

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah	: SDN Kali Baru 05 Pagi
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 1. Indahya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santu, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama. 3.4.2 Menguraikan berbagai keberagaman di Indonesia.
4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**

- PKn : Religius
- Nasionalis
- Gotong Royong
- Integritas

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam➤ Guru menyapa peserta didik dan mengajak untuk berdoa dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>Religius</i>)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik,➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait pembelajaran tatap muka terbatas dalam masa pandemic covid 19➤ Guru melakukan tanya jawab terkait materi akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". (<i>Integritas</i>)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>➤ Sintak 1 – Menentukan Pertanyaan Mendasar</p> <p>1. Peserta didik membaca senyap teks tentang "Bekerja Sama dalam Keberagaman". <i>(Mengamati) Literasi</i></p> <p style="text-align: center;">Tong Sampah Gotong Royong</p>  <p>2. Setelah membaca teks, peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Peserta didik menuliskan hasilnya pada buku tulis peserta didik.</p> <p>3. Guru bisa memberikan pertanyaan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? <p>➤ Sintak 2 – Mendesain Perencanaan Proyek</p> <p>4. Guru menjelaskan kembali prosedur mengerjakan LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan lembar LKPD. <p>5. Hal-hal yang ada dalam tulisan peserta didik adalah hal yang kamu tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keberagaman suku, agama di lingkunganmu. - Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya. - Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan - Manfaat dari kerjasama. <p>➤ Sintak 3 – Menguji Hasil</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan pada salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil LKPD yang sudah dikerjakan</p>	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

	<p>2. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab terkait jawaban LKPD yang sudah dipresentasikan</p> <p>➤ Sintak 4 – Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <p>1. Peserta didik di bimbing oleh Guru menyampaikan pendapat melalui LKPD yang sudah diberikan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil belajar pada hari ini</p> <p>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pulang</p> <p>4. Guru mengakhir pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	2 menit

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik,
2. Model : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Pemberian Informasi, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media dan Alat Belajar

1. Print Out Gambar Keberagaman Suku dan Agama
2. Alat:
Spidol
Papan tulis

G. Sumber Belajar

- a. Angi St. Anggari, dkk. 2017. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Angi St. Anggari, dkk. 2017. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas 4 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Youtube <https://youtu.be/TQIS-hP9ni8>

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
KD 3.4 PKn

Bentuk Penilaian : Penugasan
Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Instrumen : Uraian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jawaban yang benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

I. Remedial

Dari hasil evaluasi belajar, peserta didik yang belum memahami materi dengan baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai

J. Pengayaan

Apanila memiliki waktu, peserta didik yang diberikan tambahan untuk memantapkan pemahaman mengenai kebersamaan dalam keberagaman.

Mengetahui

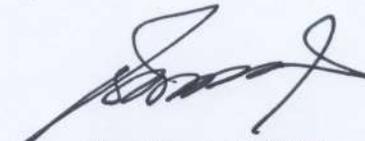
Kepala SDN Kali Baru 05



Eko Siswanti, S.Pd
NIP. 197511161998032004

Jakarta, 19 November 2021

Guru Kelas IV



Eko Siswanti, S.Pd
NIP. 197511161998032004

Nama Kelompok :

Tanggal :

LKPD PKn

Kebersamaan dalam Keberagaman



Isilah pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

Keberagaman

--	--	--

Kerja sama

--	--	--

Manfaat Kerja sama

--	--	--



*Bhinneka,
Tunggal Ika*
Maju Terus Indonesiaku