

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM**



<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Ngiyono</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2 (Dua)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Nurul Huda, S.Pd.SD</b>
<b>NIP</b>	<b>: 19870604 201902 2 004</b>

**KORWILBIDIK KECAMATAN JAPAH  
DINAS PENDIDIKAN  
PEMERINTAH KABUPATEN BLORA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGIYONO  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Peristiwa siang dan malam  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambarpada lambang negara “Garuda Pancasila”..
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.

### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan minimal 2 kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan 2 kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

### D. MATERI

1. Siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li> <li>6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>b. “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ol> </li> <li>3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> <li>2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> </ol>	<p>45 menit menit</p>
	 <p style="text-align: center;"><b>Matahari Terbenam</b> Cipt. N. N</p> <p>  0 . . 5   1 . 7   1 3   1 . 5   3   2 . 1   2 3   Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma</p> <p>  1 . . 5   1 . 7   1 3   1 . 5   3   2 . 1   2 3   lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer</p> <p>  1 . . 5   3 . . 5   3 . . 5   4 . 3   4 5   du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku</p> <p>  3 . . 5   3 . . 5   3 . . 5   4 . 3   4 5   kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku</p> <p>  1 . . 0   kuuu</p>	

### Ayo berlatih

1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
3. Guru mengawasi siswa saat menggunakan
4. gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.



### Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.

### Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
  - Matahari Terbenam
  - Bintang
  - Bulan
  - Cerah
  - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.</li> <li>2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apa yang kalian lihat?”</li> <li>• “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”</li> <li>• “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.</li> </ul> </li> <li>3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama.</li> <li>• Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.</li> <li>• Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.</li> <li>• Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.</li> </ul> </li> <li>4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.</li> <li>5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?</li> <li>6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia..</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. siswa bersama guru Menyimpulkan materi yang telah dipelajari (<i>4C- Collaborative</i>)</li> <li>3. siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo’a bersama dan mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	<p>15 menit</p>

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan $\leq 60$
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata dengan baik dan benar

malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.				
---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngiyono, Januari 2022  
Guru Kelas 1

**ROHADI, S.Pd**  
NIP. 19621115 198405 1 002

**NURUL HUDA, S.Pd.SD**  
NIP. 19870604 201902 2 004