswa dapat menunjukkan sikap kerja sama dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang berjudul “Kerja sama di Lingkungan Masyarakat”, siswa dapat menyebutkan berbagai contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Dengan membaca teks yang berjudul “Kerja sama di Lingkungan Masyarakat”. siswa dapat mengidentifikasi pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman dengan tepat.

E. MATERI

1. Bentuk kerjasama dalam keberagaman.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa sebelum pembelajaran .• Guru mengucapkan salam• Guru menyapa siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.• Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa.<ul style="list-style-type: none">- Coba lihat rumah kalian masing-masing, apakah bersih?- Siapa yang membersihkan? apakah hanya 1 orang?- Apa bedanya jika dilakukan 1 orang dengan banyak orang?• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu tentang kerjasama dan keberagaman• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 5 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul ” Kerja Sama di Lingkungan Masyarakat” di LKS halaman 43-44. (Mengamati) • Bertanya jawab tentang teks ” Kerja Sama di Lingkungan Masyarakat”. (Menanya) • Siswa menyebutkan contoh bentuk kerja sama yang terdapat pada teks ” Kerja Sama di Lingkungan Masyarakat”. (Mengeksplorasi) • Guru memberi penegasan tentang bentuk-bentuk kerja sama. • Siswa berdiskusi tentang pentingnya kerja sama di dalam keluarga. • Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan pengalaman melakukan kerja sama di rumah maupun di lingkungan rumah. (Mengkomunikasikan) • Siswa mengerjakan soal latihan yang berhubungan dengan kerja sama • Guru dan siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa. (Mengkomunikasikan) | 50 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Guru bersama siswa mengevaluasi seluruh rangkaian pembelajaran. ▪ Guru memberikan umpan balik berupa pujian kepada siswa agar tetap semangat belajar. ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari di hari berikutnya. ▪ Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 5 menit |

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks berjudul “Kerja sama di Lingkungan Masyarakat”

I. SUMBER BELAJAR

1. Lingkungan sekitar
2. Devianta, Reza dkk. 2020. *Tema 1. Indahnyanya Kebersamaan 4a*. Surakarta: Putra Nugraha.

3. Buku Siswa Tema : Indahnya Kebersamaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
4. Buku Guru Tema : Indahnya Kebersamaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

J. PENILAIAN

Teknik

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian keterampilan: Unjuk Kerja & Penugasan

Instrumen

1. Penialain Sikap

Petunjuk:

Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan pengamatan guru!

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan (Kisi-kisi terlampir)

PPKn

1. Salah satu contoh kegiatan yang menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan di sekolah adalah...
 - a. mendengarkan nasehat orang tua
 - b. gotong royong memperbaiki jalan yang rusak
 - c. bekerja sama membersihkan ruang kelas
 - d. membantu tetangga yang kesusahan
2. Lala, Dina, dan Elsa belajar kelompok. Pada saat azan berkumandang, Dina meminta izin untuk melaksanakan ibadah salat terlebih dahulu. Sikap Lala dan Elsa yang tepat adalah...
 - a. menyilakan Dina melaksanakan ibadah
 - b. mengerutu karena pekerjaan menjadi terhambat
 - c. ikut melaksanakan ibadah meskipun beda agama
 - d. menghentikan kegiatan latihan dan pulang
3. Ayu berasal dari suku Bali, sedangkan Risti berasal dari suku minang. Mereka mendapatkan tugas piket. Mereka melakukan dengan baik dan kompak. Hal tersebut menunjukkan bahwakeberagaman tidak menghalangi untuk...
 - a. berkarya
 - b. bekerja sama
 - c. belajar
 - d. bertengkar

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

| Kriteria | Sangat baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| Keberagaman | Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, bangsa, sosial, dan budaya) | Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya) | Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya) | Belum mampu menyebutkan keberagaman |
| Kerjasama | Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar | Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat. | Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman | Belum mampu memberikan contoh |
| Persatuan dan kesatuan | Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar. | Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar. | Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar. | Belum mampu memberikan contoh. |
| Manfaat | Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar | Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar | Menjelaskan 1 manfaat dari Kerjasama dengan benar | Belum mampu menjelaskan manfaat. |
| Kesimpulan | Menjelaskan pentingnya persatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci. | Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci | Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat. | Belum mampu menjelaskan |

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (skoring)}: \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Siswa bisa mengidentifikasi keragaman yang lain yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Remedial

Kegiatan Siswa yang belum memahami konsep dan manfaat keberagaman dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Refleksi Guru

Gondangwayang, 16 November 2021

Guru

ARTIMAH, S.Pd.SD.

NIP. 19680930 199803 2 006

Kisi-Kisi Soal

| KD | Indikator | Soal | Kunci Jawab | Skor |
|--|---|--|--|------|
| PPKn 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 3.4.1 Menyebutkan berbagai contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman. | 1 Salah satu contoh kegiatan yang menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan di sekolah adalah... | 1 c. bekerja sama membersihkan ruang kelas | 1 |
| | 3.4.2 Mengidentifikasi pentingnya kerja sama dalam keberagaman | 2 Lala, Dina, dan Elsa belajar kelompok. Pada saat azan berkumandang, Dina meminta izin untuk melaksanakan ibadah salat terlebih dahulu. Sikap Lala dan Elsa yang tepat adalah... | 2 a. menyilakan Dina melaksanakan | 1 |
| | | 3 Ayu berasal dari suku Bali, sedangkan Risti berasal dari suku minang. Mereka mendapatkan tugas piket. Mereka melakukan dengan baik dan kompak. Hal tersebut menunjukkan bahwa keberagaman tidak menghalangi untuk... | 3 b. bekerja sama | 1 |

Materi Pembelajaran

PPPKn

Kerjasama dalam Keberagaman

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kerja sama adalah kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang (lembaga, pemerintah dan sebagainya) untuk mencapai tujuan bersama.

Manfaat kerja sama:

- Membuat pekerjaan yang berat menjadi lebih ringan dan cepat.
- Menumbuhkan rasa kebersamaan dan mempererat tali persaudaraan.
- Memupuk rasa sosial dan menciptakan kepedulian terhadap sesama. C

contoh kerja sama dalam keluarga di rumah



- Membersihkan **rumah** bersama-sama di akhir pekan.
- Anak-anak membantu ibu memasak.
- Kakak membantu adiknya mengerjakan tugas sekolah.
- Adik dan kakak saling bekerja sama membersihkan dan merapikan kamar.
- Ayah membantu ibu menjaga bayi ketika terjaga di malam hari.

Contoh kerja sama dalam keberagaman yang dilakukan di lingkungan masyarakat:



- Ronda yang dilaksanakan berkala anggota masyarakat sesuai jadwal yang sudah disepakati.
- Kerja bakti di lingkungan tempat tinggal yang diikuti semua warga setempat.
- Kerja sama menghias desa atau lingkungan tempat tinggal jelang Hari Kemerdekaan Indonesia.



Contoh Kerjasama di Sekolah

- Saling membantu saat ada kesulitan.
- Membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah.
- Mengerjakan PR atau tugas tepat waktu.
- Belajar kelompok.
- Menaati semua peraturan/tata tertib yang ada.