

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Guru : SDN No. 127 Inpres Ko'mara I  
Kelas/Semester : IV/2(Dua)  
Tema/Subtema/PB : 8. Daerah Tempat Tinggalku /1. Lingkungan Tempat Tinggalku /1  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Nama : Yuliana,S.Pd  
Email : [yulianaiji85@gmail.com](mailto:yulianaiji85@gmail.com)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar
3.4	Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
4.4	Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

#### Indikator

No	Indikator
3.4.1	Memahami hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar.
4.4.2	Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
2. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

#### D. MATERI

1. Gaya dengan gerak pada peristiwa.

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Siswa berdo'a di pimpin oleh salah satu siswa yang di tunjuk</li><li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Menyampaikan tahapan pembelajaran</li><li>6. Memotivasi siswa</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar dua orang anak yang bermain ayunan.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, mengenai gambar yang di amati</li><li>3. Salah seorang siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru sesuai hasil pengamatannya.</li><li>4. siswa diminta untuk melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda, menggunakan alat berupa meja</li><li>5. Secara berkelompok siswa melakukan siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak.</li><li>6. Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.</li><li>7. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang tampil.</li></ol>	5 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral</li> <li>3. Pembelajaran di akhiri dengan do'a bersama, di pimpin oleh salah seorang siswa</li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	------------

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Meja.

#### H. PENILAIAN

##### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian sikap

Mencatat hal hal yang menonjol (Positif dan negatif) yang di tunjukkan siswa dalam sikap di siplin

##### b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument
IPA	Memahami hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan benar.	Tes Tertulis	Lembar Kerja

##### c. Penilaian keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.	Unjuk kerja dan hasil

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Takalar, 21 November 2021  
Guru Kelas IV

**(Yuliana, S.Pd)**

NIP :19850729 201001 2 032

**(Yuliana,S.Pd)**

NIP :19850729 201001 2 032

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perbedaan gaya dan gerak

Langkah kegiatan

1. Letakkan meja di tempat yang cukup luas

2.



Doronglah meja itu  
Amati apa yang terjadi pada meja itu

3



Tariklah meja itu  
Amati apa yang terjadi

Tulislah hasil percobaan mu dengan menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1. Apa yang terjadi pada saat meja di dorong?
2. Kemana arah meja saat di dorong?
3. Apa yang terjadi pada saat meja di tarik?
4. Kemana arah meja saat di tarik?