

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD NEGERI 3 SITIJARJO
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 2	: Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan kegiatan mencari tahu keunikan Kota Malang diinternet, siswa mengetahui keunikan dari suatu daerah.</li><li>2. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menceritakan kembali teks tersebut dan mencermati serta menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut.</li><li>3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut.</li><li>4. Dengan kegiatan mengamati keberagaman individu di lingkungan sekitar, siswa dapat mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu di di lingkungan sekitar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mencari informasi tentang keunikan Kota Malang diinternet.</li><li>• Siswa menuliskan informasi tentang keunikan Kab Malang yang ia dapatkan dalam kolom yang tersedia.</li><li>• Siswa diminta membaca teks fiksi tentang Kab. Malang yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.</li><li>• Siswa menuliskan hasilnya pada kolom tersedia.</li><li>• Guru menunjukkan berbagai gambar kegaiatan ekonomi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>• Siswa mendengarkan guru memberikan penjelasan singkat mengenai Kab Malang melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa mengamati gambar kegiatan ekonomi pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Selanjutnya, siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.</li><li>• Siswa membaca narasi pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa diminta menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.</li><li>• Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia.</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li></ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rubrik mengamati gambar kegiatan ekonomi. (IPS KD 3.3 &amp; 4.3)</li><li>2. Mengetahui keunikan Kota Tangerang. (PPKn KD 3.3 &amp; 4.3)</li><li>3. Menceritakan kembali teks fiksi dan menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut. (Bahasa Indonesia KD 3.9 &amp; 4.9)</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SD Negeri 1 Kedungbanteng,

Sitiarjo, 19 April 2021

Guru kelas IV,

**PRASETYOADI, S.Pd.**  
NIP. 19610810 198201 1 015

**HARI SUDJANTAKA, S.Pd.**  
NIP. 19611004 198504 1 001

