

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD NEGERI 3 SITIJARJO
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 2	: Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan mencari tahu keunikan Kota Malang diinternet, siswa mengetahui keunikan dari suatu daerah.2. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menceritakan kembali teks tersebut dan mencermati serta menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut.3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut.4. Dengan kegiatan mengamati keberagaman individu di lingkungan sekitar, siswa dapat mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu di di lingkungan sekitar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mencari informasi tentang keunikan Kota Malang diinternet.• Siswa menuliskan informasi tentang keunikan Kab Malang yang ia dapatkan dalam kolom yang tersedia.• Siswa diminta membaca teks fiksi tentang Kab. Malang yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.• Siswa menuliskan hasilnya pada kolom tersedia.• Guru menunjukkan berbagai gambar kegaiatan ekonomi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>• Siswa mendengarkan guru memberikan penjelasan singkat mengenai Kab Malang melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa mengamati gambar kegiatan ekonomi pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Selanjutnya, siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.• Siswa membaca narasi pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa diminta menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.• Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia.• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik mengamati gambar kegiatan ekonomi. (IPS KD 3.3 & 4.3)2. Mengetahui keunikan Kota Tangerang. (PPKn KD 3.3 & 4.3)3. Menceritakan kembali teks fiksi dan menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut. (Bahasa Indonesia KD 3.9 & 4.9)

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 1 Kedungbanteng,

Sitiarjo, 19 April 2021

Guru kelas IV,

PRASETYOADI, S.Pd.
NIP. 19610810 198201 1 015

HARI SUDJANTAKA, S.Pd.
NIP. 19611004 198504 1 001

